





عَلَى وَعِقُونِ اللهِ فِيمَاثَ

أنجزئ الأقالت

؆ڷؖؽڣػ ؙ*ڵۯؙڡ*ؙؾۜٵۮؙٙالكَبيرُرجُٷڕؖڰڿٷۮٚٳڡٞ

> دَاروَمِكتَبَة حِستَعْصِعَة جَدِدَعَنفُ. مَلكَ مَالِعَهِنَ

عَى إِنْ وَالْجُوْلِ اللهِ فِيمَاثَتَ



89 70/50 12.5 216 A 21007

يَعِمَّوْهُ الْأَصْلِيَّعِ مَحَفَوْهُ مَنَّ الطبعَة الأُولِث ١٤٢٣ - ٢٠٠٣مر

دَارِ وَمِكْتَبَة **حَسَّ عُصِعَ لَهُ** جَدِ حَفْقُ. مَكَ عَالِمُورِيْ

إِلَى ٱلقَّسَارِي مِنْ مُقَدِّمة النَّاشِرِ لِلْطِبْمَةِ ٱلثَّانِية

هذا هو النص الكامل للسفر الذي اعدّه الأديب الكبير جورج جرداق عن الامام علي بن ابي طالب .

اما الكتاب الذي صدر منذ حين فلقي من النجاح ما انقطع نظيره، وأحدث ضجة كبرى اذ تلقته الملايين من القراء بالاعجاب والاكبار، وتُرجم الى اللغات الفارسية والهندية والانكليزية، وزوّره ناشر عراقي وأعاد طبعه اختلاساً على ما هو مشهور، فليس الا فصولاً تمهيدية قليلة ومختصرة من هذه الدراسة المطولة التي ندفع بها الان الى القراء في الشرق.

وإذ يدفع المؤلف الينا اليوم بهذه الدراسة الموسوعية بكاملها للنشر، لا بد له من إثبات فصولها جميعاً بالترتيب

الذي وضعه لها أصلًا قصد التدرج المنطقي بالبحث ، مما اقتضى بالضرورة ان يبدأ الجزء الاول من هذا السفر ببعض الفصول التي نشرت في الكتاب التمهيدي السابق ولاسيما الفصول الاولى التي تعتبر إطاراً تاريخياً لا بدّ من الاستهلال به كي لا يبتر شيء من فصول هذه الموسوعة . أضف الى ذلك أن هذه الفصول ذاتها منقحة وموسعة ومضاف اليها كثير من البحث والرأي الجديدين ، مما يوجب إثباتها ، وبعد ذلك تبدأ في هذا الجزء بالذات ، الابحاث الجديدة التي تُنشر لاول مرة وتستمر حتى آخر أجزاء هذا السفر .

اما ما يحتويه هذا السفر من الابحاث الجديدة في ادب الدراسات العلوية ، فقد أشار اليه المؤلف في مقدمته الرائعة التي تلي هذه الكلمة . ومنها الابحاث القيمة التي تستهدف الكشف عن تماسك شخصية الامام علي . والمقابلة الممتعة بين الامام علي وسقراط عظيم فلاسفة اليونان ، في فلسفة الاخلاق وما اليها . ثم ما يمثله علي من اسباب العدالة الكونية الشاملة القائمة بذاتها . وتتبع معنى (الانسان) في انسانيات العصور جملة تمهيداً لتجلية هذا المعنى عند ابن ابي طالب ، ولمقابلة بين علي ومفكري العصور في أكثر

من جانب إبرازاً لمكانة هذا البطل العربي العظيم بين اولئك الابطال. ثم ذلك البحث الخلاق الذي يضع المبادئ العلوية موضع المقابلة مع مبادئ الثورة الفرنسية الكبرى بنصوصها الكاملة، وهو من اعمق وأدق الابحاث التي عالجها اديب عربي حتى الان. تليهِ ابحاث واسعة في موضوع الامام على والقومية العربية. ومن هذه الدراسات الجديدة ايضاً بسط احوال الناس بكل طوائفهم في عصر الامام على وفي ما تلاه من عصور بسطاً مبنياً على نظر جديد في دراسة تاريخنا. ثم أثر الامام على في تاريخ الادب العربي وفي توجيه الروح العربي. تلي ذلك ابحاث واسعة في معنى التشيع في تاريخ الشرق والردّ على المؤلفين الذين بحثوا هذا الموضوع باسلوب تقليدي متوارث لم يُجلّ حقيقة . ومنها تلك الفصول التي ينقد بها المؤلف اساليب الباحثين العرب والاجانب عندما يعالجون القضايا الهامة في احداث التاريخ العربي رينسرب خباره . ثم استعراض لجميع المؤلفات التي وضعت عن علي في لغة العرب ولغات الاجانب.

واننا إذ ندفع الى الطبع هذه الموسوعة ، نلبي رغبة العدد

الكبير من المعجبين بأدب جورج جرداق، الذين ينتظرون منذ اكثر من عام، صدور هذا السفر الخالد.

كلهكة المؤلف

للانسانية تاريخ طويل ٌغريب ٌواحد .

أماً ما يؤلف طولته فعمرُ الانسان القديمُ تمتد به يد الدهر حتى تصله بأول ايام الارض، ثم هذا التطوّر المتثاقل البطيء من مرحلة الى مرحلة ومن حياة الى حياة .

وأما ما يؤلف غرابته فأكثر من أن يئساق في مقدمة او يبحث في كتاب. ولعل أبرز مظاهر هذه الغرابة ما نراه من فترات زمنية عاشتها هذه الجماعة او تلك من البشر، او هذا الفرد او ذاك، في قمة من قمم الصعود الانساني بين منخفضات سحيقة رهيبة من الانحدار، حتى ليرتاب الناظر الى هذه القمم تُحاط بهاتيك المنحدرات، بأن للتاريخ نظاماً حسابياً قاصداً يسير عليه! وإلا فكيف ينفسر ارتفاع الاغارقة في عصر من عصور هذا التاريخ واقع بين اعصر شتى من المهاوي المتلاحقة. فاذا هم يعبرون عن حقيقتهم خلال بين اعصر شتى من المهاوي المتلاحقة . فاذا هم يعبرون عن حقيقتهم خلال هذا الشموخ بعباقرة تصنع ايديهم صور آلخير والجمال وتكشف عن وجه الحق، وتضع عقولهم اصولا وقواعد في الفن والعلم والاخلاق وما إليها من شؤون الفكر وشؤون الكيان الانساني جميعاً . واذا بمدينتهم العظمى أثينا تعلو في الارض حتى وشؤون الكيان الإنساني جميعاً . واذا بمدينتهم العظمى أثينا تعلو في الارض حتى

سهل فغالنها حرابهم ونشرت على جدرانها ظلال الفناء، ثم ما انكشفت لهم حقيقتها وما تنطوي عليه من معاني الكمال الانساني، إلا ركعوا بين خرائبها وقبعوا كالاطفال بنظرون ويسمعون ويطيعون ثم يقبلون مواطئ أقدام الشعراء والمصورين والفلاسفة، ويخلون الارض التي قدسها الفكر وقد هانت عليهم مطامعهم في الغزو وصغرت حرابهم ولانت قسيهم وانقلبوا من برابرة جنفاة الى بشر يحملون الى الدنيا ما قل أو ما كثر من معاني الجمال التي لُقنوها بين أطلال المدينة العظمى! وإذا بأيدي الاغارقة تمتد بنور الانسائية الى اقاصي الارض، على رؤوس الايام وهام الحنقب وأعظم عما يصنعون!

أمّا ما يؤلف وحدة مذا التاريخ، فكون المراحل التي مرّت بها شعوب العالم متشابهة جوهراً وإن اختلفت شكلا بعض الاحايين؛ وكون السياط الموجعة التي ذاقتها مواكب البشر جميعاً تحملها الأيدي ذاتها يغيّر اسمها الزمان ويكسبها لونها المكان؛ وكون الغاية التي استهدفتها شعوب الارض في سيرها الموعر الشاق خلال رحلة التاريخ واحدة كذلك وإن اختلفت عليها الاسماء! وفي تاريخ الانسانية الواحد أمر يجعل هذه الوحدة ضرورة لازمة قائمة بذاتها، وهو أن كل تقدم سجله الانسان، فرداً او جماعة، هو نسيج موحد اسهمت الانسانية بكاملها فيه، وبكل عصورها، منذ كان الانسان حتى يومه هذا.

واذا كانت هذه هي قصة التاريخ: قصة النطور الشامل ضمن خطوط عامّة كبرى، فما هو دورنا نحن العرب في نسج حوادثه ؟ وما هو عملنا خلال مراحله في خدمة الانسانية، أي في خدمة أنفسنا ؟

لقد اسهمنا، بحكم وجودنا على سطح الارض، بتاريخ الانسانية بما فيه من طول وغرابة ووحدة! ولعل اسهامنا في غرابته أظهر وجه في صفحات تاريخنا الخاص. هذه الغرابة التي يمثلها، في طور من اطوار تاريخنا، شموخ على بن ابي طالب وشموخ أقران له، ببن منحد رات هبطت بعيد ايامه

وتشقّقتُ بها الارض حتى ما يبين لها قعر . شموخٌ في الفكر والقلب خليقٌ بنا ان ننظر اليه كما ننظر الى كل قمة في تاريخ الانسانية الواحد .

وما ضيتى على الانسان آفاقه في القديم إلا ما ارتضاه لنفسه من حدود شادها الضلال وركزتها العادة وشمخ بها التاريخ جيلا بعد جيل .

وما عطل على بصيرة المرء رؤية الرحاب الرحبة والمسافات البعيدة والقمم الشاهقة، إلا غيوم تقيلات يتنفس الجهل فتراكم وتزدحم وتطغى وتسود . ولطالما ضاقت هذه الحدود في اكثر عهود التاريخ، فعطلت مواهب الانسان التي أوتيها لاكتشاف ينابيع الحير وراء الحدود . ولطالما طغت هذه الغيوم وتجهمت فمنعت عن الانسان أن يسبح في اللج ويشتد جرياً في مناكب الارض .

أمّا ينابيع الخير هذه، وأمّا السماء واللجّ ومناكب الارض بيا تحوي، فما هي في كثيرها الا اكفّ العظماء الحقيقيين الذين مروا في هذه الارض مرور الغمامات الحيّرة فوق الصحارى البيد! غمامات تمرّ كالأمل المشرق في عتمة اليأس. ومهطل في جنبات الصحارى هطول الحياة في جفاف اليبس، تم تمضي وهي تاركة وراءها الحضرة والنضرة والرواء والسفيّا لقوم جياع عطاش! لقد طرويت صفحات التاريخ السود وبكت على نفسها تلك الضلالات والغباوات التي حدّت الانسان بصراً وبصيرة، وضيقت على العظماء فحصرت بعضهم في نطاق من الناس لا يتخطّه آخرون ولا يجوزه نظر. فاذا بالمدائرة تتسع حتى تشمل الخلق جميعاً! وإذا بالعظيم الحق لا يخص طائفة من البشر ولا قوماً دون قوم! واذا بسقراط للاغارقة والهنود والصينيين والعرب والناس اجمعين! وإذا غيره من العظماء لكل العالمين. وإذا علي بن ابي طالب، عظيم طائفة العظماء في الشرق، لكل من تمشي به قدم "مشكله في ذلك — ومثل طائفة العظماء في الشرق، لكل من تمشي به قدم "مشكله في ذلك — ومثل القمس اذ تغمر الارض سهولها وجبالها،

قمسمها ووديانها، برّها وبحرها، فما على الانسان إلا أن يستنير ينووها فلا يُقيم دونه حدود وجدراناً، وأن يتدفئاً بنارها في برودة أيامه فلا يسعى في منع الدفء إلى زوايا الصقيع من حياته.

في تاريخ الشرق، كما هي الحال في تاريخ البشر جميعاً، غُزاة، ومجرمون، ولصوص محرون، وأغبياء، وتافهون، شاء منطق العصور القديمة والمتوسطة ان يجعل منهم في حياتهم ملوكاً وقادة وأصحاب قول فصل وأمر مطاع، وأن يصنع منهم بعد هلاكهم ابطالا وعظماء، فخلع عليهم في الحالتين الالقاب الضخمة بغير حساب! وها نحن ما نزال تصفع وجوهمتا، في الكتب التي يتنافس في تلفيقها بعض حملة الالقاب. صفحات باردة كأنها الزمهرير من «بطولات» اولئك المجرمين، وفصول من «عظمة» أولئك التافهين، حتى ليوهم هذا النمط من المؤلفين قراءهم بأن البطولة ليست إلا نوعاً من تصرّف النخاسين، وبأن العظمة ليست الا شيئاً من البراعة في النهب والسلب والاغتصاب والتقتيل والتدمير واصطناع أسباب الابادة، ثم التبجيح بالجريمة والزهو بالتفاهة والاعتزاز بصناعة الترويع والتجويع وكل أمر فظيع!

لذلك جئنا بهذا الكتاب، بعد ان طلبنا العافية لأولئك المؤلفين، نلم فيه بشخصية بطل حق، لانه انسان حق، لعلنا نضيفه الى سلسلة المؤلفات الحيرة التي تتكاثر في مكتبتنا العربية اليوم. وبذلك نستيقظ على امور اهمتها:

ان تاريخنا هو ايضاً صفحات النعة من الاشراق الانساني العظيم تشرّفنا كعرب كما تضيف شرفاً الى تاريخ الانسان.

ومن الامور التي نستيقظ عليها في دراسة على وعصره وما تلاه من عصور، ذلك المقدار العظيم من الاسهام في مقاومة الظالم ونصرة المظلوم؛ ومن معاندة الاستعباد والاستغلال والعمل على تقويض أسبابهما بسن الأنظمة والدساتير في النطاق الذي تسمح به إمكانات الزمان والمكان، وبالتضحية في سبيل الكرامة

الانسانية بكل عزيز من الدم والحياة؛ فاذا بنا نعي أكثر فأكثر ان تاريخنا لبس كلَّه ظلمة ً وظلماً . ففي بقايا لياليه ومضاتٌ وبروق! وفي دباجيره مَتَأَلَقَاتٌ وأَهلَّة! وفي غياهب جَوره غُررٌ حسانٌ وأيامٌ بيضٌ وشموس ضاحكات، ثم أمطارٌ همتنت بها السماء على صحاريه رذاذاً تارة وطوراً عباباً! وإن مثل هذه الصفحات المشرقة في تاريخنا لتؤهلنا الى أن نعيد النظر في أنفسنا من جديد، تحطيماً لكثير من القيود التي كبلتنا بها عصورُ الظلمات الطويلة، وتمجيداً للبطولة الحقيقية التي هي بطولة فرد من الافراد أو جيل من الاجيال في سبيل الانسانية بأسرها، وتدعيماً لقومية عربية انسانية تجعل خدمة الانسان – في نطاقها وفي كل نطاق – غايتها البعيدة وهدَّفها الأقصى. ذلك أن الشعب الذي أمكنه ان يعبّر عن عبقريته منذ اربعة عشر قرناً برجل كعلى بن ابي طالب ثم بمجموعة من الناس كبعض تلاميذه وأنصاره يومذاك، هو شعب يستطيع اليوم – في عصر غزو الافلاك – ان يمشي مع القافلة التي تسير وهي تنظر ابدأ الى الأمام، وهي إن نظرت الى الوراء فلكي تستمد من وجودها الطويل عزيمة "وقوة، لا لكي تستريح حيث حطّ بها السير او حيث جرفها تيّار التاريخ!

أضف الى ذلك كله أمرين اثنين، اولهما: ان كل شعب من شعوب هذه الارض الوسيعة قد نظر الى الشوامخ في صفحاته الحاصة من تاريخ الانسانية الواحد، فدرسها درساً كثيراً، وجلى مكانة كل منها فوضعه في مقامه، مفيداً من ذلك عبرة وقوة . ثم راح بعد ذلك يبحث في أنصاف الشوامخ، وفي أنصاف هؤلاء كذلك، وهلم جراً، متمماً ما يمكن له ان يفيد من حوادث التاريخ وسير أبطاله وعظمائه الحقيقيين، آخذاً منهم حافزاً جديداً له على المسير . فلم لا نفعل مثلما يفعلون؟ ولم لا نضع شوامخنا إلى جانب شواعمهم بعد الموازنة والمقابلة وقصة تاريخنا واحدة وعظماؤنا لنا أجمعين؟

وثاني الامرين أن على بن أبي طالب من الافذاذ النادرين الذين اذ عرفتهم على حقيقتهم بعيداً عن الصعيد التقليدي الذي درجنا على أساسه فدرس رجالنا وتاريخنا، عرفت أن محور عظمتهم إنما هو الايمان المطلق بكرامة الانسان وحقه المقدس في الحياة الحرة الشريفة، وبأن هذا الانسان متطور ابداً، وبأن الحمود والتقهقر والتوقيف عند حال من أحوال الماضي او الحاضر ليست إلا نذير الموت ودليل الفناء.

فقليل جداً من عظماء التاريخ الاقدمين هم الذين يبذرون في عقلك ويُلقون في نفسك مثل هذه القاعدة الاصل من قواعد التطور وكأن علياً ينزع بها عن لسان الطبيعة وقلب الحياة: « لا تقسروا اولادكم على اخلاقكم فأنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم ! »

وقليل جداً من عظماء التاريخ الاقدمين هم الذين يبذرون في عقلك ويلقون في نفسك مثل هذه القاعدة العظيمة التي تطال المسلك الانساني بكامله فتوجّه كل نشاط وتراقب كل عمل: « من اعتدل يوماه فهو مغبون » . وما يريد ابن ابي طالب بذلك الا التصريح بان الغبن لا يلحق الجماعة من الناس إلا اذا استوى حاضرهم وأمسهم ، وبأن الغنم هو ان يكون حاضرهم خيراً من يومهم . ولا يتم ذلك الا بالانسياق مع تيار الحياة الذي لا يهدأ .

وقليل" جداً من عظماء التاريخ الاقدمين هم الذين يبذرون في عقلك ويُلقون في نفسك موازين العدالة الكونية تنبثق عن نفسها وبنفسها تقوم، متكشّفين بنور العبقرية أن «من أساء خلقه عذّب نفسه!»

وقليل " جداً من عظماء التاريخ الاقدمين هم الذين ادركوا وعاشوا وقالوا ان «كل انسان نظير في الخلق » و « ان الناس أسوة ! »

وقليل جداً من عظماء التاريخ الاقدمين هم الذين وعـوا ان «الاحتكار جريمة « وأنه « ما جاع فقير الا بما مُنتَعَ به غني ّ» وان «الذنب الذي لا يُخفر هو ظلم العباد بعضهم لبعض » ثم راحوا يخلقون القوانين وينظمون الدساتير على أساس هذا الوعي الكريم !

وقليل جداً من عظماء التاريخ الاقدمين هم الذين عاشوا هذه المبادىء الأصول جميعاً، وجلوها وأقاموا عليها مذاهب فكرية واجتماعية متماسكة خرجوا بها من نطاق الافكار المستقل بعضها عن بعض الى إقامة البناء المنظم الواحد ذي القواعد والاركان!

ثم إن ليما انبثق من وجود علي قصة في تاريخنا ذات فصول عجاب! قصة تناولت خطوطها الكبرى من شموخ علي ومن صموده وراحت تنسج حوادثها أيدي الزمان! إنها قصة الثورة التي عاشها العالم العربي خلال عصور قاتمات تناهى سوء حالها في الاستئثار والامتهان وطغيان ليالي الاستبداد الرهيب! فلا قوي فيها — بمقياس قوة البهيمة — إلا وهو سيد مطاع ينكل ويقتل وينهب ويسطو ويضرب الحلق بالرويع!

ولا لص فيها الا وهمَّته أن بأكل الناس مع الآكلين!

ولا سفَّاح إلاَّ ورقابِ الأبرياء مُحصَّدةٌ لسيفه!

ولا جاهل إلا وقصره ُ من جماجم المفكرين!

ولا عبد إلا وله مأثرة" في قتل حـُر !

ولا تافه إلا ويمشي في الأرض مرحاً وهو يحسب أنه يخرق الارض وأنه يبلغ الجبال طولا !

ولا جَرُو وَعُواع من جِراء هؤلاء إلا وله رأي وصوت ويد في تحديد مدة الحياة للاحياء، وكأن تاريخنا من ثم فصل من تاريخ الانسانية العام الذي عرف من هذه المظالم كثيراً او قليلا! وعلى سبيل المثل العابر، أفلم يحكم «سيراكوز» في العصر القديم طاغية حقير يدعى دينيس فيبيع افلاطون العظيم رقيقاً فيفتديه أحد اصدقائه ويرد اليه حريته! ثم يقوم بعد دينيس ابن له

احقر من ابيه يدعى دينيس الصغير، فيعقد النية على ان ينكل بالفيلسوف الحليل، فينجو الفيلسوف المرة الثانية؛ ثم يعود ويعتزم قتله، فينجو هذه المرة أيضاً بأعجوبة على يد أحد تلاميذه المخلصين ؟

أقول أنها قصة الثورة التي عاشها العالم العربي خلال المهالك المفزعة في ضمائر الأحرار وعلى ألسنتهم وبأيديهم، وهم كثيرٌ في طليعتهم تلاميذ علي الآخذون من نهجه وخلقه وصموده في وجه الاستبداد، والممثلون للقوى المعارضة في حكم الطغاة في أكثر أدوار تاريخنا المتوسط والقديم.

ثورة الانسان المرهـتق المظلوم الذي تبنتي قصة الدفاع عن نفسه وعن المستضعفين والمضطهدين مختاراً أو مسوقاً لا فرق . وقصة هذه الثورة الطويلة التي علَّلها كثيرون فقال بعضهم الها خبر كلها فأيدوها، وقال بعضهم الها شرّ كلها فأنكروها، جديرة بأن تدرس في ضوء جديد وهي في حقيقتها البعيدة التي نراها استمرار مشدود على الزمان لقصة على ذاتها مع محاربيه بالسيف والحيلة . وهي بذلك صفحات من الكفاح في سبيل الحياة خطها في تاريخنا آباء لنا سابقون، فكانت لنا تعويضاً عظيماً عما في أمسنا من آثام واعتداءات! وخلاصة القول، اننا اذ ننطلق من النطاق العربي الى النطاق العالمي الوسيع. ومن حدود الزمان العربي المقيد بتاريخين متقاربين الى حدود الزمان العالمي الذي يشمل بدء وجود الانسان حتى عصر النهضة في اوروبا، والذي عاش فيه عباقرة عظام، وسُنت دساتير، وقامت ثورات اجتماعية وأخلاقية وسياسية. لا بد لنا أن ندرك أن لابن أبي طالب مكانة بين هؤلاء الأفذاذ أصحاب الدساتير ومحدثي الثورات، فما هي هذه المكانة! وما هو محل الرجل بين أولئك الرجال ؟

اليس من الغبن ان يدور الحديث في اكثر المؤلفات الموضوعة عن ابن ابي طالب حول موضوعات تكاد تنحصر في واحد يدور فيه كل بحث وكل

جدال ، وهو إن جاوزه فللكلام على الضرب بالسيوف حتى تتقوس والطعن بالرماح حتى تتقصف ، ثم عن مقاتليه تنحط عليهم الطير من الساء وتمزقهم سباع الأرض؟!

ان لهذه الأمور موضوعاً في تاريخ على ولا ريب، لأن أخبارها انحسرت عن الف قضية وقضية في التاريخ البعيد. ولكن جوانب العظمة الحقيقية في ابن ابي طالب اكثر من ذلك. وهي إن درست فلكي تتوضح بعض الخفايا التاريخية في حياة الرجل وحياة معاصريه، لا لكي يدور على محورها كل بحث وكل نقاش.

لقد جهدنا أن يحفل هذا الكتاب بنظرات جديدة تنعلق بعصر على، وبنظرات موسَّعة جديدة كذلك تتناول عبقريته، ثم بالتفاتة جامعة تشمل ما انطوى عليه تاريخ الإنسانية من معنى الإنسان بوصفه كائناً اجتماعياً وكيف تدرّج هذا المعنى من طور إلى طور وفقاً لسير التاريخ العامّ، لنوضح بعد ذلك ما أمكننا أن نوضح من معنى الإنسان عند على بن أبي طالب بالمقابلة بينه وبين مفكري العصور من بعض الجوانب، وبين مبادئه العامة ومبادىء الثورة الكبرى المعروفة بالثورة الفرنسية بوصفها تجمع ما في الإنسانيات القديمة والمتوسطة من معنى الإنسان، ثم بوصفها خاتمة عهود في تاريخ البشر وفاتحة عهد جديد! وبما أثنتناه أيضاً في هذا الكتاب أبحاث تتناول كلا من على وسقراط بالتحليل، ثم تتناول الرجلين بالمقارنة والموازنة في فلسفة الأخلاق وفي غيرها من شؤون الإنسان . وبحثٌ يُنظهر أن عليًّا يمثل في جملة كيانه جانبًا عظيماً من العدالة ـ الكونية الشاملة. ودراسة واسعة الغرض منها الكشف عن مقدار ما في شخصية ابن أبي طالب من تماسك لا يصح بغير وجوده بحثٌ ولا يستقيم رأي . ولقد بدا لنا من تماسك هذه الشخصية ما يُدهش ويُعجب . ثم أبحاث تدور حول معنى التشيئُع في التاريخ العربي وفيها كشفٌ عن الأغلاط التي رضيتها أكثر

المؤلفين لأنفسهم بصدد هذا الموضوع الدقيق . وأخرى تتناول أثر علي في الأدب العربي خلال العصور المتوسطة . ودراسة خاصة بعنوان: الامام علي والقومية العربية . ثم دراسات كثيرة غيرها .

وقد مهدنا لهذه الابحاث جميعاً برأي لنا مفصّل في اساليب الباحثين ساعة بدرسون تاريخنا القديم ويرون آراءهم في قضاياه . وبفضل تحدثنا فيه عن الحدود الحقيقية التي يمكننا أن ندرس تاريخنا ضمنها وأنهيناها بالنظر في الدراسات التي وضعها المؤلفون العرب والاجانب عن ابن ابي طالب وبابداء رأينا فيها . بقي أن نوضح أمراً يتعلق بما أشار اليه بعض النقاد من مقاطع هنا أو هناك هي أقرب الى الشعر منها الى البحث. ولمَّا كان هذا الأمر موضَّحاً في الفصل الذي عقدناه عن الأوروبيين والإمام، فقد كفينا نفسنا والقارىء عناء إيضاحه الآن. وإن ردّنا على هذا التزمّت المنسوب زُوراً الى العلم، والذي يريد أن يسلب النارَ حرارتها والريحَ عصفها والنهرَ مجاريه، والذي لا نرى فيه إلاّ كلالاً وعجزاً يتستران ببرقع ِ صَنَعاه وقالا إنه من صنع العلم، لـَجديرٌ" بأنَّ نلفت اليه النظر لأنه يتناول جوهراً في أسلوب الدراسات. لا عَرضاً . وأن نكون قد أنصفنا بعض أطوار تاريخنا وأفدنا منها عبرة " في سيرنا الصاعد مع موكب الحياة المتجددة أبدأ. أسوة بغيرنا من إخواننا البشر الذين يُقيدون من تاريخهم الحاص، وأسوة بغيرنا وبأنفسنا ساعة نُنْفيد من تاريخ الإنسانية

بیروت. ۱ اذار سنة ۱۹۵۸

الشامل. ذَكَتُم وجاؤنا من هذا الكتاب.

جورج سجعاده جرداق

المقرّر بعَامُد ميخَاشِل نعثيمة

لنا في حياة العظماء معين لا ينضب من الخبرة والعبرة والإيمان والأمل. فهم القمم التي نتطلَّع بشَوق إليها ولهفة، والمنارات التي تكشِّح الدياجير من أمام أرجلنا وأبصارنا. وهم الذين يجدِّدون ثقتنا بأنفسنا وبالحياة واهدافها البعيدة السعيدة. ولولاهم لتولاَّنا القنوط في كفاحنا مع المجهول، ولرفعنا الأعلام البيض من زمان وقلنا للموت: نحن أسراك وعبيدك يا موت. فافعل بنا ما تشاء.

إلا اننا ما استسلمنا يوماً للقنوط، ولن نستسلم. فالنصر لنا بشهادة الذين انتصروا مناً. وابن ابي طالب منهم. وهم معنا في كل حين، وإن قامت بيننا وبينهم وهدات سحيقة من الزمان والمكان. فسلا الزمان بقادر ان يخنق

اصواتهم في آذاننا، ولا المكان بماح صورهم من أذهاننا. وهذا الكِتاب الذي بين يديك خير شاهد على ما أقول . فهو مكرَّس لحياة عظيم من عظماء البشرية ، أنبتته أرض عربية ، ولكنها ما استأثرت به . وفجَّر ينابيعَ مواهبه الاسلام، ولكِنه ما كان للاسلام وحده . وإلَّا فكيف لحياته الفذَّة أن تلهب روح كاتب مسيحيّ في لبنان ، وفي العام ١٩٥٦، فبتصدَّى لها بالدرس والتمحيص والتحليْل ، ويتغنَّى تغني الشاعر المتيَّم بمفاتنها ومآثرها وبطولاتها ؟

وبطولات الامام ما اقتصرت يوماً على ميادين الحرب. فقد كان بطلًا في صفاء بصيرته، وطهارة وجدانه، وسحر بيانه، وعمق إنسانيته، وحرارة ايمانه، وسمو دعته، ونصرته للمحروم والمظلوم من الحارم والظالم وتعبُّده للحق أبنما تجلَّى له الحق. وهذه البطولات، ومهما تقادم بها العهد، لا تزال مقلعاً غنياً نعود إليه اليوم وفي كل يوم كلما اشتدَّ بنا الوجد الى بناء حياة صالحة، فاضلة.

لست أريد أن أستبق القارئ الى الكشف عن مواطن المتعة في هذا الكتاب. فهي كثيرة. منها بيانٌ مشرق يسمو هنا وهناك إلى سوامق من الصور الشعرية ، المشبوبة العاطفة ، الزاهبة اللون ، العذبة الرنَّة . ومنها اتِّزان في التقدير والتفسير.

ومنها محاولة جريئة في نقل عليًّ وآرائه السياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية إلى مسرح الحياة التي نحياها اليوم. وهي محاولة بارعة وموفّقة، ما فطن لها الذين كتبوا في الموضوع من قبل. ناهيك باجتهادات جديدة في تفسير بعض الأحداث التي رافقت حياة الامام تفسيراً يغاير النمط الذي درج عليه مؤرّخوه حتى اليوم.

إنه ليستحيل على أي مؤرخ أو كاتب، مهما بلغ من الفطنة والعبقرية ، ان يأتيك حتى في ألف صفحة بصورة كاملة لعظيم من عيار الامام عليّ ، ولحقبة حافلة بالأحداث الجسام كالحقبة التي عاشها . فالذي فكَّره وتأمّله ، وقاله وعمله ذلك العملاق العربي بينه وبين نفسه وربّه لمِمّا لم تسمعه اذن ولم تبصره عين . وهو اكثر بكثير ممّا عمله بيده أو أذاعه بلسانه وقلمه . واذذاك فكل صورة نرسمها له هي صورة ناقصة لا محالة . وقصارى ما نرجوه منها أن تنبض بالحياة .

إلا أن العبرة في كتاب من هذا النوع هي في تفحُّص ما اتصل بنا من أعمال علي وأقواله. ثم في تفهَّمه تفهَّماً دقيقاً، عميقاً. ثم في عرضه عرضاً تبرز منه صورة الرجل كما تخيله المؤلف وكما يشاؤك أن تتخيله.

ويقيني ان مؤلف هذا السفر النفيس، بما في قلمه من لباقة، وما في قلبه من حرارة، وما في وجدانه من إنصاف، قد نجح الى حد بعيد في رسم صورة لابن أبي طالب لا تستطيع امامها الا ان تشهد بأنها الصورة الحية لأعظم رجل عربي بعد النبي.

يسكنتا

مخائل تعمه

أرض المعجزات

مَهدالنبيَّة

أرضٌ هي المُعجزةُ بما كانت، وهنيّ المعجزة بما ستكون !

فلوات عظيمة الاتساع لو جادها الغيث ومدها بالحضرة والنضرة والرواء لأطعمت جياع الدنيا وكست عُراة العالمين، وفيها من الامتداد ما لا يحده خيال" ولا يضبطه تصوّر . ولكنها بـَواد ما تزال في أول تكوينها من رمال متعرَّجة ملتوية تموَّجتُ أو تصلّبتُ أو لعبتُ بها زعازع الربح فهيّ أرضٌ تثور . ومن كُتْبان هنا وأودية هناك جعلتها اللوافحُ من حَـبّ الرمال فهي من عجب تقعد ونقوم . ومن جبال جُرُد قليلة الارتفاع هي الجدب تجمعً وتكوّرً وعلا علوّاً هزيلاً . ومن قفارٍ بركانية لافحة استوتْ صُلبة أرضُها ذات حجارة سُود نَخرَة كأنها أحرقت بالنار فهي مقذوفات تجمَّدت حرارة وسواداً فدعوها حَرَّاتِ وجعلوا لها أسماء ويا لبؤس الأسماء! إنها فلواتٌ لا تصلح للزراعة ولا للاقامة، وفي الزراعة عـلـّة السَّكني . وهي في ذلك من أشد أقاليم العالم حرارة وأقلتها سماحاً بالندى على الرغم من بحار ثلاثة تحيط بها . وقد يجودها الغيثُ في بعض الأقاليم فيكسبها شيئًا من الطراوة، فيتربَّصون مواسمه فيخرجون إليه بكل ما لهم من إبل ونساء وأولاد . إلا أن ربح السموم وهي شرّ ربح تثور في جنباتها وأواسطها فتقضي على كل رطب فيها وقد تقضى على الحياة . فاذا بالشعراء يغنُّون نسيم الصبا المنعش إذا هبِّ عليهم من الشرق، كُن يبتهجون بعبقة من رائحة الجنة!

أما أنهارها فلا نهر واحداً فيها دائم الجريان. ولكن سيول غيزار تجري حين تفيض الأمطار في بعض الأقاليم، آخذة بطون الأودية المشتبكة مسيلا لها، فاذا بالقوم بحتالون على بعضها بسدود تحبس المياه ولو إلى حين.

أمّا حيوانُها فغيرُ حيوانِ سائرِ الأرض. لقد جعل الله له سُوقاً طوالا ليُمكنه أن يقطع المسافات الشاسعة فلا يتيه في عرض الفلاة. كما جعل لبعضه خُفّاً مستديراً كي لا تغرق سُوقُه في الرمال. وهيئاً له من قوة الاحتمال والصبر بمقدار ما هيئاً لموطنه من وعورة المسلك وأهوال الطريق. ثم خصة بمقاومة الظمأ والقيظ، وبمعدة تختزن المياه لأيّام. وقد تُستخلص هذه المياه باحدى الوسائل فيشربها البدويّ، صاحب البعير، الذي سمّاه ألفاً من الأسماء. ونبتها، ولن أسهب في وصفه، نادر"، شائك حرّان، ظمآن العروق!

وبيتها، وإن اسهب في وصفه، الدر، ساللت حران، طمان العروى:
أما بيوتها فمن الخطأ أن تُدعى بيوتاً. فإن هي إلا مضارب تنفخ فيها
الرياحُ اللافحة ويغزوها الحرّ القائظُ فإذا بها وعرّاء الصحراء سواءٌ بسواء.
وهي، الى ذلك، لا تُضرّب إلا في أقاليم وأقاليم. فمن العبث أن يسعى
ساكنوها إلى الإقامة حبث بشاؤون، أو يتقرّوا في مكان أمين، فهم على
موعد دائم مع الرحيل.

أمّا آلة العبش فيها فالأسودان: التمرُ وما كان من الماء. بالاضافة الى ما قد يكون من لحم الإبل وقنص البيد.

وتحمل طبيعة ُ الصحراء قاطنيها على الغزو فالاقتتال . فالنزاعُ الدائم هو نظامهم الاجتماعي في الاصل !

وعلى صحارى الجزيرة وداراتها تُلقي الشمس وداءً من لهيب فاذا الصعلوك بشوي على حصاها الذئب الصريع أو الشاة الجزور .

ومملى صحارى الجزيرة وداراتها تجيّم الضجرُ القاتلُ والسَّأمُ المر . فمشاهدها

واحدة لا تتبدل أفي انبساط من محيط الرمال على قلة الواحات، وفي الأمل الكليل الذي لا تهيتي له الفلوات انعقاداً ولا امتداداً.

وليس من شأن هذه الطبيعة القاسية، وهذا العيش الرتيب، وهذا الوجود الصعب، أن تخلق في أهل الصحراء شعوراً بسَعة الكون وشمول الحياة وامتداد قيم الحيم الحين النفس ويملأ القلب. فمثل هذه الأحاسيس تنبت في الواحات الخُصُر لا في المهامه البيد، ولدى الناعمين بالعيش لا في قلوب التاعمين.

ولا عبرة في بعض قرى الجزيرة العامرة في ذلك الزمان. فهي قرّى تتناثر هزيلة عجفاء، كثيبة سوداء، بين حرّات سُود، تُباعد ما بينها مجاهل يضل فيها الدليل ويعبس وجه الأرض! أمّا عُمرانها فأشبه ما يكون بالقليل الى جانب الأقل ، وبالعسير الى جانب الأعسر. وهي فوق ذلك، خاضعة للحوّ الصحراء العام من حيث قسوة المناخ، وطغيان الفاقة، وبعد الأسفار، والعزلة عن مآتي العالم، اللهم الا ما كان في بعض أرض الطائف ويترب من ثروة نسبية.

أمَّا مكَّة، فبيتٌ للاوثان!

أما أهلها، فتجاّر من مقاييسهم أخُذُ الروح بالدينار!

شظفٌ من العيش في جحيم من الرمال، في سأم من الحال، في يأس من العد ماحق! هذه هي جزيرة العرب!

وإنسانُها؛ أليس من العجب أن يكون في هذه الأرض إنسان وفي جوارها خصب ورُواء، وغذاء وكساء ووفرة من كل عيش تكفي من عبر إليه سبيلا!

وجود هذا الانسان في هذه الأرض لا يبغي عنها بديلا ولا يرضى بغيرها

موطناً، وقد حاصرتُه جبالُه وبحاره وآفاقه وصحاريه، هو المعجزة التي كانت: معجزة الصحراء قبل ثورة محمد وثورة على !

. . .

ولكن ، ما ينابيع الأرض إذا تفجرت بالحير ! ما واحات النعيم إذا اشتعلت بالخضرة ! ما ثروة الدنيا إذا تجمعت في بلد!

ما رطوبة الليل وأنداء الصباح، وأنفاس الصبا!

ما أجسام " تقيم على ناعم العيش في أرض تدر العسل واللبن وتُعطي المرّ واللبان !

ما ضحك الطبيعة، ومرحها، وتوثّبها، في كل فردوس!

ما كل ما يُمكن للدنيا، دون جزيرة العرب، ان تعطيه يومذاك!

ما كل ذلك شأناً وقيمة ً إلى جانب ما ستطلع به ارض المعجزاتِ على الدنيا!

لقد أطلت على الدنيا يومذاك بما هو أجل وأعظم، حين تنادى الكون، وتوحد الزمن، وصفت الينابيع، وانجلت قيم الحياة، وانطلق ضمير الوجود في عض من الانسانية المطلقة وفي فينض من تمجيد الحير وتصعيد الطبيعة وتمديد عناصر الفضيلة، لتحل وحدة حية في نزيل غار حراء، محمد بن عبدالله! ثم لتستمر في صفوة الحيرين، الثائر العظيم علي بن أبي طالب! بعث هذا الكائن العظيم، واستمراره في ابن عمه العظيم، تجسيداً للحقيقة العظمى، على مثل هذه الأرض، في قوم من مقاييسهم أخذ الروح بالدينار، هو المعجزة التي ستكون: معجزة الصحراء بعد محمد وعلي مصاحبي الثورات الاجتماعية الخيرة على بؤس ذلك المحيط وذياك الزمان!

صوت محستد

من لهيب الصحراء المحرقة وهج في عينيه!

ومن انبساط الرمال أمام وهج الشمس صراحة ٌ على شفتيه !

ومن جنائن يترب وخمائل الطائف، ومن واحات الحجاز السابحة في الفضاء كأنها الجزرُ المتناثرةُ في محيطٍ من الرمل تحت ضوءِ القمر، نداوة في قلبه ورفق في دمه!

ومن عصف الرياح الهُوج، ثورةٌ في خياله!

ومن بيان الشعر ونور السماء، سحرٌ في لسانه وقبسَ في روحه! ومن صدق العزيمة ولغة الفكر، مضالا في حسامه ورسالة في يمينه! ذاك هو محمد بن عبدالله، نبيّ العرب، ومحطّم الوثنية التي أقصت الانسان عن أخيه الانسان: وثنية المال، ووثنية العادة، العنصر الحرقاء!

. . .

كان بنو قريش يختصرون الدنيا بدوهم ينزلقُ من يد الأعرابي ليستقرّ في جيوبهم !

وكانوا يوجزون قيبَم الحياة بتجارة رابحة وكسب يضاف الى كسب، وقافلة تسير في الشعاب والأوهدة وتقطع البيد على حدَّو النّوق ولا تجد لها مَقْيلاً

غبرَ ظل من دوحة قُرَشيّة، ولا مَوْثلا إلا ۖ في مكة الوثنية حيث بعنزَ الدرهمُ ويشمخ الدينار !

وعصف في آذانهم صوت تخلّعت له أعصابُهم، وتمزّقت شهواتُهم ومالت به الدنيا عليهم تقول:

إن للانسان قيمة عير التي تعرفون ! وإن للاعرابي السادر في مجاهل البيد رسالة عير التي تزعمون !

ذلك الصوت ، كان صوت محمد !

. . .

وجدّت اسد وتميم في طريق الحماقة، وحشّوا السير في مهاوي الضلال، وطفقوا يشدون بناتهم ولبس لهم في وأدهن من حاجة إلا اتباع العادة وتمكين ما حرّف الانسان من آيات الخالق، وما أنكر من جمال الطبيعة، وما شوّه من فننة الكون!

وترد د في أسماعهم صوت وفيق جرت عليه نسمات الحنان وخفقات الحب وهمس الحياة يقول:

إليكم عن الوأد يا عباد الله! للأنثى منكم مثل ما للذكر! وليس لمخلوق على آخر حقّ الحياة والموت، وإنما هو الله مَن يحيي ويميت!

ذلك الصوت، كان صوت محمد!

. . .

وانطلق الأعراب يتفانون بحد السيف ويتقارعون بألسنة كأنها سياط الجحيم، ويلثمون أفواه العذارى على شفار المهند، فاذا هم خلط من فوارس يفخرون، ورجال يُصرعون، وأطفال يصرخون ويستغيثون، وينشأون على غير المودة وغير الاخاء.

ودوى في خيامهم صوت أشد قصفاً من الرعد، وأمد هولاً من العاصفة،

يرد د ويقول :

ما هذا الذي تصنعون! ألكُم أن تقتتلوا وأنتم إخوة في خالق السماء والأرض؟ الحرب من عمل الشيطان والسلم أولى بكم وفيه ذُواق النعيم الذي تشتهون!

ذلك الصوت، كان صوت محمد!

. . .

وأدرك العرب الزهو كما لم يدرك شعباً ولا أمَّة !

وأبدوا من الاحتقار للأعاجم ما يُبديه الاعتدادُ والغطرسةُ والخُلُقُ الأعجفُ العجفُ العيربيد . فنال الأعجميّ من الامتهان ما أزرى بكرامته كانسان . فشق ذلك على صاحب الرسالة فأفاق المتغطرسون على صوت يقول :

ليس لعربي فضل على أعجمي إلا بالتقوى . والانسان أخو الانسان أحب أم كره(١١)

ذلك الصوت، كان صوت محمد!

. .

أما المعذبون في الارض.

أما المشرّدون الذين لفحتُهم سموم الصحراء، ونبَدَهم المجتمع الأجير، وضيّقت عليهم الحياة فباتوا من الوجود أحقر من ذرّات الرمال، وصاروا من العيش على الصحائف السود؛ أمّا أولئك فهم أصدقاء صاحب الرسالة، كما كان الفقراء والمنبوذون أصدقاء المسيح عيسى بن مريم وأصدقاء غيره من عظماء الأرض. وهو من أجلهم جعل الحكم شورى وحرّم الاستعباد واستغلال الانسان للانسان، وأمّم بيت المال وجهود الناس، وألهب ظهور أعمامه القرشيين بالسياط الخيرة، وتطلّع بجملة كيانه الى وحدة الكون مجسّداً في إله، وهم

١ – من اقوال صاحب الرسالة .

بُغرون به السفهاء والصَّبْيَةَ فيرجمونه بالحجارة ويسخرون منه!

أما أولئك المعذّبون في الأرض والمشردون والارقاء، الذين كان منهم بلال مؤذّن الرسول وأول مؤذن في الاسلام، فهم الذين تفتّحت قلوبهم على صوت أعمق صدًى من نشيد الصباح وأمد سلطاناً من جينع الليل، وأفعل في النفس من صوت القدر :

« الخلق كلّهم عبال الله وأحبّهم إليه أنفعهم لعباله "١٠٠ ذلك الصوت، كان صوت محمد !

. . .

أما خصومُه وراجموه والساخرون به، فقد تلقُّوا عن لسانه هذا الصوت المحبى :

ال ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك. فاعف عنهم، واستغفر للم وشاور هم في الأمر، وإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين (٢٠ دلك الصوت. كان صوت محمد!

. . .

أمّا المحاربون في سبيل حياة أفضل، وأما أنصاره ضد الشر، وأما مَن قد تُحدَّثُهم نفوسهم بهدر الحقوق والكرامات في ساعة الجهاد والذود عن الثورة القويمة، فقد ثبتت في قلوبهم هذه الكلمات الرائعة:

« لا تغدروا ولا تغلُّوا ولا تقتلوا وليداً ولا امرأة ولا شيخاً فانياً ولا منعزلا بصومعته، ولا تحرقوا نخلا ولا تقطعوا شجراً ولا تهدموا بناء»(٣٠

ذلك الصوت، كان صوت محمد!

. . .

وحمل العرب من ابن عبدالله ذلك الصوت الكريم . وامتدّوا به أوّل أمرهم

 ⁽١) من اقوال صاحب الرسالة . (٢) من صورة آل عمران . (٣) من اقوال صاحب الرسالة .

على بسُطة الأرض حتى أغرقوا فيه كل ذي تاج وسلطان. وحتى أوثقوا الصلة بين الانسان والانسان، وبين الانسان وروح الكائنات التي جسّدها نبي الصحراء إلها سوياً لا شريك له!

واتسع ظل محمد بن عبدالله وتعاظم حتى اكتنف العالم القديم. فاذا هو من مطل الشمس الى مغربها أرض تُنبت الحير والمعرفة والسلم ! واذا بنبي الصحراء يمد بده فوق الدنيا لببذر في أرضها بذور الإخاء والحب.

وصار لدولة العرب رجل في الهند، ورجل في الاندلس! وعُقد على جبين الشمس تاجُ شعب عظم!

. . .

وكانت، على هذا الصوت، الدعوة للى الإخاء الانساني. وكان رفع أيدي الحكام عن الشعب وأمواله وجهوده، ومساواة الناس في الحقوق: الصغير والكبير، المحكوم والحاكم، العربي والأعجمي، فالناس كلهم إخوان متساوون.

وكانت، على هذا الصوت، الدعوة للى تحرير المرأة من جور الرجل، وتحرير العامل من ظلم صاحب العمل، وتحرير الرقيق والخدم من العبودية والهوان بما يحمله فكر الزمان وتأذن به طبيعة المحيط، وإشراك الشعب في السلطان، على غير ما رأى فلاسفة الأولين الذين قرروا حرمان العمال والصناع والموالي من الحقوق المدنية له انحطاط » ما يمارسونه من المهن والصناعات، وجعلوا الدنيا طبقات في الحقوق والواجبان!

كان أكثر ما يمكن أن يكون من الخير العام في منطق ذياك الزمان وإمكانات أبنائه .

وحُمْرُم الرّبا واستغلال الانسان للانسان!

وكان صوت علي" بن أبي طالب!

وكانت ثورة على مجتمع آخذ من كل بغي وعدوان !

الضميالعسلاق

الامام على بن ابني طالب، عظيم العظاء، نسخة " مفردة " لم يرَ لهــــا الشرق ولا الغرب صورة ً طبق الأصل لا قديمًا ولا حديثًا .

شبل الشميتل

على هسامة الساريخ

ما هو من الآدميين إلاً بمقدار ما يسمون بمقياس الضمار والوجدان

هلا أعرتَ دنياك أذناً صاغية " فتخبرك بما كان من أمر عظيم ما أعطت الدنيا ان تُحدّثك عن مثله الا قليلا بين جيل وجيل !

هلا أعرت دنياك أذنا وقلباً وعقلا فتُلقي إلى كيانك جميعاً بخبر عبقري حملت منه في وجدانها قصة الضمير العملاق يعلو ويعلو حتى لتهون عليه الدنيا وبهون الحياة . ويهون البنون والأقربون والمال والسلطان ورؤية الشمس المشرقة الغاربة . وحتى يندفع بصاحبه ارتفاعاً فما هو من الآدميين الا بمقدار ما يسمدون بمقياس الضمير والوجدان!

هلا أعرت دنياك هذه الأذن وهذا القلب وهذا العقل، فتروي لك مع المعري، ومع الطبتين من الاقربين والأبعدين، قصة الشهادة تصبغ الفجر والشفق بدم العدل والحق الصريعين، فاذا دماء الشهيد في أواخر الليل فجران وفي أولياته شققان!

هلاً ضربت بعينيك حيث شئت من تاريخ هذا الشرق، سائلاً عن فكر هو من منطق الخير نقطة الدائرة، تشد إليها آراء جديدة في الحياة والموت، ونظرات عميقة في الشرائع والأنظمة والدساتير وقوانين الأخلاق، وفي مكانها من المجمّوعة البشرية على صعيد التعامل والتعاطي وربيط الانسان بالانسان في مجتمع هو من الكلّ وللكلّ على السواء!

هلا سألته عن فكر أنتج للناس مذهباً في الحكمة هو من مذاهب العصور ومن نتاجها القيم يرثب الاولون فيورثونه الابناء والأحفاد، فيجتمعون له فيأخذون منه بقدر طاقتهم على الأخذ وما يتركونه فهو للطالعين المُقبلين! هلا سألت عن ذكاء غريب أورث صاحبه الشقاء والناس منه في نعيم ومد أمام أنصاره وأخصامه الطريق وما يزال! ذكاء العالم الباحث عن كل علم وكل نتيجة؛ الراغب في الاكتشاف والتبيين وتركيز ذاته على قواعد ونواميس؛ العميق الواسع الادراك، السابر الأغوار حتى لا تفوته أعمال الناس وهي ما تزال في نفوسهم خواطر وفي رؤوسهم أفكاراً! ذكاء العالم الذي أوتي من المواهب ما جعل علمة متصلا بكل علم أخلاقي جاء بعده في هذا الشرق، بل أصلا له!

هلا عرفت بين العقول عقلا نافذاً كانت له السابقة في إدراك حقيقة كبرى هي أصل الحقائق الاجتماعية وعلة تركيب المجتمع وتسييره على هذا النحو دون ذاك؛ وهي الموضوع الذي تدور عليه دراسات الباحثين العلماء في الشرق والغرب اليوم بعد ألف وأربعمائة عام وما ينيف تمر على إدراكه إياها. ولا نعني بها إلا واقع الاستغلالية وأساليبها في الاحتيال على قواعد الطبيعة، وفي تضليل العقول عن اسبابها الصحيحة ونتائجها المحتومة، وتفاهة منطقها الذي صنعه الأغنياء لاستثمار الفقراء، والحكام لاحتكار مجهود الناس. وبعض الالحيين لتثبيت سلطانهم على الأرض!

هل عرفت العقل الجبار بقرر، منذ بضعة عشر قرناً، الحقيقة الاجتماعية الكبرى التي تضع حداً لأوهام لها ألف مصدر ومصدر فيعلن انه «ما جاع

فقير إلا بما مُتَّع به غني ، ثم يردف قائلا لتقييم هذه الحقيقة: « ما رأيتُ تعمة " موفورة إلا وإلى جانبها حق مضيع ! » أمَّا إلى أحد عُمَّاله فيبعث بهذا القول في صدد الحديث عن الاحتكار، باب الغبن الاجتماعي ودعامته: « وذلك باب مضرّة للعامة، وعيبٌ على الولاة، فامنعُ من الاحتكار! » هل عرفت عظيماً دلَّه عقله الجبَّار، منذ بضعة عشر قرناً، على اكتشاف سر الانسانية الصحيح فاذا سرها متصل "اتصالا عميقاً بالشعب الذي لم يكن حكَّام زمانه وملوكه ليقيموا له وزناً أو ليشعروا له بوجود إلا ۖ في نطاق ما يكون لهم سلّماً ومطيّة. فاذا كان رافاييل قد اتّخذ من إحدى فلاّحات الريف الإيطالي تموذجاً للعذراء أم المسيح ليضع في هذا النموذج كل ما يحبُّه وبريده من معاني الكرم الإنساني؛ وإذا كان تولستوي وفولتير وغيتي قد عملوا في صنيعهم الفكري والاجتماعي ما هو من روح رافاييل في صنيعه هذا، فإن ذاك العظيم قد سبقهم اليه بمثات السنين مع الفارق بين ظرفه الصعب وظروفهم المؤاتية، وبين مجتمعه الضيّق ومجتمعاتهم الواسعة، فاذا هو يحارب الملوك والأمراء والولاة والأثرياء ! يحارب عبثهم وسخف تفكيرهم في سبيل الشعب المظلوم المهان فيُقسم قائلا : « وايم الله، لأنصفن ّ المظلوم من ظالمه ولأقودن َّ الظالم بخزامته حتى أورده منهل الحق وإن كان كارهاً » . ثم يطلق في آذان أمراء زمانه العابثين هذه الصيحة المدوّية التي بكمن وراءها من المعرفة لحقيقة أهل الارستقراطية التافهين، المتعالين على تفاهتهم، ولحقيقة الشعب البائس الشقي، ما لا مزيد عليه، فيقول بايجاز كأنه صوت القدر: «أسفلُكم أعلاكم، وأعلاكم أسفلُكم! ». وما يقصد من وراء هذا إلا الاشارة الصريحة الى ما يُخفى الحرمانُ والحور من مواهب أبناء الشعب في الخير . وإلى ما يستتر في ثياب الاقطاعيين والحكام والمحتكرين من شياطين الشر وأبالسة الأذى والمكر !

هل عرفت عظيماً ساق الى مدارك الناس حقيقة انسانية قديمة كالأزل، باقية كالأبد، عميقة حتى ليستشفّها كبار العقول والنفوس كلّ منهم على نهجه ووفئق مزاجه؛ وحتى ليأبي العاديُّون إلاَّ العيش في ظلالها وهم لا يعرفون . فاذا بهم يرضون بما قسط لهم الأجداد والآباء من أفكار وآراء لا تتطلب منهم عناءً ولا جهداً لأنها أنزلتْ فبهم منزلةَ العادة والتقليد. حقيقة كانت أساساً لفلسفات إيجابية، وأخرى سلبية، وأعنى بها البحثّ عن المطلق للاستقرار . والبحث عن المطلق لا يعني في أعماقه إلا "البحث عن الحقيقة في وجه من الوجوه . يتعاون في هذا البحث العقل ُ والقلب والخيال وما ينبثق عنها من خلق، ثم الظرفُ والمناسبة والدوافع والنوازع على اختلاف معانيها وأشكالها . وقد أدرك هذا المطلق على نحو معين . ثم أدرك بعقله وقلبه ان في كل استقرار على المطلق قوة؛ فاذا هو مثالُ هذه القوة؛ وإذا قوَّته تبدو في انتصاره وانكساره على السواء لأنها، هنا وهناك، هي الغالبة القاهرة سيَّان عندها النصر والهزيمة في مبدان القتال وميدان السياسة وكل ميدان . فليس في الغلبة او الهزيمة محك ً لها؛ فهي إنما تحمل بذاتها كلّ مقياس وكل ميزان!

هل سألت تاريخ هذا الشرق عن صلابة العقيدة لا تُجرّحها الزلازل ولا يشوبها من البراكين وهن "! وأي زلزال أشد" على العقيدة من ائتمار أقله إجماع الخصوم، وهم كنُشر أقوياء، على التخطئة والتكفير وما إليهما من ذنوب! وأي بركان أحرق للعقيدة من التهديد بالموت المحتوم، ثم من الموت نفسه! ثم، هل سألت كيف يكون الصراع من أجل العقيدة لا يوارب ولا يساوم، ولا ينطوي على نفع ولا يدور في نطاق من الأثرة والاستعلاء، اللهم إلا إذا كان نجاح العقيدة هو النفع والاستعلاء والأثرة!

هل طلبت الى الدنيا أن تناجيك بحديث الرحمة تنطلق من قلب ملأته الرحمة ومن لسان تجري عليه برّداً وسلاماً، فاذا هي القوة الغالبة تتحطم

على بابها مغرياتُ الأرض المتفجّرة بالمغريات تأتي من غير مصدرها، في عهد هو عهد القسوة والاستغلال واحتكار المنافع يتقاتل عليها الخصوم ثم يلتقون على قتال صاحب القلب واللسان الرحيمين!

هل عرفت البراءة في قاموس الكلمات التي يرد دها الناس ويكتبونها ويعيشونها في كثيرهم أو قليلهم وكل منهم يأخذ منها بحكم تكوينه، تنادي اليها أخواتها جميعاً من سلامة القلب وصفاء النية، والطهارة الخالصة التي لو مَشَلَتها لما أحسنت لها تشبيها بدموع الليل وأنداء الفجر لأنها طهارة الانسان ما فَضَلَه فجر ولا ليل! البراءة الصافية الطاهرة تنبع من القلب السليم الطاهر الذي تطمئن الى حرارة الشمس، وتثق به كما تثق الأرض بالماء فتحيا وتخضر !

هل عرفت عظيماً أدرك من أسباب المحبة والوفاء فوق ما أدرك الآخرون! ثم ما أدرك هذه المحبة وهذا الوفاء الآ في نطاق الطبع الخالص الذي يجري بنفسه من نفسه، فأحب وما تكلّف حباً، ووفى وما تكلّف وفاء، وفهم بعميق فكره وعميق حسه ان الحرية لها قدسية يريدها الوجود ويأبى عنها بديلا وفي رحبها تدور كل عاطفة وكل فكر؛ وفي رحبها يكون الحب ويجري الوفاء صريحين طليقين، فاذا «شر الاخوان من تكلّف له» وإذا خيرهم غير هذا!

هل سألت عن حاكم يحدّر نفسه أن يأكل خبزاً فيشبع في مواطن يكثر فيها من لا عهد لهم بيشيب وأن يلبس ثوباً ناعماً وفي أبناء الشعب من يرتدي خشن اللباس؛ وأن يقتني درهما وفي الناس فقر وحاجة؛ ويوصي أبناءه وأنصاره ألا يسيروا مع نفوسهم غير هذه السيرة؛ ثم يقاضي أخاه لمكان دينار طلبه من مال الشعب من غير بلاء، ويقاضي أعوانه ومبايعيه وولاته من أجل رغيف يأكلونه في رشوة من غني . فينهد د ويتوعد وبعث إلى أحد

وُلاته بأنه يُقسم بالله صادقاً إن هو خان من مال الشعب شيئاً صغيراً أو كبيراً ليسَلدت عليه شدة تدعه قليل الوفر، ثقيل الظهر، ضئيل الأمر. ويخاطب آخر بهذا القول الموجز الرائع الايجاز: « بلغني أنك جردت الأرض فأخذت ما تحت قدميك، فأحلت ما تحت قدميك، فارفع إلي حسابك ». ويتوعد ثائثاً ممن يرتشون ويسعون في الاثراء على حساب المستضعفين، يقول: « فاتنق الله واردد الى هؤلاء القوم أموالهم، فانك إن لم تفعل ثم أمكنني الله منك لأعذرن الى الله فيك، ولأضربنك بسيفي الذي ما ضربت به أحداً الا دخل النار! »

هل عرفت من الخلق أميراً على زمانه ومكانه يطحن لنفسه فيأكل ما يطحن خبراً يابساً يكسره على ركبتيه؛ ويرقع خفة بيديه؛ ولا يكتنز من دنياه كثيراً أو قلبلا على ما مرّ، لأن همة ليس إلا "ان يكون للمستضعف والمظلوم والفقير ينصفهم من المستغلبن والمحتكرين ويمسك عليهم الحياة وكريم العيش؛ فما يعنيه أن يشبع ويرتوي وينام هانئاً وفي الأرض «من لا طمع له في القرص » وفيها « بطون " غرثى وأكباد " حرّى » قائلا، ويا لشرف القول: « أأقنع من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أشاركهم مكاره الدهر ؟ » ولأن "أقل ما في هذه الدنيا شأناً هو خير "عنده من ولاية الناس إن لم ينقم حقاً وينزهق باطلا ؟!

هل عرفت، في موطن العدالة، عظيماً ما كان إلا على حق ولو تألب عليه الخلق في أقاليم الأرض جميعاً. وما كان عدوه إلا على باطل ولو ملا السهل والحبل. لأن العدالة فيه ليست مذهباً مكتسباً وإن اصبحت في نهجه مذهباً فيما بعد؛ وليست خطة الوضحتها سياسة الدولة وإن كان هذا الجانب من مفاهيمها لديه؛ وليست طريقاً يسلكها عن عمد فتوصله من أهل المجتمع الى مكان الصدارة وإن هو سلكها فأوصلته الى قاوب الطيبين؛ بل لأنها في

بنيانه الأخلاقي والأدبي أصل يتحد بأصول، وطبع لا يمكنه أن يجوز ذاته فيخرج عليها، حتى لكأن هذه العدالة مادة ركب منها بنيانه الجسماني نقشه في جملة ما ركب منه، فإذا هي دم في دمه وروح في روحه! هل عرفت، في موطن الخصومات، عظيماً حاربه ذوو المنافع وفيهم نقر من ذوي قرباه، وقاتلوه، فخذلت المفاهيم الانسانية المنتصرين عليه لأنه انتصار للحيلة والمساومة والائتمار وكسب الدنيا بسيف ظالم غاشم. ورفعت المنكسر لأن انكساره، في ضوء العقل والقلب، يتضمن جوهر الشهادة في سبيل كرامة الانسان وحقوقه وما يتوق اليه من بلوغه العدالة والمساواة. وهكذا كان نصرهم هزيمة وانكساره انتصاراً عظيماً لقيمة الانسان!

هل سألت التاريخ عن محارب شجاع فائق الشجاعة، يبلغ به حبة لصفة الانسان في مقاتليه، ويبلغ عطفه عليهم أن يوصي أصحابه، وهو المصلح الصالح الكريم المغدور به، فيقول: «لا تقاتلوهم حتى يبدأوكم، فاذا كانت الهزيمة باذن الله فلا تقتلوا مدبراً، ولا تصيبوا معوراً، ولا تجهزوا على جريح، ولا تهيجوا النساء بأذى ! » ثم تُجليه عن الماء عشراتُ الألوف المؤلفة من طالبي دمه على غير حق ، ويُبلغونه انهم سيمنعون عنه الماء الجاري حتى يموت عطشاً . فيزلزلهم عن الماء ويحتله . ثم يدعوهم الى هذا الماء أسوة بنفسه وبصحبه وبالطير الشارب ولا زاجر له، ثم يدعوهم الى هذا الماء أسوة بنفسه وبصحبه بأعظم أجراً ممن قدر فعف: لكاد العفيف ان يكون ملاكاً من الملائكة » بأعظم أجراً ممن قدر فعف: لكاد العفيف ان يكون ملاكاً من الملائكة » حتى إذا هو طالته اليد الآثمة فقضت عليه، قال لصحبه بشأن قاتله: « لأن تعفوا أقرب الى التقوى ! »

محارب شجاع تتصل في قلبه أسبابُ الشجاعة الغريبة والفروسية النادرة. بأسباب العطف والحنان العجيبين، فيعاتب المتآمرين به وله القدرة على أن يضرب فيصرع . وهو لا يعاتبهم إلا منفرداً، أعزل، حاسر الرأس، وهم مدججون بالسلاح لا يكاد يبدو لهم وجه الا من خلاله؛ ثم يذكرهم بالاخاء الإنساني وبالمودات؛ ثم يبكي لهم إذا هم حشوا السير في هذه الطريق. حتى اذا أبوا إلا دمة وهو سيف المستضعف والمحروم، صبر لهم حتى يبدأوه القتال، ثم راح يُزلزهم زلزلة ويقصفهم قصفاً ويعصف بمطامعهم كما تعصف الرياح السافيات برمال الصحراء فتذروها بكدداً بدداً. وهو لا يصرع منهم إلا الطاغية الباغية الذي تبين فيه العداء والقصد للشر! ثم إذا هو ظفر بكى قتلاهم وهم في الواقع قتلى الأنانية والأثرة تأتيهم من المطمع السقيم والهوى المنحرف!

هل عرفت من الحلق أميراً توافرت لديه أسباب السلطان والثروة كما لم تتوافر لسواه فاذا هو منها جميعاً في شقاءِ وحسرة دائمين . وتوافرت لديه محاسن الحسب الشريف فقال: « لا حسب كالتواضع » . وأحبُّه محبُّوه فقال: « من أحبني فليستعدّ للفقر جلباباً » . وغالوا في حبّه فقال : « هلك في محبّ غال » بعد أن خاطب نفسه يقول: « اللهم " اغفر لنا ما لا يعلمون ! » فألهره، فعاقبهم أشد عقاب ! وكرهه آخرون فوقف منهم موقف الناصح لاخوانه في الخلق . وسبُّوه فاستاء صحبُه وأجابوهم بالسباب فقال لهم: «أكره لكم ان تكونوا سبًا بين . » وخاصموه وأساؤوا اليه وما حفظوا له غيبة مم خرجوا عليه، فكان يقول: «عاتب أخاك بالاحسان اليه واردد ه بالانعام عليه ». و « لا يكونن " أخوك على مقاطعتك أقوى منك على صلته، ولا يكونن على الاساءة أقوى منك على الاحسان». وأغروه بمسايرة بعض الآنمين، ولو إلى حين، حفاظاً على سلطانه، فقال: « صديقك من نهاك وعدوك من أغراك » ثم أردف: « آثرِ العسدق حيث يضر بك على الكذب حيث ينفعك « . **وحاربَه مَن**ُ أسدى إليهم معروفه، فخاطب نفسه يقول: « لا يدُرُهـّـدنّـك بالمعروف من لا بشكر لك » . وتحدَّثوا لديه عن نعم الأرض فنظر الى المتحدث يقول: «كفي

بحسن الخلق نعيماً ». ثم عادوا يُغرونه بالنصر يأتيه على أسلوب الحاكمين، فقال: «ما ظفير من ظفير الاثم به، والغالب بالشر مغلوب ». وعلم من سيئات أخصامه ما لا يعرفه سواه، فغض عنها طرفه وسلا خاطره وهو يردد: «أشرَفُ أعمال الكريم غَفَلْتَهُ عما يعلم ». وأعان أعداؤه والجهلة من أنصاره الدهر عليه بما يدخل التشاؤم بالناس في كل قلب، فاذا به ما يزال يقول: «لا تظنين بكلمة خرجت من أحد سوءاً وأنت تجد لها في الخبر محتملا! »

هل عرفت إماماً لدين يوصي وُلاته بمثل هذا القول في الناس: «فانهم إمّا أخّ لك في الدين أو نظير لك في الحلق، أعطهيم من عفوك وصفحك مثل الذي تحب ان يعطيك الله من عفوه وصفحه! « هل عرفت صاحب سلطان نمرد على سلطانه لاقامة الحق في الشعب، وصاحب ثروة أنكر منها إلا القرص الذي يُمسك عليه الحياة وما الحياة لديه إلا نفع إخوانه في الخلق ... أمّا الدنيا فلتخر سواه!

ثم، هل سألت تاريخ هذا الشرق عن نهج للبلاغة آخذ من الفكر والخيال والعاطفة آيات تتصل بالذوق الفني الرفيع ما بقي الانسان وما بقي له خيال وعاطفة وفكر؟ مترابط باياته متساوق؛ متفجر بالحس المشبوب والادراك البعيد؟ مندفق بلوعة الواقع وحرارة الحقيقة والشوق الى معرفة ما وراء هذا الواقع؛ متآلف يجمع بين جمال الموضوع وجمال الاخراج حتى ليندمج التعبير بالمدلول، أو الشكل بالمعنى، اندماج الحرارة بالنار والضوء بالشمس والهواء بالهواء؛ فما أنت الشكل بالمعنى، اندماج الحرارة بالنار والضوء بالشمس والهواء بالهواء؛ فما أنت تطوف، أو قبالة الحيل إذ ينحدر والبحر إذ يتموج والربح إذ تطوف، أو قبالة الحدث الطبيعي الذي لا بد له أن يكون بالضرورة على ما هو كأن عليه من الوحدة التي لا تشفرق بين عناصرها إلا لتمحو وجود ها وتجعلها إلى غير كون !

بيان هو من مشاركة الحس السمعي للعقل بحيث يحوّل لك المعاني إلى أنغام هي في حد ذاتها المعاني الكاملة كما تشاء الطبيعة الحيّة وتريد. وهو من مشاركة الحس النظري للعقل يحيث يحوّل لك المعاني إلى لوحات فنيّة لحطوطُها وأشكالها وألوانها، فاذا بك من ذلك في عالم زاخر بروائع الفن تتمازج به صور وموسيقي، وأنغام وألوان!

بيان "لو نطق بالتقريع لانقض على لسان العاصفة انقضاضا. ولو هد "د الفساد والمفسدين لتتفجر براكين لها أضواع وأصوات. ولو انبسط في منطق لتخاطب العقول والمشاعر فأقفل كل باب على كل حجة غير ما ينبسط فيه. ولو دعا إلى تأمل لرافق فيك منشأ الحس وأصل التفكير فساقك إلى ما يربده سوقاً، ووصلك بالكون وصلا. ووحد فيك القوى للاكتشاف ما يربده سوقاً، ووصلك بالكون وصلا. ووحد فيك القوى للاكتشاف توحيداً. وهو لو راعاك لأدركت حنان الأب ومنطق الأبوة وصدق الوفاء الانساني وحرارة المحبة التي تبدأ ولا تنتهي! أما إذا تحدث إليك عن بهاء الوجود وجمالات الحلق وكمالات الكون، فانما يكتب على قلبك بمداد من نور النجوم! بيان الحلق وكمالات الكون، فانما يكتب على قلبك بمداد من نور النجوم! بيان هو بلاغة من البلاغة، وتنزيل من التنزيل! بيان اتصل بأسباب البيان العربي ما كان منه وما يكون، حتى قال أحدهم في صاحبه: ان كلامه دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق!

هل عرفت عقلا كهذا العقل، وعلماً كهذا العلم، وبلاغة كهذه البلاغة، وشجاعة كهذه الشجاعة، تكتمل من الحنان بما لا يعرف حدوداً حتى ليبهرك هذا القدر من الحنان كما يبهرك ذلك القدر من المزايا تلتقي جميعاً وتتحد في رجل من أبناء آدم وحواء. فاذا هو العالم المفكر الأديب الاداري الحاكم القائد الذي يترك الناس والحكام وذوي المطامع والجيوش يتآمرون به، لينقيل عليك فيهز فيك مشاعر الانسان الذي له عواطف وأفكار، فيهمس في قلبك هذه النجوى الرائعة بما فيها من حرارة العاطفة الكريمة قائلا: « فَقَدْ الاحبة هذه النجوى الرائعة بما فيها من حرارة العاطفة الكريمة قائلا: « فَقَدْ الاحبة

غربة » أو « لا تشمت بالمصائب » أو « ليكن دنوك من الناس ليناً ورحمة » أو « واعفُ عمن ظلمك وأعط من حرمك وصِل من قطعك ولا تبغض من أبغضك ! »

هل عرفت من الخلق عظيماً يلتقي مع المفكرين بسمو فكرهم، ومع الخيرين بحبهم العميق للخير، ومع العلماء بعلمهم، ومع الباحثين بتنقيبهم، ومع الملودة بموداتهم، ومع الزهاد بزهدهم، ومع المصلحين باصلاحهم، ومع المثلين بالامهم، ومع المظلومين بمشاعرهم وتمردهم، ومع الأدباء بأدبهم، ومع الأبطال ببطولاتهم، ومع الشهداء بشهادتهم، ومع كل انسانية بما يشرفها ويرفع من شأنها، ثم إن له في كل ذلك فضل القول الناتج عن العمل، والتضحية المتصلة بالتضحية، والسابقة في الزمان!

عظيماً يهون لديك أمر غالبيه ونصر المنتصرين عليه لأن أيامهم إنما هي من الأيام التي عجبً بالمتناقضات واصطبغت بالغرائب حتى أصبح فيها شمال الحياة يمينها وتحتُها فوقها وأرضُها سماءها!

وسواة لدى الحقيقة والتاريخ أعرفت هذا العظيم أم لم تعرفه؛ فالتاريخ والحقيقة يشهدان أنه الضمير العملاق الشهيد أبو الشهداء على بن أبي طالب صوت العدالة الانسانية وشخصية الشرق الخالدة!

وماذا عليك يا دنيا لو حشدت قواك فأعطيت في كل زمن علياً بعقله وقلبه ولسانه وذي فقاره!!

مرائج زورالعلوتة

- ويلبثان مما يشهدان الشمس تسبع في صفاء الساء، حق إذا استوت في مكانها من الفضاء اللانهائي العجيب، لبثت قليلا ثم راحت تهوي إلى جانب من الكون مجهول ا

 كانت عبقرية على تتفتح فيه، وهو صي ، شموراً عميقاً طاغياً بنصرة الخير، وتضحيات أشبه بصنت المجزات!

(على رحقوق الانسان - ٤)

التَّبِّيّ وَأَبُوطَالِبٌ

وكأن قوء الكون أرادت لها أن يستيقظا مما في وحدة الطبيعة وامتثال النجوم، على روعة الختلق وفتنة الوجود . وعلى جمال الأزل والأبد يجتمعان في كواكب السهاء، وشفوف الأنسبير، وحوكة الأرض، وصَخب الحماة!

إذا نظرنا من الأمور الى بواطنها دون ظواهرها، وإلى معانبها دون أشكالها، وإلى استمرار حقيقتها بالاجمال لا الى تأريخ جزئياتها بالتفصيل، نبيتن لنا ان قضية على بن أبي طالب هي قضية محمد بن عبد الله وأن موقف علي وأنصاره من معاوية وجماعته هو موقف الرسول والمسلمين الأول من أبي سفيان وأبي جهل ومن وراءهما من العصابة القرشية، مع فارق واحد هو ان الرسول استطاع ان يقهر عصابة التجار والمستبدين والمستغلين وبائعي الدنيا برتبة وبدولة من قريش، فيما اختلف الظرف وحساب الأقدار بالنسبة لعلي بن ابي طالب فلم يقهر عصابة التجار والمستبدين والمستغلين وبائعي الدنيا برتبة وبدولة من قلم يقهر عصابة التجار والمستبدين والمستغلين وبائعي الدنيا برتبة وبدولة من الأسرة الأموية .

ولكن، إذا فات عليهاً أن يحكم في رقاب الناس كبني أمية، وما كانت رسالته في مثل هذا الحكم، فما فاته ان يحكم في قلوب الطيبين من الناس. وله من صفات الانسان الأمثل ما يجعله جديراً بالسلطان على القلوب. وقبل أن أبدأ الكلام على على بن أبي طالب، لا بد من أن ألقي نظرة عجلى الى الوراء، لاستجلاء الرابطة العميقة التي تشد علياً وذويه إلى محمد ابن عبدالله، سواء في الحوادث الجزئية التي تحمل تاريخاً وأرقاماً، أو في الأجواء الروحية والأدبية التي تهيأت في بيت واحد، واجتمعت في هذا وذاك من أهل البيت، وكان الرسول التعبير الأمثل والأكمل عن هذه الأجواء، وكذلك كان ابن أبي طالب.

حين حُرِم الرسول من حدَّب الأب وحنان الأم، كفله جدَّه _ وجدُّ على – عبد المطلب الهاشمي . وكان جده يحبه ويفديه بنفسه . وكثيراً ما حدَّث جلساءه وهو ينظر إلى حفيده، بأنه سيكون لهذا الطفل شأن عظم وقد رفعه جده، مع صغر سنه، وأقعده في مجلسه العام، دون أعمامه، في ظلال الكعبة. ولما توفي جدَّه، كفله عمه أبو طالب _ والد على َّ _ فاستمر الغلام يحيا في جوَّ الحنان والدعة وحسن التربية الذي خلَّفه الأب الراحل للابن المقم · أمَّا كبف كفله أبو طالب بعد أبيه وهو أشدَّ إخوته عَـوزاً وأكثرهم بنين. فلأنَّ أباه عبد المطَّلب حين احتضر للموت دعا أبا طالب وخصَّه دون سائر أبنائه بشرف هذه الكفالة وهذه الرعاية . وقصّة هذا الاختيار مقبولة" معقولة . فعبد المطلب يعرف أبناءه واحداً واحداً ويـُدرك من حقيقتهم ما بدا وما خفي . وهو ما اختار أبا طالب إلا استئناساً بما يعرف من أمره وما يُدرك . فان الحنان والعطف وإن كان لأكثر وُلند عبد المطلب منهما نصيب، لم ببلغا في قلوبهم من القوة والبعد ما بكَّغا في قلب أبي طالب. وأثر الحنان والعطف في حُسن الكفالة والرعاية أظهرُ من اثر المال. لذلك كله اختار أبا طالب أبوه لرعاية محمد . أضفُ الى هذا أن أبا طالب كان يضمر من العطف على ابن أخيه ما يدفعه دفعاً الى رعايته وإن لم يكلُّفه ذلك أبوه . فكيف اذا اجتمع

هذا العطف وهذا التكليف.

ومما لا مراء فيه أن أبا طالب صاحب شخصية جميلة ومحبّبة. شخصية جميلة تطالعنا يحكمة الشيخ الطيّب الأمين المجرّب الذي يضع كل ما أوتي من طيبة وأمانة وتجربة موضع العمل والتنفيذ في كل حال.

وهذه الصفات التي يستجليها شيئاً فشيئاً كلّ من اطلع على سيرة هذا الشيخ الجليل، هي التي أدركها القرشيون من أهل الجاهلية ساعة قالوا فيه: «قَلَ أَن يسود فقير" وساد أبو طالب » .

وفي هذا القول إشارة صريحة إلى نظر أهل مكة قبل الاسلام الى شؤون السيادة وكيف أنها لا تُصرّف إلا على أيدي الأغنياء . وفيه كذلك إشارة صريحة إلى عظمة خُلق أبي طالب التي هيئاتُه بالرغم من فقره الى أن يسود وبعلو رأيتُه آراء الأثرياء .

واستمرّت الأخلاق الخيرة التي يتميّز بها بيت عبد المطلب تتركز في نفسية محمد وتبدو في تصرّفاته . حتى لكأن الله لمّا اختار رسوله من بني عبد المطلب اختار لتنشئته هذا العم ّالكريم . وكأن ّقوة الوجود الشاملة هيأت لأبي طالب أن يعلم من أمر ابن أخيه ما لا يعلمه سواه . فاذا هو يخرج بالصبي في يوم قحط وجدب، ويطلب إليه برفق ولين أن يلصق ظهره بالكعبة . فاذا الصبي يفعل ما طلب إليه عمّه ، ويلوذ بإصبعه نحو السماء وما في السماء الصبي يفعل ما طلب اليه عمّه ، ويلوذ بإصبعه نحو السماء وما في السماء فيهطل المطر، فيخصب الوادي وتحيا الارض . فلمّا سئل أبو طالب عن هذا الصبي قال: هو محمد ابن أخى وفيه أقول:

وأبيض يُستسقى الغمام بوجهه ثمال الينمامى، عصمة للأرامل ومهما يكن من شأن هذه الرواية، فهي رمز إلى مقدار عظيم من التحاب وتعاطى الخير بين الصبي وعمة.

ويستمر أبو طالب في شرف خدمة هذا الصبي . ويبادله الحنان والمودة والعطف . ويرافقه دائماً فلا ينام إلا الى جنبه ويخرج فيخرج معه . وكثيراً ما نهطل عيناه بالدمع ساعة ينظر إليه مشفقاً قائلا: إذا رأيتُه ذكرتُ أخي أباه . وينهياً أبو طالب للرحيل الى الشام في ركب للنجارة . فحين يعزم على المسير ينظر إليه محمد ويقول: «يا عم ، الى من تكلني لا أب لي ولا أم ! » فبرق له أبو طالب ويردفه خلفه ويقول: «والله لأخرجن به معي لا يفارقني ولا أفارقه أبداً » .

وهكذا يأبى أبو طالب إلا أن يكون محمد وفيق سفر له إلى الشام وهو ما يزال في حدود الرابعة عشرة أو ما يقل . فيمران بمد ين ووادي القرى ودبار ثمود . ويقفان من بلاد الشام عند جنائن الارض . ويلبثان معاً يشهدان الطبيعة الحية والصامنة . يشهدان الشمس تسبح في صفاء السماء ويشرق وجهها فوق ما ترامى من الارض وأطرافها ، حتى إذا استوت في مكانها من الفضاء اللانهائي العجيب ، لبثت قليلا ثم راحت تهوي إلى جانب من الكون مجهول! وهي إذا للمت آخر شعاعاتها وغاصت وراء تُخوم الارض ، أقبل الليل يمتد ويسود ويلبس كل شيء من نفسه ظلاماً لا يُزهيه إلا وميض لين من نموم السماء!

فاذا ما بنفس أبي طالب من معاني الطبيعة يشف في نفس محمد، فاذا هي جزء من ذاته يتكوّن وينمو تحت نظرة العم المحب. وإذا كل ما في الطبيعة من مُوحيات الكآبة والحزن، والفرحة والغبطة، والبساطة والعمق، يتجاوب في كيان محمد ويمثل فيه روحاً إنسانياً ومعاني كونية.

اجل. كأن قوة الوجود الشاملة أرادت لهما أن يستيقظا معاً في وحدة الطبيعة وامتثال النجوم، على روعة الخلق وفتنة الوجود. وعلى جمال الأزل والأبد يجتمعان في كواكب السماء، وشفوف الأثير، وحركة الأرض، وتصخب الحياة!

وهذا هو الراهب بتحيرا، أو جرجس على الأصل، يتضيف ركباً من قريش فيهم أبوطالب وابن أخيه، في صومعة يسكنها على طريق الشام ولا يسكنها إلا من تناهى إليه علم النصرانية، فيتُغذي ما في نفس أبي طالب من ابن أخيه وهو بلحظت لحظاً شديداً ويهش له ويبش، إذ يتنبته بأن هذا الصبي سيكون له في العالم شأن عظيم. فينظر أبوطالب إلى الصغير نظرة الحب والإعجاب، وبعطف الأب على أعز بنيه. ويتحرّك في نفسه الشعور بموجيات الاستمرار على الخير الذي يربط محمداً بعمة ويجعله سر بيته.

وراح أبو طالب يسمع أهل مكة ينعنون محمداً بالأمين، وهو دامع العين خافق القلب، إعجاباً وغبطة!

ولما طلبت خديجة من محمد ان يتزوج بها - بعد ان ردّت طلب أشراف قريش من ذوي الجاه والمال - لم يجد أمامه غير عمه أبي طالب، نجية في المكرمات، ليعقد في روحه وعلى لسانه، رباطه المقدس مع هذه السيدة الفاضلة . ولما كان ابو طالب أول من لمس السمو في أخلاق محمد، فقد لبتى نداءه للحال وأدرك ان محمداً لم ينطق في هذا المقام إلا بما يريده هو في أعماق نفسه وما يرتثيه .

وبعد أن هبط الوحي على محمد في غار حراء، كان أول من صلّى معه زوجته خديجة وعلى بن أبي طالب وكانا أول الناس ايماناً بالنبي فلما بلغ ذلك أبا طالب قال لولده على : اي بني ، ما هذا الذي أنت عليه ؟ فقال على تا أبت ، آمنت برسول الله وصدقت ما جاء به وصلّيت معه واتبعته ! فقال أبو طالب: يا بني ، إنه لم يد عك إلا الى خير ، فالزمه !

ولما أمر النبي المسلمين الأوّل أن يهاجروا الى الحبشة تخلّصاً من قريش، كان جعفر بن أبي طالب على رأس المهاجرين، وكان اشدّهم حباً لابن عمه الذي ربي وإياه في كنف أبيه. وكان ابو طالب أول من قال شعراً في الاسلام يفيض بالحب لمحمد ويدعو إلى نصرته . وكان يكثر عليه كل عمل أو قول فيه بعض الآذى لابن أخيه . ودمعت عينا أبي طالب، يوم أبلغه القرشيتون التجار أنهم عازمون على قتله وقتل محمد إله "يمخل محمد" الطريق التي يسلك . دمعت عينا أبي طالب لا خوفا على حياته وحياة بنيه وإبن أخيه، بل إعجاباً بموقف محمد ساعة بلغه النبأ . وخلاصة الخبر أن قريشاً لما ائتمروا بمحمد وأرادوا قتله مشوا الى عمه أبي طالب وطلبوا إليه ان يسلمهم محمداً فأبى . ومضى في دعوته ومضت قريش في ائتمارها . ثم ذهبوا الى أبي طالب ثانية "وثالثة وقالوا له: يا أبا طالب، إن لك سناً وشرفاً ومنزلة "فينا . وقد استنهيناك من ابن أخيك فلم تنهه عنا . وإنه لا نصبر على هذا من شتم آبائنا وتسفيه أحلامنا وعب آلهتنا حتى تكفة وننازله وإباك حتى يهلك أحد الفريقين !

وبلغ محمداً ما كان من أمر هؤلاء، فأطرق إطراقة وقف إذاءها تاريخ الوجود كلّه مبهوتاً لا يدري بعدها ما اتتجاهه! أيسير التاريخ في طريقه هذه أم يتغيّر وجهه ؟ ففي الكلمة الواحدة التي تنطق بها شفتا هذا الرجل حكم على سير التاريخ! والتفت الرجل العظيم الى عمة وهو ممتلي بقوة إدادته ومضاء عزيمته وصدق دعوته وإخلاصه ليما وقيّف له نفسة وحياتة، لينطق بهذه الكلمات الخالدات التي تتُجسم نفسية أصحاب الرسالات: «يا عم ، والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يكظهره الله أو أهلك فيه، ما تركته! » وبكى أبو طالب إعجاباً وحباً عظيماً، وكان وحده آنذاك الشاهد على اتجاه جديد سوف ينتجه التاريخ على يد ابن أخيه!

ولم يكن هذا الحب العميق الذي يلف محمداً في بيت عمّه أبي طالب ليأتيه من جانبٍ واحد وحسب، بل كان كل من في البيت يضمر لمحمد

العطف والحنان والبر"، ولا سيّما فاطمة بنت أسد زوجة أبي طالب ووالدة علي ". فقد كانت هذه المرأة الفاضلة تحدب على محمد حد ب الأم على ابنها بشهادة النبيّ نفسه الذي كان يكرمها ويعظمها ويدعوها: أُمّي! وكان بردّد أبداً هذا القول: «لم يكن أحد" بعد أبي طالب أبرّ بي منها! »

ولعل هذا الاحترام الذي كان محمد يضمره ويبديه لزوجة عمة أبي طالب، وإنزاله إياها منزلة الأم ، ثم شعوره بالفرق العظيم بينها وبين معظم النساء القرشيات يومذاك، أمثال حمالة الحطب، أمور تجمعت في نفسه ودفعته الى أن يسمي أحب بناته الى نفسه باسمها، وأعني بها السيدة فاطمة زوجة علي أحسن والحسين .

وقال ابو طالب مرة ً لوفد قريش الذي جاء يطلب اليه تسليم محمد للعصابة القرشية: « فوالله لا نُسُلمنه ولا نترك نصرته حتى نفني عن آخرنا . »

ولم ينس ابو طالب دقيقة واحدة في حياته ان محمداً إنما هو استمرار عبقرية الخيلق التي يتميز بها بصورة عفوية هو وأخوه عبدالله وأبوهما عبد المطلب . فلما حضرته الوفاة جمع اليه قوماً كثيراً وقال لهم: «إني أوصيكم بمحمد خيراً فانه الأمين في قريش والصديق في العرب وهو الجامع لكل ما أوصيكم به . وكأني أنظر الى صعاليك العرب وأهل الوبتر والاطراف والمستضعفين بين الناس قد أجابوا دعوته وصدقوا كلمته وعظموا أمره فخاض بهم غمرات الموت فصارت رؤساء قريش أذنابا وضعفاؤهم أربابا . وإذا أعظمهم عليه أحوجهم اليه ، وأبعدهم عنه أحظاهم عنده ! يا معشر قريش ، كونوا له ولاة ولحزبه حماة . والله لا يسلك أحد سبيله إلا رشد ولا يأخذ برأيه أحد الا سعد . ولو كان فاتعسي مدة ولا جكي تأخير لدفعت عنه الدواهي . ان محمداً هو الصادق الأمين فأجيبوا دعوته واجتمعوا على نصرته وراموا عدوة من وراء حوزته فانه الشرف فأجيبوا دعوته واجتمعوا على نصرته وراموا عدوة من وراء حوزته فانه الشرف الباقي لكم على الدهر ! "

توفي أبو طالب بعد ان كفل النبيّ وصائه وقاوم قريشاً في سبيله ووقف في وجهها مدافعاً عن دعوته، زهاء اثنين واربعين عاماً بليلها ونهارها.

ولما توفي ابو طالب شعر النبي بأنه فقد اعظم ركن يستند اليه ويدفع عنه أذى قريش . وما كان هذا الشعور إلا تدليلا على تجاذ ب أسباب الخير بين عمد وعمه: رب البيت الذي نشأ فيه وسما خلقه! وإذا كان من أسباب الخير الشعور بخسارة ابي طالب ان محمداً فقد به نصيراً يفديه بدمه ويدفع عنه الأذى ، وملجأ حصيناً ضد قريش والمستبدين الغلاة من بنيها حتى انه قال المما نالني من قومي سوء حتى مات عمي ابو طالب »، فما تعليل هذا الحزن العميق الذي غزا قلب محمد بموت عمه ؛ وما علة هذه الكآبة وما كان محمد إلا صبوراً حازماً واثقاً بنصر رسالته مهما كثر العدو وقل الصديق ومهما كان من شأن الأخيار والأشرار! أجل ما علة هذه الكآبة إن لم تكن الكارثة التي حلت بمحمد هي كارثة الانسان بأعز من يعطف عليه ويحميه ؛ وما تكون هذه الدموع الغزار إن لم تكن شاهداً على أن النبي — كرجل — أحس بأنه فقد شيئاً من ذاته . من حاضره وماضيه ؛

النبيّ وعَليّ بنّ أبي طَالِبَ

كنا ننظر إلى على في أيام النبي كا ننظر إلى النجم عر بن الخطاب

وفي البيت الطالبي الواحد تنمو الروح الواحدة بالصدق والصفاء ووحدة النظر الى الكون والحياة . وتستمر على أصول أعمق وفروع أكثر في علاقة النبي مع ربيبه الطفل ، ثم الصبي ، ثم الشاب ، ابن عمه العظيم علي بن أي طالب !

وإذا نحن نظرنا الى ميلاد المعاني الانسانية في قلب وروح، رأينا ان علي ابن أبي طالب إنما وُلد مؤمناً بالرسالة الخيرة ونصيراً لهاً. فان خصائص البيت الطالبي الذي ربي فيه محمد، انتقلت بصورة طبيعية الى ابن عمه ساعة ميلاده . ونما خلق علي على شمائل بيت أبيه أبي طالب، ذاك الذي أصغت جدرانه لأول عبارة من محمد، وخرجت منه الدعوة الاسلامية الى الوجود . فإن علياً ما كاد يبلغ الرابعة من عمره، حتى ضمة محمد اليه وآخاه . وقد أشار علي إلى تمهد محمد إياه ، بخطبته التي تسمى بالقاصعة وفيها يقول :

« وقد تعلمون موضعي من رسول الله صلى الله عليه وسلم، بالقرابة القريبة والمنزلة الخصيصة. وضعني في حجره وأنا وليد " يضمنني إلى صدره ويكنفني

فراشه ويُمسنّي جسدَه ويُشمني عرفه. وما وجد لي كذبة " في قول ولا خطلة " في فعل. وكنت أتبعه اتباع الفصيل اثر أمه يرفع لي في كل يوم من أخلاقه علماً وبأمرني بالاقتداء به. »

وهذا هو أول الزمن الذي يتأهل الغلام فيه لتلقي بذور الأخلاق الفاضلة. ولطالما جاور على محمداً في خلواته، وسار على نهجه في الانقطاع عن القرشيين المتردين في ليل من جهالتهم وجمودهم على ما هم عليه من عادات واخلاق. ولطالما عاش في ذلك الجو الزكي الى جوار ابن عمه وهو أثير لديه حبيب على قلبه. وإن مثل هذا الجوار وهذا الاخاء لم يظفر به واحد – غير علي – من أصحاب الرسول وتلاميذه!

نقد فتح على بن أبي طالب عينيه على الطريق التي رسمها ابن عمه . وعرف العبادة أول ما عرفها من صلاته . ونعم بعطفه وحنانه وإخائه . فاذا هو من عمد ما كان محمد من أبي طالب !

وخفق قلب على أول ما خفق بحب ابن عمه . ونطق لسانه أول ما نطق المقنه إياه من رائع القول . واكتملت رجولته أول ما اكتملت لمؤازرة النبي المضطهد ! وإذا كان النبي يحبه أنصاره ، ويحترمه أعداؤه ، فهل يكون ربيبه وتلميذه وأخوه على إلا شيئاً من كيانه ! شيئاً عظيماً من كيان عظيم ! وإذا أسلم بعض الوجوه من قريش منذ أول الدعوة احتكاماً للعقل وتخلصاً من الوثنية ؛ وإذا أسلم كثير من العبيد والارقاء والمضطهدين طلباً للعدالة التي تتدفق بها رسالة محمد واستنكاراً للجور الذي يلهب ظهورهم بسياطه ؛ وإذا أسلم قوم" ، بعد انتصار النبي ، امتثالا للواقع وتزلقاً للمنتصر كما هي الحال بالنسبة لأكثر الامويين ؛ إذا أسلم هؤلاء جميعاً في ظروف تتفاوت من حيث قبمتها ومعانيها الانسانية ، وتتحد في خضوعها للمنطق أو للواقع الراهن ، فان قيمتها ومعانيها الانسانية ، وتتحد في خضوعها للمنطق أو للواقع الراهن ، فان علي بن أبي طالب قد ولد مسلماً لأنه من معدن الرسول مولداً ونشأة ، ومن

ذاته خلقاً وفطرة . ثم ان الظرف الذي اعلن فيه عمّا يكمن في كيانه من روح الاسلام ومن حقيقته ، لم يكن شيئاً من ظروف الآخرين . ولم يرتبط بموجبات العمر . لأن إسلام علي كان أعمق من ضرورة الارتباط بالظروف إذ كان جارياً من روحه كما تجري الأشياء من معادنها والمياه من ينابيعها . لقد كان أول سجود المسلمين الأول ، لآلهة قريش ! وكان أول سجود على لاله محمد !

ألا إنه إسلام الرجل الذي أتيح له ان ينشأ على حب الخير وينمو في رعاية النبي ويصبح إمام العادلين من بعده، وربّان السفينة في غمرة العواصف والأمواج!

هنا أخن

قال النبي لعلي ً: إن فيك لـشبّها من عيسى بن مريم 1

ولاستجلاء هذه الوقائع بأرقامها لا بد من ذكر بعض الأحاديث التي تؤيدها وتضمن وجودها، وتخبرنا إلى أي مدى كان التآخي الروحي بين النبي وابن عمه العظيم . كما تخبرنا الى أي مد كان على وارثاً لمزايا الرسول، مصطبعاً بصبغته، أثيراً لديه، حبيباً إليه، عظيماً في جنانه وعلى لسانه . ويمكننا بعد ذلك ان نستنج أن الرسول إنما كان يمهد لعلي سبيل الخلافة ضمن الحدود التي تشترطها ثورة الاسلام والتي يتم بها سلطانه وانتشاره . يمهد لعلي سبيل الخلافة لأنه رأى فيه صورة عنه من حيث سمو الخلق ونبل المقصد وسائر المكارم التي سبجري عليها القول بالتفصيل .

حدّث الطبراني عن ابن مسعود أن النبي قال: النظر الى وجه علي عبادة . وحدّث بعضهم عن سعد بن ابي وقاص قال، قال النبي : من آذى علياً فقد آذاني .

وذكر اليعقوبي في الجزء الثاني من تاريخه أن النبي خرج ليلا بعد رجوعه من حجة الوداع منصرفاً إلى المدينة فصار إلى موضع بالقرب من الجحفة يقال له « غدير خم » لثماني عشرة ليلة خلت من ذي الحجة . وقام خطيباً وأخذ

بيد على بن أبي طالب وقال: «من كنت مولاه فعلي مولاه. اللهم وال من والاه وعاد من عاداه». وجاء في التفسير الكبير للامام فخر الدين الرازي أن عمر بن الخطاب لقي علية بعد ذلك فقال له: «هنيئاً لك يا ابن أبي طالب، أصبحت مولاي ومولى كل مؤمن ومؤمنة».

وهذا الحديث أخرجه كثير من المؤرخين ومن العلماء أمثال الترمذي والنساني والإمام أحمد بن حنبل، كما رواه ستة عشر صحابياً. وقد ذكره عدد من الشعراء أولهم حسّان بن ثابت الانصاري، قال:

يناديهُم، يوم الغدير، نبيتهم بخم ، وأسمع بالنبي مناديك وقال: فمن مولاكم ووليتكم ؟ فقالوا، ولم يبدوا هناك التعاميا : الحسك مولانا، وأنت نبيتنا؛ ومسالك منا بالوصاية عاصيا فقال له : قم يا علي ، فانني رضيتك من بعدي إماماً وهاديا فمن كنت مولاه، فهذا وليته ، فكونوا له أنصار صدق ، مواليا ومن الشعواء الذين ذكروا ذلك اليوم أبو تمام الطائي . ومن الذين أسهبوا في وصفه الكميت الأسدي في قصيدة عينية يقول فيها :

ويوم الدَوح، دوح غدير خم أبان له الولاية لو أطبعا ولم أرَ مثل ذاك اليوم يوماً، ولم أرَ مثله حقاً أضيعا ومن كتاب الآل لابن خالويه عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله لعلي بن أبي طالب: حبك إيمان، وبغضك نفاق. وأول من يدخل الجنة محبك، وأول من يدخل النار مبغضك.

ولا يختلف الرواة والمحدثون في ان النبي طالما ردَد هذه العبارة وهو ينظر إلى على: «هذا أخى ! »

وقال النبيّ مرة لعليّ : «إن فيك لتشبّها من عيسى بن مريم ! » و « لا يُبغضك إلا منافق " ! » وجاء في الحديث عن ابي هريرة انه قال: «قال رسول الله وهو في محفل من اصحابه: إن تنظروا الى آدم في علمه ونوح في همته وابراهيم في خلقه وموسى في مناجاته وعيسى في سنته ومحمد في هديه وعلمه، فانظروا الى هذا المقبل! فنطاول الناس بأعناقهم فاذا هو عليّ بن ابي طالب ».

وبالإسناد عن زيد بن أرقم: «قال رسول الله ألا أدلكم على ما ان تساءلتم عليه لم تهلكوا، إن وليتكم الله وإن إمامكم علي بن أبي طالب فناصحوه وصدّقوه».

وقال الرسول، وقد شكا اليه ِ بعض أصحابه شأناً من شؤون علي: ما تريدون من علي ؟ ما تريدون من علي ؟ ما تريدون من علي ؟ علي ّ مني وأنا منه وهو ولي ّ كل مؤمن بعدي .

وبعث الرسول علياً الى اليمن فسأله جماعة من أتباعه أن يركبهم إبسل الصدقة ليريحوا إبلهم. فأبي علي . فشكوه الى الرسول بعد رجعتهم. وتولّى شكايته سعد بن مالك الشهيد، فقال: يا رسول الله، لقينا من علي من الغلظة وسوء الصحبة والتضييق ... ومضى بعدد ما لقيه . حتى إذا كان في وسط كلامه ضرب النبي على فخذه وهتف به: «يا سعد بن مالك الشهيد، بعض قولك لأخيك على ؟ فوالله لقد علمت اله جيش في سبيل الله . »

وبروى أن قريشاً أصابتها أزمة وقحط فقال محمد للعميه حمزة والعباس: ألا نحمل ثقل أبي طالب في هذا المحل؟ فجاؤوا إليه فسألوه ان يدفع اليهم وُلد م ليكفوه أمرهم فقال: دعوا لي عقيلا وخذوا من شئتم. فأخذ العباس طالباً، وأخذ حمزة جعفراً، وأخذ محمد علياً وقال لهم: قد اخترت ما اختاره الله لي عليكم ! قالوا: فكان علي في حجر الرسول منذ كان عمره ست سنين، وكان ما يسدي اليه من إحسانه وشفقته وبره وحسن تربيته كالمكافأة والمعاوضة لصنيع أبي طالب به حيث مات عبد المطلب وجعله في حجره.

من هذه الاحاديث، ومن غيرها، يثبت أمر واحد لا ينوم حول جدل وهو: أن النبي كان يشعر بنوع من الاخاء لعلي بن ابي طالب، وان علياً كان ممتلئاً بهذا الاخاء ثم ان النبي كان يوجة الانظار الى العظمة الانسانية التي تتمثل في شخصية علي وإلى انه خير من يستطيع أن يتمم شروط الرسالة من بعده.

ومن الروايات الثابتة، ما يلقي نوراً ساطعاً على هذه الارادة الكونية التي شاءت ان يكون على شيئاً من ذات الرسول. وقد هيأت هذه الارادة ظروفاً ومناسبات برزت فيها خصائص ما كان لأحد أن يشارك بها عليــاً:

فها ان علياً ولد في الكعبة التي أصبحت قبلة أشواق المسلمين وكان مولده فيها بعد أن أصبحت الدعوة الاسلامية شيئاً موجوداً بذات محمد وإن لم يكن قد افصح عنها بعد . وكان موثله بيت ابي طالب ابيه، بيت محمد .

وكان علي أول من رأت عيناه الى النبي وزوجته خديجة وهما يصلّيان! ثم إنه كان اول المسلمين وهو لم يبلغ مبلغ الشباب. ولما عوتب على إسلامه دون مشورة ابيه ابي طالب، أجاب على الفور: «لقد خلقني الله من غير ان يشاور أبا طالب. فما حاجتي أنا الى مشاورته لأعبد الله!»

وظل " الاسلام زمناً وهو محصور" في بيت محمد: فيه وفي زوجته وابن عمـّه ومولاه زيد بن حارثة .

ويوم دعا النبي عشيرته الأقربين الى طعام في بيته وشاء أن يحدثهم داعياً اياهم الى الاسلام، قطع عمّه ابو لهب حديثه واستنفر الآخرين لينهضوا ويغادروه. ثم دعاهم محمد في الغداة كرّة أخرى، فلما طعموا قال لهم: «ما أعلم انساناً في العرب جاء قومه بأفضل مما جئتكم به، فأيكم يؤازرني على هذا الأمر؟ » فأعرضوا عنه وهمّوا بمغادرة بيته كما فعلوا في المرة الاولى. فما كان من علي إلا أن نهض، وهو ما يزال صبياً دون الحلم، وقال: «أنا يا رسول

الله عَونُك، أنا حرب على من حاربت ! » فضحك بنو هاشم وقهقه بعضهم، وجعلوا يتنقلون بأنظارهم من أبي طالب الى ابنه الغلام، ثم انصرفوا مستهزئين . وكان لواء على مع النبي في كل قتال وكل زحف . وما كانت فروسيته التي توجز معاني الشهامة فيه، وما كان دمه وقلبه ولسانه إلا وقفاً على ابن عمد النبي وعلى إنجاح الرسالة النبوية . فقد فعل في أعداء محمد الأفاعيل ضمن شروط الفروسية الشريفة . وثبت كالجبل الراسخ أمام صناديد قريش يوم بلغ الفزع من أنصار النبي وزلزلت قلوبهم وقعة الخندق، فانكشفت عنه خيرة صحبه . فكانت من علي البادرة التي أعادت الى المسلمين الثقة بالنصر وآذنت بهزيمة قريش وأبطالها .

وأكبرُ بجهاد على يوم فُتحت على يده حصون خيبر القوية وفيها من المقاتلين الأشداء كل من يـُرعب ويخيف لطول ممارستهم للحرب والقتال. وخلاصة ذلك ان حصار المسلمين لحصون خيبر كان قد طال. وأهل هذه الحصون يستمبتون في الدفاع عنها إيماناً منهم بأن هزيمتهم أمام محمد هي القضاء العاجل على مؤامرات بني اسرائيل في جزيرة العرب، وعلى تجاراتهم وزعاماتهم . فبعث الرسول أبا بكر الصدّيق الى الحصن كى يفتحه . فقاتل قتال البطل المؤمن بصالح القتال. ولكنه رجع دون أن يفتح الحصن. فبعث الرسول عمر بن الخطاب في الغداة. فكان حظه كحظ أبي بكر أمام الحصن المنبع والمقاتلين الأشداء. فدعا الرسول اليه علي بن أبي طالب وأمره بأن يمضي ويفتح الحصن. فمضى علي اليه وهو ممتلىء غبطة بهذه الخدمة الجديدة للعقيدة التي تحيا في دمه . فلمّا دنا من الحصن وأدرك أهله أن خصمهم إنما هو على بن أبي طالب الذي لم ينهزم في قتال ولم يثبت له مقاتلون، خرجوا اليه جماعات فضربه رجل منهم فطرح تُرسه من يده فتناول على باباً ضخماً وجعله في يده كالترس. فلم يزل في يده وهو يقاتل حتى فتح الحصن المنيع. ولم يسقط

هذا الحصن إلا بعد أن قتل أكثر فرسانه وفي طليعتهم قائدهم الحارث بن أي زينب.

ثم ان هنالك أمراً عجباً!

لقد عرف التاريخ أبطالا يحاربون في سبيل عقيدة وإن كانوا يؤثرون السلم على الحرب ويفضلون أن تجري الامور في مجاريها الطبيعية دون ما يضطرهم مكرّهين إلى القتال.

وعرف التاريخ ابطالا استشهدوا في سبيل غاية شريفة وهدف نبيل! ولكن مثل هذه البطولة وهذا الاستشهاد، لا يكونان في ساعتهما عملا بطيئاً من شأنه أن يثير في الخيال صور الموت ومأساة انتظاره! بل يجريان في غمرة من الحماسة الطاغية. وقد يكونان في رعاية الجماعات وتحت الانظار والقلوب!

أمّا على بن أبي طالب، فما كان أعجب أمره يوم غامر في سبيل عقيدته التي هي عقيدة محمد بن عبدالله، وفي سبيل الحق ورعاية الشرف والإخاء، هذه المغامرة التي لم يعرف التاريخ أجل منها، وأقوى وأروع، وأدل على وحدة الذات بين عظيم وعظيم.

فعندما اشتدت مساءات قريش وسعى القوم جاد ين إلى الاجهاز على الاسلام بقتل الرسول، ذهب محمد إلى بيت أبي بكر الصد يق وأخبره بأنه عازم على المجرة لأن قريشاً قد التمرت به وتنوي قتله . فطلب الصد يق أن يصحبه في هجرته فأجابه إلى ما طلب .

ولمّا اعتزم الرجلان مغادرة مكة، كانا على يقين لا يطاله أدنى شكّ في أن قريشاً سنتبعهما لذلك رأى محمد، بما أوتي من عبقرية في إدراك الامور، أن يسلك في هجرته طرقاً مألوفة لدى القرشيين، وفي موعد كذلك غير مألوف . وفي الليلة ذاتها التي اعتزم محمد أن يهجر مكة فيها. أعدّت قريش عصابةً

كبيرة من الرجال الأشدآء لقتله، وأوفدتُهم لكي يحاصروا داره مخافة أن يستتر بالظلام ويفر من أيدبهم .

غير أن محمداً كان في ليلة الهجرة هذه، قد أسر إلى ابن عمه علي بن أبي طالب أن يتسجّى بـُردّه الأخضر وأن ينام في فراشه. وأمره أن يتخلّف بعده بمكة حتى يؤدّي الودائع التي كانت عنده للناس!

وامنئل علي لأمر محمد والغبطة تملأ نفسه كما هي حاله أبداً أمام كل تضحية يقوم بها في سبيل الرسول.

وأحاط هؤلاء الرجال من قريش بدار محمد . وأوثقوا حولها الحصار حتى ليستحيل على الهواء أن يخرج منها دون أن يمر بسيوفهم المُشرَعة . ثم جعلوا يوصوصون من فرجة إلى فراش النبي فيرون في الفراش رجلا فتطمئن خواطرهم إلى أن محمداً لم يفر .

ولما كان الثلث الأخير من الليل، وكانت عيون هؤلاء ما نزال ترى رجلا راقداً في فراشه، كان النبي في دار أبي بكر ليخرج وإياه من خوخة في ظهرها وينطلقا الى غار ثرور حيث لحق بهما رجال من قريش منع الله عنهم إدراك الرجلين الكبيرين.

لقد كان على بمغامرته هذه استمراراً لمحمد. وكانت تضحيته من روح المقاومة التي عُرف بها ابن عمه العظيم . وكان مبيته في فراش النبي تزكية للدعوة وحافزاً على الجهاد الطويل! ثم إن في هذه المغامرة ما يوجز الحقيقة عن الإمام وطباعه ومزاجه، فاذا هي صادرة عنه كما تصدر الأشياء عن معادنها دون تكلّف ودون إجهاد . ففيها نموه الذهني المبكر الذي جعله يدرك حقيقة الدعوة التي يدق فهمها فهماً صحيحاً على من كان في مثل سنة . وفيها زهده بالحياة اذا لم تكن عُمراً لمكارم الأخلاق . وفيها صدقه المرّ وإخلاصه العجيب . وفيها عدله بين نفسه وبين سواه من أهل الجهاد، وما يتوخاه بذنك من نصرة

المظلومين والمستضعفين إذا قُتل هو ونجحت الرسالة على يدي صاحب الهجرة. وفيها مواجهته للأمور بسماحة وبساطة لا يعرف معهما إلى الكلفة سبيلا. وفيها المروءة والوفاء والطيبة والشجاعة وسائر صفات الفروسية التي يمثلها علي بن أبي طالب. بل هي شيء من استشهاده المقبل!

وتستمر صلات المودة والإخاء بين محمد وعلى . ويستمر بينهما تعاطي الخير على إنجاح الرسالة ؛ هذا التعاطي الذي بتماسك في أعماقه ويتحد منذ أن عرف محمد أبا طالب، ومنذ أن عرف على محمداً، ومنذ أن اجتمع الثلاثة في بيت واحد قام على مزايا الشهامة . وما كانت خصائص البيت الطالبي إلا حافزاً لأبي طالب وابنه على على فهم عبقرية محمد فهما يتمثل لدى الأول شعوراً وتضحية ، ولدى الثاني فكراً جباراً وشعوراً عميقاً شاملا وتضحية أشبه بصنع المعجزات !

ويدرك الرسول هذه الحقيقة . ويحبّ علياً هذا الحب الذي يأخذ مصدره من حبّه للرسالة ذاتها . ثم انه لا يكتفي بأن يحبه وحده ، فنراه يحببه الى الناس في كل ظرف وكل مناسبة ليمهد له سبيل الخلافة في زمن يأتي ، شرط أن يدرك الناس قيمة علي بوصفه استمراراً للرسول فينتخبوه اختباراً وحباً وثقة ، لا لكونه ابن البيت الهاشمي وابن عم النبي . فإن النبي قد اتقى هذه العصبية . بل انه حاربها جاهداً وحطم مفاهيمها تحطيماً . وكان من جملة أعماله انه أقصى معظم الهاشميين ، وهم آله ، عن الولاية والعمالة وحظوظ الدنيا بعد أن حرم نفسه هذه الحظوظ .

صفتة الامتام

قال واصفو على بن ابي طالب وفيهم صاحب ذخائر العقبي، انه كان وهو في تمام الرجولة، ربعة القامة أميكل إلى القصر . أسمر شديد السمرة، أبيض اللحية طويلها . أدعج العينين في سعة . حسن الوجه واضح البشاشة كثير التبسم، أغيد كأنما عنقه إبريق فضة عريض المنكبين لهما مشاش كمشاش السبع الضاري لا تبين عضدُه من ساعده بل أدمجا إدماجاً . شثن الكفّين، أبجرً يميل الى السمنة في غير إفراط. ضخم عضلة الساق دقيق مستدقتها. ضخم عضلة الذراع دقبق مستدقها . يتكفّأ في مشيته على نحو يقارب مشية النبي . ويُقدم في الحرب فيقدم مهرولا لا يلوي على شيء. ثم انه كان من القوة الجسدية على ما يدهش العقول، فربما رن الفارس بيده فتَجلد به الأرض غير حاهد ولا حافل كأنه يرفع طفلا وليداً. وربما أمسك بذراع البطل فكأنه أمسك بنَفَسه فلا يستطيع أن يتنفس . واشتهر عنه أنه لم يبارز فارساً إلا صرعه مهما كانت قواه بالغة ومهما كان شأنه عظيماً . وقد يحمل الباب الضخم الذي يعيا الأبطال بقلبه أو تحريكه فيأخذه بيد ٍ واحدة ويتترّس به كأنه ترسّ عادي: وقد يزحزح بيد واحدة الصخر الضخم لا يزحزحه رجال" مجتمعون. ثم انه قد يصيح الصبحة في ميدان القتال فتنخلع لها قلوب الشجعان افراداً وجماعات! وكان له من مكانة التركيب صلابة على الطوارىء الجوية فلا يبالي ألبِّس تياب الشتاء في الصيف أو ثياب الصيف في الشتاء!

المخاق لعظيم

- شكا أحد الناس على بن أبي طالب إلى عمر بن الخطاب في خصومة ، وكان عمر أميراً الحمدين . قاحضرهما وقال لعلى : قف با أبا على . فقال بخص على وجه على . فقال له عمر : أكر هنت يا على أن تقف الى جانب خصمك ؟ فقال على : لا أمير المؤمنين! ولكني رأيتك لم تسو "بيني وبينه ، إذ عظمتني بالتكنية ولم تكنة . وبينه ، إذ عظمتني بالتكنية ولم تكنة . خرج على وهو واكب فضى ممه قوم فقال : ألسكم حاجة ؟ قالوا : لا . قال : السرفوا : قان عمي الماني مع الراكب مفسدة "للراكب ومذلة للاني .

المختلق لعظيم

من الصعب والمصطنع تجزئة الصفات والطباع والاخلاق في الكائن الحي ولا سيما العظيم. فهي متماسكة متفاعلة يكمثل بعضها بعضاً ويكون هذا منها سبباً في ذاك أو نتيجة لذلك، أو مرادفاً لأحدهما أو ليكيليهما في العلة والنتيجة. لذلك لا تستهدف محاولتي التجزيئية هذه إلا عملا ينقسم في النظرية ويتحد في التطبيق. وفي مثل هذه التجزئة النظرية ما يسمح لي بالاستنتاج والتعليل؛ على أن يجري هذا الاستنتاج من طبيعة الأشباء جرياً عفوياً بديهياً. كل ذلك في تلميح وإيجاز. وغايتنا أن نحيط بشخصية الامام علي من نواحيها جميعاً، فتكون معرفتنا لطباعه وأخلاقه إطاراً يدور فيه بحثناً فيما بعد. ولنبدأ بالكلام على عبادة الامام ومعناها.

اشتهر علي بن ابي طالب بتقواه التي كانت علة الكثير من تصرفاته مع نفسه وذويه والناس. وإني لأرى أن تقوى علي لبست شيئاً من العبودية المفروضة بحكم الظرف والهوى على أنماط من الأتقياء. ففيما ترى العبادة لدى معظم هؤلاء رجع أصداء الضعف في نفوسهم احياناً، ومعنى من معاني التهرب من مواجهة الحياة والأحياء احياناً أخرى ، وهوساً موروثاً ثم مدعوماً بهوس جديسد مصدره تقديس الناس والمجتمع لكل موروث في اكثر الأحيان،

تراها عند الإمام أخذاً من كل قوة ووصلا لأطراف الحلقة الخلقيّة التي تشند وتمند حنى تجمع الأرض والسماء، ومعنى من معاني الجهاد في سبيل ما يربط الأحياء بكل خير . وهي على كل حال شيء من روح التمرّد على الفساد يريد محاربته من كل صوب؛ ثم على النفاق وروح الاستغلال والاقتتال من أجل المنافع الخاصة من هذا الجانب، وعلى المذلّة والفقر والمسكنة والضعف من الجانب الآخر . ثم على سائر الصفات التي تميّز بها عصره المضطرب القلمق . وهي شيءٌ كثير من روح الشهادة في سبيل ما يراه عدلاً . أوَلَم نكن تقواه من مقتضيات هذه العلامة للايمان التي يتحدث عنها بقوله: « علامة الإيمان أن تؤثر الصدق حيث يضرك على الكذب حيث ينفعك ٤٤ ثم، ألم يقض شهيد مذا الصدق وكانت منافع زمانه في غير الصدق؟ بل زد على ذلك وقل: ألم يحيّ شهيد مذا الصدق، إذا صحت مقاييس الشهادة على الأحياء؟ ثم، إن مَن تبصّر في عبادة الامام تبيّن له ان علياً متمرد في عبادته وتقواه كما هو متمرد في أسلوبه في السياسة والحكم . ففي عبادته افتتان الشاعر يقف في هيكل الوجود الرحب صافي النفس ممتليء القلب، حتى إذا انكشفت له جمالات هذا الكون تجاوبت وما في كيانه من أصداء وأظلال وموازين، فأطلق هذه الآية الرائعة التي نرى فيها دستوراً كاملا لتقوى الأحرار وعيادة عظماء النفوس: « إن قوماً عبدوا الله رغبة ً فتلك عبادة التجار . وإن قوماً عبدوا الله رهبة و فتلك عبادة العبيد. وإن قوماً عبدوا الله شكراً فتلك عبادة الأحرار!» إن عبادة الامام ليست شيئاً من سلبية الخائف الهارب أو التاجر الراغب كما هي الحال عند الكثيرين من المتعبّدين. بل هي شيء من إيجابية الانسان العظيم، الواعي نفسة والكون. على أساس من خبرة المجرّب وعقل الحكيم وقلب الشاعر!

وبهذا المفهوم للتقوى والعبادة كان عليّ يوجّه الناس إلى أن يتـّقوا الله في

سبيل الخير الانساني العام، أو قل في سبيل أمر أجل من رغبة تجار العبادات في نعيم الآخرة. كان يوجهم الى التقوى لعل فيها ما يحملهم على ان يعدلوا وينصفوا المظلوم من الظالم، فيقول، «عليكم بتقوى الله ... وبالعدل على الصديق والعدو ». ولا خير في التقوى، في نظر الامام، إلا إذا دفعت لى أن تعترف بالحق قبل أن تنشهد عليه، وألا تحيف على من تبغض ولا تأثم في من تجب » وألا تخدع أحداً وأن تعفو عمن أساء اليك .

. . .

ومن كان معنى العبادة في نفسه هذا المعنى لا بدّ أن ينظر الى الحياة كما نظر اليها على بن ابي طالب! فهي لا تُبتغي لمتاع ولا تُرجي للذة عابرة. بل لـما يمكنها أن تحتوي من أصداء تتجاوب مع النفس الشاملة. لذلك زهد على في الدنيا وتقشف. وكان صادقاً في زهده كما كان صادقاً في كل ما نتج عن بمينه أو بَدَرَ من قلبه ولسانه . زهد في لذة الدنبا وسبب الدولة وعلة السلطان وكل ما يطمح لبلوغه الآخرون ويرون انه مرتكز وجودهم . فاذا هو يسكن مع أولاده في بيتِ متواضع تأوي اليه الخلافة لا الملك. وإذا هو يأكل الشعير تطحنه امرأته بيديها فبما كان عماله يعبشون على أطايب الشام وخيرات مصر ونعيم العراق وما يمكن للحجاز أن يقد م. وكثيراً ما كان يأبي على زوجته ان تطحن له فيطحن لنفسه وهو أمير للمؤمنين ، ويأكل من الحبز اليابس الذي يكسره على ركبته . وكان إذا أرعده البرد واشتد عليه الصقيع لا يتخذ له عدّةً من دثار يقيه أذى البرد. بل يكتفي بما رق من لباس الصيف إغراقاً منه في صوفية الروح . روى هارون بن عنترة عن أبيه قال : دخلتُ على على ً بالخورنق، وهو فصل شتاء، وعليه خلق قطيفة هو يرعد فيه . فقلت: يا أمير المؤمنين، إن الله قد جعل لك ولأهلك في هذا المال نصيباً، وأنت تفعل ذلك بنفسك؟ فقال: والله ما أرزؤكم شيئاً، وما هي إلا قطيفتي التي أخرجنُها من المدينة.

وسمع علي" يقول على المنبر: «من يشتري مني سيفي هذا، فلو كان عندي ثمن إزار ما بعته». فقام إليه رجل" فقال: أسلفك ثمن إزار! » وخرج علي" ألى السوق يقول: «من عنده قميص بثلاثة دراهم؟ » فقال رجل: «عندي». فجاء به فأعجبه، فأعطاه ثم لبسه وقال: «الحمد لله الذي هذا من رياشه!»

وأتى أحدُهم علياً بطعام نفيس حلو يقال له الفالوذج، فلم يأكله علي " ونظر إليه يقول: «والله إنك لطيب الريح، حسن اللون، طيب الطعم، ولكن أ أكره أن أعود نفسى ما لم تعتد ».

وظل يعيش في بيته عيش الكفاف حتى غدر به ابن ملجم. وإن أحداً من رعاياه لم يمت عن نصيب أقل من النصيب الذي مات عنه علي وهو خليفة المسلمين. ولعمري إن صوفية علي هذه ليست إلا معنى ومزاجاً من معاني فروسيته ومزاجها، وإن بدا للبعض انهما مختلفان. أولم تكن فروسية علي في حقيقتها تعبيراً عن شهامة وخلق ؟ وجهاداً في سبيل فكرة سامية وإنسانية تتجه به إلى نصرة المضطهدين والمستضعفين وإلى انتزاعهم من بين الأنياب الضارية ؟ وهي إذا كانت كذلك _ وهي كذلك _ أفلا تأبى عليه أن ينعم في بلد يكثر فيه الاشقياء والتعساء!

وقد روى أحدهم أن علياً أصابه وعائلته الجوع يوماً فلم يجدوا في البيت شيئاً بأكلونه . فخرج علي "ليعمل في سبيل كسب القوت وأجر نفسه ليلة " يسقى نخلا بشيء من شعير حتى أصبح واستلم الشعير وطحنوا ثلثه فجعلوا منه شيئاً ليأكلوه ويقال له الحريرة . فلما تم نضجه أتى مسكين يرجو طعاماً فأطعموه . ثم صنع الثلث الثاني فلما تم نضجه أتى آخر يرجو طعاماً فأطعموه . ثم صنع الثلث الثاني فلما تم نضجه أتى آخر يرجو طعاماً فأطعموه طعاماً ملا دون علما المشركين فسأل فأطعموه وطووا يومهم ذلك دون طعام .

وقد حملت هذه السيرة الطيبة عمر بن عبد العزيز – أحد خلفاء الأسرة الأموية التي تكره علياً وتختلق له السيئات وتسبّه على المنابر – على أن يقول: أزهد الناس في الدنيا على بن أبي طالب!

والمشهور ان علياً لم يبن آجرة على آجرة ولا لبنة على لبنة ولا قصبة على قصبة . وأنه أبى أن يسكن القصر الأبيض الذي كان معد الله بالكوفة لئلا يرفع سكنه عن سكن أولئك الفقراء الكثيرين الذين يقيمون في خصاصهم البائسة . ومن كلام علي هذا القول الذي انبئق عن اسلوبه في العيش انبئاقاً: «أأقنع من نفسي بأن يقال «أمير المؤمنين» ولا أشاركهم مكاره الدهر ؟ » ويروي ابن الأثير أن علياً نزوج فاطمة بنت الرسول وما لهما فراش إلا جلد كبش ينامان عليه بالليل ويعلقان عليه ناضجاً لهما بالنهار . فلما صار خليفة قدم عليه مال من أصفهان فقسمه على سبعة أسهم، فوجد فيه رغيفاً فقسمه على سبعة أسهم، فوجد فيه رغيفاً فقسمه على سبعة أسهم، فوجد فيه رغيفاً فقسمه على سبعة أسهم الموجد فيه رغيفاً فقسمه على سبعة أسهم المؤرث الموجد فيه رغيفاً فقسمه على سبعة أسهم الموجد فيه رغيفاً فقسمه على سبعة إلى سبعة إ

وكان على "يقول: «أفضل الزهد إخفاء الزهد».

. . .

ويمثل علي ابن أبي طالب الفروسية بأروع معانيها وبكل ما تنطوي عليه من ألوان الشهامة . والآباء والترفع أصلان من أصول روح الفروسية . فهما إذن من طبائع الامام . لذلك كان بغيضاً لديه أن ينال أحد الناس بالأذى وإن آذاه . وأن يبادر محلوقاً بالاعتداء ولو على ثقة بأن هذا المخلوق إنما يقصد قتله . وروح الاباء والترفيع هذه هي التي ارتفعت به عن مقابلة الامويين بالسباب يوم جعلوا يرشقونه به . فليس من خلق العظيم أن ينال من ناصبوه العداء بالسباب ولو سبتوه . بل انه منع على أصحابه أن ينالوا الأمويين بالشتيمة المقذعة . فهو ما كاد يسمع قوماً من أصحابه هؤلاء يسبتون أهل الشام أيام حروبهم بصفين ، لأنهم سايروا الغدر وماشوا الخديعة ، حتى قال لهم: و إني أكره لكم بصفين ، لأنهم سايروا الغدر وماشوا الخديعة ، حتى قال لهم: و إني أكره لكم

أن تكونوا سبابين، ولكنكم لو وصفتم اعمالهم وذكرتم حالهم كان أصوب في القول، وأبلغ في العذر، وقلتم مكان سبكم إياهم: اللهم ّ احقن دماءنا ودماءهم، واصلح ذات بيننا وبينهم، واهدهم من ضلالتهم حتى يعرف الحق مّن * جهله، ويرعوي عن الغيّ والعدوان من لهج به. »

ومروءة الإمام أندر من أن يكون لها مثيل في التاريخ. وحوادث المروءة في سيرته أكثر من أن تعد. منها انه أبي على جنده وهم في حال من النقمة والسخط أن يقتلوا عدواً تراجع، وأن يتركوا عدواً جريحاً فلا يسعفوه. كما أبي عليهم أن يكشفوا ستراً او يأخذوا مالاً . ومنها انه صلَّى في وقعة الجمل على القتلى من أعداثه وطلب لهم الغفران. وأنه حين ظفر بألد اعداثه الذين يتحينون الفرص للتخلص منه، وهم عبدالله بن الزبير ومروان بن الحكم وسعيد بن العاص، عفا عنهم وأحسن اليهم وأبى على أنصاره أن يتعقبّوهم بسوء وهم على ذلك قادرون ومن حوادث المروءة هذه أن علياً ظفر بعمرو بن العاص، وهو لا بقل خطراً عليه من معاوية بن أبي سفيان، فأعرض عنه وتركه ينجو بحياته ويستمر في مؤامرته ضده، ﴿ لأن عمراً هذا رجاه، على أُسلوب خاص، أن يعفُّ عنه وقد أصبح ذو الفقار أوق هامته ! ولو قضى على عمرو آنذاك لكان قضى على المكر والدهاء وجيش معاوية ! وفي معركة صفين، حاول معاوية وجماعته أن يميتوا عليـًا عطشاً، فحالوا بينه وبين الماء زمناً وهم يقولون له: ولا قطرة حنى تموت عطشاً ! ولكن ُ، ما كان من أمره وأمر جيش معاوية بعد ذلك ؟ كان أن حمل عليهم الفارس العظيم فأجلاهم عن الماء. ثم أتاح لهم أن يشربوا منه كما يشرب جنده . وهو لو منع عنهم الماء لانتصر عليهم وأضطرهم الى التسليم خشية الموت ظمأ! وعرف مرة أن رجلين من أنصاره ينالان من عائشة في موقعة الجمل التي أدارتها غائشة للقضاء عليه فأمر بجلدهما مائة جلدة .

ثم أقبل على عائشة بعد انتصاره في هذه الموقعة وودعها أكرم وداع، وسار هو نفسه في ركابها أميالا، ثم أوصى بها وأرسل من يخدمها ويحف بها ويوصلها الى المدينة مكرّمة محترمة قبل انه أرسل معها عشرين امرأة من نساء عبد القيس عمّمهن بعمائم الرجال وقلدهن السيوف فلما كانت عائشة ببعض الطريق ذكرت علياً بما لا يجوز أن يُذكر به وتأفقت وقالت: هتك ستري برجاله وجنده الذين وكلهم بي ! فلما وصلت الى المدينة ألقى النساء عمائمهن وقلل لها: إنما نحن نسوة!

. . .

وتتماسك هذه الصفات الكريمة في سلسلة لا تنتهي وبعضها على بعض دليل . ومن أروع حلقاتها الصدق والاخلاص . وقد بلغ به الصدق مبلغاً أضاع به الخلافة وهو لو رضي عن الصدق بديلا في بعض أحواله لها نال منه عدو ولا انقلب عليه صديق . وقد حدث ان اجتمع عليه مرة كبار المهاجرين يريدون اقناعه بمسايرة معاوية الى أن يستتب له الامر فيقصيه . فخالفهم جميعاً مترفعاً عن الحيلة والمواربة . وقد جاءه المغيرة بن شعبة بعد مبايعته بالخلافة، وهو من ذوي الحنكة والحيلة وحسن التدبير ، فقال له : « إن الله حق الطاعة والنصيحة . وإن الرأي اليوم تحرز به ما في غد . وإن الضياع اليوم تنضيع به ما في غد . وأن الرأي اليوم تكوز به ما في غد . وإن الضياع اليوم تنضيع به ما في غد . حتى إذا أتتك طاعتهم وبيعة جنودهم استبدلت أو تركت ! »

فصمت على غير طويل، ثم أعلن عن إبائه الحيلة قال: «لا أداهن في ديني ولا أعطى الدنية في أمري! »

ولما ظهرت حيلة معاوية أطلق الامام على هذه العبارة التي تصح أن تكون صيغة ً للخلق العظيم، قال: «والله ما معاوية بأدهى مني، ولكنه يغدر ويفجر، ولولا كراهية الغدر لكنت من أدهى الناس. « ومن قوله في التشديد على ضرورة الصدق مهما اختلفت الظروف: «علامة الايمان أن تؤثر الصدق حيث يضرّك، على الكذب حيث ينفعك! »

. . .

والشجاعة في حدودها الصحيحة ليست عملا جسدياً بل طبعاً من طباع النفس ومزية من مزايا الايمان. وشجاعة الإمام هي من الامام بمنزلة التعبير من الفكرة وبمثابة العمل من الارادة، لأن محورها الدفاع عن طبع في الحق وإيمان بالخير!

والمشهور أن أحداً من الابطال لم ينهض له في ميدان. وأن فارساً لم يثبت أمامه على صهوة . فقد كان، لجرأته على الموت، لا يهاب صنديداً بالغاً ما بلغ من القوة والبأس والصولة ورهبة الصيت. بل ان فكرة الموت لم تجل موة في خاطر الامام وهو في موقف نزال . وإنه لم يقارع بطلا إلا بعد أن حاوره لينصحه ويهديه . والمشهور انه اجترأ، وهو غلام لم يطرّ شاربه بعد، على عمرو بن عبدود فارس الجزيرة العربية وبطل المشركين المهاب في مواقعهم مع المسلمين . وكان اجتراؤه العجيب على هذا الفارس انتصاراً منه للهداية على الغرور، وعلى الزهو والحبلاء. فلما كانت وقعة الخندق، في مطلع الاسلام، خرج عمرو مقنَّعاً بالحديد ينادي جبش المُسلمين: من يبارز؟ فهال عليًّا هذا التحدّي وأثار عزيمته، فصاح: أنا له! فقال النبي، وبه إشفاق عليه لحداثة سنه من جهة، ولبأس عمرو من جهة ثانية، وكان عمرو يساوي ألف فارس في نظر أصحابه وأعدائه، قال لعليٌّ: إنه عمرو . اجلس ! وبعد أخذ ورد طويلين، وبعد أن كرر عمرو نداءه مراراً وهو يؤنب المسلمين، أذن النبي لعلي فمشى اليه فرحاً مغتبطاً . فنظر اليه عمرو فاستصغره وأبي أن ينازله . ثم أقبل عليه يسأله من أنت؟ فقال على": أنا على، ولم يزد. قال عمرو: ابن عبد مناف ؟ قال: ابن أبي طالب . فأقبل عمرو عليه يقول: يا ابن أخيى،

من أعمامك من هو أسن"، وإني أكره أن أريق دمك. فقال له على": لكني والله لا أكره أن أريق دمك. فغضب عمرو وأهوى البه بسيف قال واصفوه كأنه شعلة نار. واستقبل على" الضربة بدرقته فقد"ها السيف وأصاب رأسه. ثم ضربه على" على عاتقه فسقط ونهض، وسقط ونهض، وثار الغبار، فما انجلى إلا عن عمرو وهو صريع!

وقد سبق التحدّث عن فصول من شجاعته النادرة بعد ان اكتملت رجولته وكيف انه كان يخلع أشد الفرسان صولة وأرهبهم جانباً من صهواتهم فبرفعهم بيده في الهواء ويجلد بهم الأرض جلداً، لا جاهداً ولا متعباً.

وفي نهج البلاغة انَ معاوية انتبه يوماً فرأى عبدالله بن الزبير جالساً تحت رجليه على سريوه، فقعد، فقال له عبدالله يداعبه:

يا أمير المؤمنين: لو شئت أن أفتك بك لفعلت ، فقال: لقد شجعت بعدنا يا أبا بكر ! فقال: وما الذي تنكره من شجاعتي وقد وقفت في الصف إزاء على بن أبي طالب ؟ قال: لا جرم انه قتلك وأباك بيسرى يديه وبقيت اليمنى فارغة يطلب من يقتله بها !

وإذا عرفنا أن عبدالله بن الزبير من أشد الأبطال بأساً ومن ألد آصحاب الفتنة خصومة لعلي ، أدركنا مدى ما يصوره من شجاعة علي وبطولته ساعة أراد أن يبالغ في وصف شجاعته هو فما رأى أبلغ من أن يصور نفسه واقفا في صف من المحاربين إزاء علي اوإذا عرفنا كذلك عداء معاوية لعلي وحرصه الشديد على أن يكتم كل فضيلة من فضائله عملا بمصلحة ملكه الجديد، ثم رأيناه يقول هذا القول، أدركنا من شجاعة علي هذا المدى البعيد الذي حمل معاوية قسراً على الاعتراف بما اعترف به .

وكان علي، مع قوته البالغة وشجاعته النادرة، بتورع عن البغي أيـًا كان

الظرف. فقد أجمع المخبرون والرواة والمؤرخون ان علياً يأنف القتال إلا إذا حُملَ عليه حملا. فكان يسعى أن يسوي الامور مع أخصامه ومن يبادره بالعداوة على وجوه سلمية تحقن الدم وتحول دون النزال. وكان يردد على اسماع ابنه الحسن هذا القول: « لا تدعون إلى مبارزة ».

ولما كان قول الامام لا يخرج إلا عن معدن صاف، فقد طالما عمل بوصيته لابنه الحسن وعف عن القتال إلا مكرها . من ذلك أن جنود الخوارج لما أخذوا يعد ون العدة ليحاربوه، ونصحه أحدهم بان يبادرهم قبل أن يبادروه، أجاب قائلا: « لا أقاتلهم حتى يقاتلوني . » ورأى أن شهامة الفارس وعقيدة المؤمن بالخير، ووثبة الانسانية في روحه، تقضي عليه بأن يجادلهم لعلهم قانعون . وفيما كان يعظ قوماً فيهم كثير من الخوارج الذين يكفرونه، بهرت عيظته بعض هؤلاء الخوارج فصاح، وقد أرغمت بلاغة على وسحر بيانه على الاعجاب والإكبار، قائلا: قاتله الله كافراً ما أفقهه ! فهم أتباع على بقتله، فصاح بهم يقول: إنما هو سب بسبب أو عفو عن ذنب!

وقد مرّ بنا ذكر ما كان من شأنه وشأن جنود معاوية ساعة عزم هؤلاء على أن يميتوه عطشاً . وساعة قابل سيئاتهم باحسانه فلم يمنع عنهم ورود الماء بل ساواهم بنفسه وأتباعه ! وله مع معاوية وجنوده أخبار لا يتسع لذكرها مجال . وكلّها تشير الى عبقرية علويّة خاصة في النورع عن البغي وفي الأخذ بالحسنى . من ذلك ما رواه أحد مؤرخي سيرة الامام قال :

واتفق في يوم صفين أن خرج من أصحاب معاوية رجل يسمى كريز ابن الصباح الحميري. فصاح ببن الصفين: من يبارز ؟ فخرج إليه رجل من أصحاب على فقتله كريز ووقف عليه ونادى: من يبارز ؟ فخرج اليه آخر، فقتله وألقاه على الأول، ثم نادى: من يبارز؟ فخرج اليه الثالث فصنع به صنيعه بصاحبيه. ثم نادى رابعة : من يبارز ؟ فأحجم الناس جميعاً ورجع صنيعه بصاحبيه.

من كان في الصف الأول الى الصف الذي يليه! وخاف على أن يشيع الرعب بين صفوفه، فخرج الى ذلك الرجل المُدل بشجاعته وبأسه فصرعه. ثم قال يُسميع الصفوف: يا ايها الناس، لو لم تبدأونا ما بدأناكم! ثم رجع الى مكانه!

ومن ذلك ما جرى يوم موقعة الجمل. فحين اجتمع عليه اخصامه وساروا بجهدهم اليه، امر اصحابه ان يصطفوا ففعلوا، فقال لهم: «لا ترموا بسهم ولا تطعنوا برمح، ولا تضربوا بسيف، واعذروا!» وكان يأمل بذلك ان يجتنب الحرب ويسوي الامور سلماً فيحقن الدماء فلا يموت من الناس من يموت، قتيلا! وما هي إلا دقيقة حتى رمى رجل من عسكر القوم بسهم فقتل رجلاً من اصحاب على : « فصاح على : « اللهم أشهد». ثم أصيب رجل آخر فقتل، فقال « اللهم أشهد ». ثم كانت الحرب.

. . .

وطبيعة التورع عن البغي اصل من اصول نفسية على وخلق من اخلاقه. وهي متصلة اتصالا وثيقاً بمبدئه العام الذي يقوم بمعرفة العهد وصيانة الذمة والرحمة بالناس حتى يخونوا كل عهد ويقسوا دون كل رحمة. ومن أروع صور المودة وآيات الوفاء ان يقف فارس في حومة الحرب وينظر الى معارفه من منازليه نظرة المؤاخاة الداعية الى السلم ويذكرهم ما بينه وبينهم من عهد سبق ومودة تربأ بنفسها أن تنقلب أو تحون . يذكرهم ما بينه وبينهم من عهد يريد بذلك أن ينزع من أيديهم السلاح ويحل ما تعقد من الأمور على صورة هي للسلم والصفاء أقرب! فانه لا يحارب عدواً له سابقة مودة به إلا بعد ان يأخذ بتذكيره هذه السابقة ويستعيد على مسامعه ما سلف من عهد الانجاء والصفاء . فلعل في الصداقة القديمة ما يحيي ضمير هذا العدو فيكون له رادعاً عن العداوة

والبغضاء. وما كان لعلي ان يستنجد الصداقة على العداوة لولا ذلك الفيض العظم من الوفاء والحنان تزخر به نفسه ويطغى على جنانه.

ومن الدلائل القاطعة على عاطفة الوفاء العميقة التي كانت تعمر قلب الامام، وعلى دفت المودة في نفسه، اخباره مع عدويه الزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله اللذين ألبا عليه انصاره وضماهم الى اخصامه واندفعا بهم جميعاً، وعلى رأسهم عائشة، الى قتاله.

فمن ذلك ما رواه الثقاة من الخبرين عن المشاهدين أنصاراً وأخصاماً، قالوا ان الزبير وطلحة لما ألحاً في حربه وإنكار بيعته والتجني عليه في موقعة الجمل المشهورة، خرج علي اليهما حاسراً لا يحتمي بدرع ولا بسلاح، تدليلا على نوايا السلم التي يُضمر، ونادى: يا زبير! اخرج الي . فخرج الزبير اليه مدججاً بالسلاح . وسمعت عائشة ذلك فصاحت: واحرباه! ذلك لانها لم يخالجها اقل شك في ان الزبير لا محالة مقتول . فخصم علي مقضي عليه بالموت اذا نازله، مهما كان حظه من الشجاعة عظيماً ومهما كانت خبرته بالقتال فائقة . ولشد ما دهشت عائشة ومن حولها وهم يرون الى علي بن أبي طالب يعانق الزبير!

عانقه طويلا لأن اسباب المودة لا تنقطع في القلب الكبير! وعاد علي يسأل الزبير بلهجة الصداقة القديمة: ويحك يا زبير، ما الذي أخرجك؟

قال: دم عثمان!

قال: قَـنَـلَ الله أولانا بدم عثمان!

وجعل َ علي ّ يذكّره العهود والصداقات وأيام الاخوّة السالفات !

وربما بكى علي في مثل هذا الموقف ! ولكن الزبير استمر في قتال الامام حتى صرع . وكان مصرعه على كره من راعي المودّات، علي بن أبي طالب !

وكان من حسن وفائه للخلفاء الثلاثة الذين سبقوه، والذين أعانهم برأيه وعمله ومسلكه ومقاله، أنه سمتى ثلاثة من أبنائه بأسمائهم وهم: ابو بكر وعمر وعثمان. ولعل موقف الإمام من مقتل خصمه طلحة لا يجاريه في التاريخ موقف خصم من خصم له جار عليه. فإن علياً ساعة وقف على جثة طلحة وهو قتيل، بلغ به الحزن أشد مبلغ، وبكى أحر بكاء، واندفعت الذكريات العزيزة على قلبه دموعاً غزاراً من عينيه ولوعة عرقة في قلبه. وجعل ينظر اليه ويقول: عزيز علي آن اراك، يا ابا محمد، مجد لا تحت نجوم السماء! وتمنى لو أخذه الله قبل هذا اليوم بعشرين سنة!

ولكن صاحب المود ات لم يرع اصدقاؤه له مودة . لأنهم لم يكونوا ليطمعوا بأن يحولوا بينه وبين نفسه، فيطلق أيديهم في خيرات الارض دون سائر الخلق . مقول على :

« والله لو أعطيتُ الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها على أن أعصي الله في نملة أسلبَها لبّ شعيرة ما فعلتُ . وإن دنياكم أهون عندي من ورقة في فم جرادة ! »

وليس علي في هذا المجال قائلا ئم عاملا. بل هو القول يجري من طبيعة العمل الذي يُعمل، والشعور الذي يحس ، والحياة التي يحيا! فعلي أكرم الناس مع الناس. وأبعد الحكل عن أن ينال الحلق بالأذى. وأقربهم إلى بذل نفسه في سبيلهم على أن يقتنع ضميره بضرورة هذا البذل! أوليست حياته كلها سلسلة معارك في سبيل المظلومين والمستضعفين، وانتصاراً دائماً للشعب دون من يريدونه آلة إنتاج لهم « من السادة وركة الإبجاد العائلية » أولم بكن سيفاً صارماً فوق أعناق القرشيين الذين أرادوا استغلال الحلافة والامارة للسلطان والجاه وتكديس الأموال؟ ألم ينضع الحلافة والحياة على الأرض لأنه أبي مسايرة أهل الدنيا في استعباد إخوانهم الضعفاء والفقراء والمظلومين؟ اليس علي عظم الناس الدنيا في استعباد إخوانهم الضعفاء والفقراء والمظلومين؟ اليس علي عظم الناس

رفقاً بالناس يوم دفع عنه اخاه عقيلاً الذي جاءه يطلب من مال الشعب. وآثر أن يلوي عنه اخوه هذا ويساير معاوية على ان يأذن له في التصرّف بالقليل القليل من مال الفقير والمظلوم والعامل ومن رق حاله ؟ اليس على أباً كريماً لشعبه في توجيهه الولاة والعمال نحو الرفق بالناس والضرب على أيدي المستغلين من ذوي الوجاهة والسلطان مشدداً في هذا التوجيه مهدداً بالعقاب! اليس على هو صاحب هذه الوصايا المكررة في آذان ولاته: «أنصفوا الناس من انفسكم واصبروا لحوائجهم فانهم خزان الرعية! لا تحسموا أحداً عن حاجته ولا تجسوه عن طلبته! ولا تبيعن للناس في الخراج كسوة شتاء ولا صيف، ولا دابة يعتملون عليها! ولا تضربن أحداً سوطاً لمكان درهم!»

أو ليس علي صاحب العهد الرائع إلى الأشتر النخعي عامله على مصر وأعمالها وفيه يقول: «ولا تكونس عليهم سبعاً ضارياً تغتنم أكلهم فانهم صنفان: إما أخ لك في الدين، أو نظير لك في الحلق! أعطيهم من عفو ك وصفحك مثل الذي تحب ان يعطيك الله من عفوه وصفحه. ولا تندمن على عفو ولا تبحد حن بعقوبة! » ثم يقول له: «وامنع من الاحتكار». وتشديد علي في منع الاحتكار كان من الاسباب البعيدة في ما كان من أمره وأمر معاوية وأنصاره. فهؤلاء يريدون الملك والمال والمغانم لأنفسهم، وعلي يريدها جميعاً للشعب.

وبلغ علي من الرفق بالناس وطلب العذر لهم عما يفعلون، أن حاربه أهل البصرة وضربوا وجهه ووجوه أولاده بالسيوف وسبوه ولعنوه، فلما ظفر بهم رفع السيف عنهم وأدخلهم في أمانه. ومن ذلك أيضاً أنه أوصى خيراً بقاتله الأثيم ابن ملجم، على ما سنرى.

وجاء في وصيته للحسن والحسين: «قولا الحق، وكونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً ».

أوصاهما بأن يكونا للظالم خصماً ولو كان من ذويهما. وان يكونا للمظلوم عوناً ولو كان من أقاصي الأرض! ولطالما سعى علي في تحطيم الظالمين وفي رفع الحيف عن المستضعفين: سعى لذلك بقلبه ولسانه وحسامه ودمه! وكان لا يساير في هذا السبيل ولا يهادن ولو فقد حياته!

. . .

وليس غريباً ان يكون علي "اعدل الناس، بل الغريب ان لا يكونه! وأخبار علي " في عدله تراث يشرّف المكانة الانسانية والروح الانساني . من ذلك ما مر بنا من ان اخاه عقيلا " اراد منه مالا " يجريه من مال الشعب . فأنى الإمام عليه ذلك لأن المعوزين اجدر بهذا المال وهو مألهم . وهد ده اخوه بأن يتركه الى خصمه معاوية فما اثر ذلك في نفسه ولا بدل من أمره . فأقبل أخوه على معاوية وهو يقول: « معاوية خير لي في دنياي! »

وكان معاوية عند رأي عقيل فيه ! فقد كان بيت المال في نظر معاوية سلاحاً في يديه يمكن به من سلطانه ويكفدي به مسلكه ويستعيد به امجاد امية السالفات .

وكان الامام يأبي الترفع عن رعاياه في المخاصمة والمقاضاة. بل انه كان يسعى الى المقاضاة أذا وجبت لتشبعه من روح العدالة. من ذلك أنه وجد درعه عند عربي مسيحي من عامة الناس. فأقبل به الى أحد القضاة واسمه شريح، ليخاصمه ويقاضيه. ولما كان الرجلان أمام القاضي قال علي : إنها درعي ولم أبع ولم أهب ! فسأل القاضي الرجل المسيحي: ما تقول فيما يقول أمير المؤمنين ؛ فقال العربي المسيحي: ما الدرع إلا درعي وما أمير المؤمنين عندي بكاذب! وهنا التفت القاضي شريح إلى علي يسأله: هل من بينة تشهد أن هذه الدرع لك ؟ فضحك علي وقال: أصاب شريح، ما لي بينة ! فقضى شريح بالدرع للرجل المسيحي، فأخذها ومشى وأمير المؤمنين ينظر اليه ! إلا أن الرجل لم

يخط خطوات قلائل حتى عاد يقول: أمّا أنا فأشهد أن هذه أحكام أنبياء! أمير المؤمنين يدينني إلى قاض يقضي عليه! ثم قال: الدرع والله درعك يا أمير المؤمنين وقد كنت كاذباً فيما ادّعيت وبعد زمن شهد الناس هذا الرجل وهو من أصدق الجنود وأشد الابطال بأساً وبلاء في قتال الخوارج يوم النهروان، الى جانب الامام علي !
وعن على بن أبي رافع، قال:

كنت على بيت مال على بن أبي طالب، وكاتبه . فكان في بيت ماله عقد لؤلؤ كان أصابه يوم البصرة . فأرسلت إلى بنت على بن أبي طالب، فقالت لي: إنه قد بلغني أن في بيت مال أمير المؤمنين عقد لؤلؤ، وهو في يدك، وأنا احب ان تعيرنيه اتجمل به في يوم الاضحى، فأرسلتُ اليها: عارية مضمونة مردودة بعد ثلاثة أيام يا بنت أمير المؤمنين . فقال: نعم، عارية مضمونة مردودة بعد ثلاثة ايام . فدفعته اليها، وإذا امير المؤمنين رآه عليها فعرفه، فقال لها: من ابن جاء البك هذا العقد؟ فقالت: استعرته من ابي رافع خازن بيت مال أمير المؤمنين لأتزيّن به في العيد ثم أردّه . فبعث إليّ أمير المؤمنين، فجئته، فقال لي: اتخون المسلمين يا ابن أبي رافع ؟ فقلت: معاذ الله أن أخون المسلمين ! فقال كيف أعرت بنت أمير المؤمنين العقد الذي في بيت مال المسلمين بغير أذني ورضاهم ؟ فقلت: يا أمير المؤمنين، انها بنتك، وسألتنبي اعيره تتزيّن به، فأعرتها اباه عارية مضمونة مردودة على ان ترده سالماً الى موضعه! فقال: ردُّه من بومك، وإياك ان تعود إلى مثله فتنالك عقوبتي ! فبلغت مقالته ابنته، فقالت له: يا أمير المؤمنين، أنا بنتك وبضعة منك، فمن أحق بلبسه مني ؟ فقال لها: يا بنت أبي طالب، لا تذهبي بنفسك عن الحق، أكلّ نساء المهاجرين والأنصار يتزيّن في مثل هذا العبد بمثل هذا؟! فقبضته منها ورددتُه الى موضعه .

وَبَحِرِي فِي روحه العدالة حتى أمام أبسط الامور. فهو اذا استوى وأخذ الناس في حق باختيار متاع من أمتعة الدنيا آثر ان يكون هذا الاختيار من نصيب غيره لئلا يشعر هذا الغير بأن النصيب الأوفر من الحقوق ملازم للكبير دون الصغير. من ذلك انه ذهب يوماً الى أبي النوار ومعه غلامه. فاشترى من أبي النوار قميصين اثنين، ثم قال لغلامه: اختر ايهما شت ! فاختار الغلام أحدهما، وأخذ على الآخر!

ووصايا الامام، ورسائله الى الولاة تكاد تدور حول محور واحد هو: العدل. وما تواطأ الناس عليه، أباعد وأقارب، إلا لأنه ميزان العدالة الذي لا يميل الى قريب ولا يساير نافذاً ولا يجوز فيه إلا الحق. فإن عثمان بن عفان لما ولي امر المسلمين اطلق ايدي الأقارب والأعوان والصحابة في كل مورد من موارد الحاه والثروة، منقاداً بذلك الى آراء بطانة السوء وكان مروان اشد هم تأثيراً عليه. فخالف بما فعل الوصية الحكيمة التي اوصى بها ابو بكر الصديق خليفته عمر بن الخطاب إذ قال له: «إحذر هؤلاء النفر من أصحاب رسول خليفته عمر بن الخطاب إذ قال له: «إحذر هؤلاء النفر من أصحاب رسول كل المرىء منهم نفسه!»

وكان في نفس علي شيء من هؤلاء الذين انتفخت اجوافهم. فلما صارت الخلافة اليه أبي إلا ان يعدل فيهم، فعزل منهم من عزل، وأبعد عن السلطان والاحتكار من ابعد. وحارب كل من تحدثه نفسه بأن يحوّل الرسالة عن مجاريها الطبيعية العادلة لتصب في بيته مالا وسلطاناً وجاهاً! وطالما ردّد على اسماع هؤلاء قوله الرائع: « اني لأعرف ما يصلحكم ولكن لا اصلحكم بفساد نفسي! » وكان من شأنه وشأن هؤلاء ما كان، حتى انهزم الظالمون في حكوماتهم وإن انتصر وا بالحيلة والظرف. وحتى انتصر العدل في قلب علي وقلوب اتباعه وإن ظلموا وظلم!

وحين مات علي من طعنة ابن ملجم الأثيمة، رثته أم الهيئم النخعية بقصيدة باكية، منها هذا البيت الذي يصور نظرة الناس الى علي ومعرفتهم بعدلسه المشرف:

يقيم الحق لا برتـاب فيه، ويعدل ُ في العيـدا والأقربينا وعلى هو القائل:

عليكم بالعدل على الصديق والعدو !

. . .

والصراحة خلق عند عظماء الناس. وهي عند علي هذا الخلق لاتصالها، في بنابيعها، بكل طباعه الباقية. فهي والصدق والاخلاص والمروءة وما إليها أخوات. فمن صراحته أنه لم بكن يخفي شيئاً مما يضمر أو يحسب، ولا يسطهر شيئاً مما لا يخفي ولا ينوي. وانه لم يكن ليألف الحيلة في معاملة أخصامه المعتدين وهو أعلم الناس بأن في الحيلة الخلاص من هؤلاء ومما يضمرون له من شر. وفي حديثنا السابق عن صدق الامام وإخلاصه ما يتعتبر حديثاً عن الصراحة المطلقة التي كانت من مزاياه، وما أكثرها!

. . .

ومن أصول أخلاقه انه كان يعتمد البساطة في كل ما يأتيه، ويمقت التكلف. بل ربما كان ذلك ملاك الامر في طباعه وكان يقول: «شر الإخوان من تكلّف له » ويقول ايضاً: «إذا احتشم المؤمن أخاه فقد فارقه » ويقصد بالاحتشام مراعاة الصديق حتى التكلّف! وكان لا يتصنّع في رأي يراه أو نصيحة يسديها أو رزق يهبه أو مال يمنعه وكانت هذه الطبعيّة تلازمه حتى يسأم أصحاب الأغراض من استرضائه بالحيلة، وحتى يسأم المداورون المراوغون من أنه مصطنع إياهم راض عنهم فإذا هم ينسبون اليه القسوة والجفوة والزهو على الناس وما كان الإمام ذا قسوة أو جفوة أو زهو مقصود وغير مقصود!

بل كان ما يبدر منه انقياداً للطبع والسجيّة دون تكلّف ودون رياء . ولمّا كان المحيطون به – في معظمهم – اهل منافع خاصة، فقد ساء بهم ظنه فما تكلُّف أن يخفى هذا الاستياء. وليس صدق الشعور وإظهاره زهواً وليس جفوة. بل ان عليًّا كان يمقت الزهو ويمقت العجب ولا يرضاه . ولطالما نهيي وُلْـدَّه وأعوانه وعماله عن الكبر والعجب . ومن قوله في نصح هؤلاء: « إياك والإعجاب بنفسك » و « اعلم أن الإعجاب ضد الصواب، وآفة الألباب » . كان يمقت التكلُّف حتى عند مادحيه . فربما أفرط أحدهم في مدحه فإذا هو يستوقفه ليقول له: « أنا دون ما تقول » . وربما أفرط في اتّـهامه في نفسه، فلا يتكلَّف أن يخفي ما عرف من طويته فيقول: «وفوق ما في نفسك! » وكره ً على التكلُّف في عبِّيه المغالين كما كره التكلُّف في مبغضيه المفرطين، فقال: « هلك فيَّ اثنان: محبّ غال ، ومبغض " قال (١٠) » ذلك لأن في كل إفراط ظاهرة تكلّف! إنه لا يتكبّر ولا يتواضع، لأن في التكبّر تكلّفاً وفي النواضع تكلّفاً كذلك. بل يظهر نفسه كما هي، صربحة صراحة الحق وصراحة الطبيعة! وهل رأيت في الناس من هو أودع، وأجمل مسلكاً، من علي ساعة رآه بعضهم وهو يحمل في ملحفه تمراً قد اشتراه، فقالوا له: ألا نحمله عنك ؟ فقال ببساطة العظم: « ابو العيال أحق بحمله! »

وانه لمن الخطأ الشائع ان نعد التواضع المقصود فضيلة من فضائل النفس. بل انه شيء من التكلف المقيت. ولم يكن علي بالمتواضع ولكنه لم يكسن متكبراً. بل كان يُظهر ما في طويته دون أن يحسب للتواضع حساباً أو للتكبر. فكلاهما ليس من عد ة العظيم. اما إذا رآه بعضهم متكبراً، ورآه بعضهم متواضعاً، فان الخطأ في الحالتين خطأ الناس في نظرتهم إليه وتعليلهم أحواله.

⁽١) محب غالي: متجاوز الحد في حمه . مبغض قال: متجاوز الحد في بغضه .

فهو منها براء. يقول صاحب «عبقرية الامام»: «كان يخرج الى مبارزيه حاسر الرأس ومبارزوه مقنّعون بالحديد، أفعجيب أن يخرج اليهم حاسر النفس وهم مقنعون بالحيلة والرياء؟»

اماً الجفوة فلا جفوة في خلق الامام، بل سماحة وتبسلط.

. . .

ومن خلقه ما تميّز به من سلامة القلب. فهو لا يحمل ضغينة على مخلوق ولا يعرف حقداً حتى على ألدّ اعدائه ومناوئيه ومن يحقدون عليه حسداً وكرهاً . فقد مرّ معنا أنه نهبي أولاده وذويه، قبيل موته، ان يقتلوا أحداً من أقرباء قاتله ابن ملجم . وبكي على خصمه طلحة وكان طلحة هذا يطلب رأسه . ورثاه بقول صادق المودة ظاهر اللوعة . وأوصى أصحابه الآ يقاتلوا الخوارج بالرغم من محاربتهم اياه، ومن ان قاتله احدهم، ومن انهم نكلوا باصحابه وأذاقوه وإياهم من الأذى قدر ما أذاقه معاوية وعمرو بن العاص وأعوانهما . ذلك لأنه شعر باخلاصهم لقضيتهم وإن كانوا على خطأ وضلال. ثم انه ليس في تاريخه وأحباره جميعاً ما يدل على طبيعة تحقد على الاعداء، حتى انه لم يحقد على معاوبة نفسه، محتكماً الى الحق في قلبه وإلى الصراحة في لسانه وإلى السيف في يده. وليس من طبيعة الفروسية ان تحقد وإن كان من طبيعتها الأ تنام على صم يلحق بها وألا تهجع على ظلم يلحق بالآخرين. ولكن هذه الطبيعة النبيلة التي لا تحقد حتى على من عالنها العداء وأراد لها الموت، كانت تحاط بالحاقدين الساخطين المفرطين في الحقد والسخط. وأقوال على الرائعة تفيض بالأسى المرّ ليما فيه من طيبة وحب، ولما في الآخرين من غدر .

وكان من خُلقه أن يكون كريماً لا حدود لكرمه. ولكنته الكرمُ السليم بأصوله وغاياته لا كرم الولاة وذوي السلطان الذين «يكرمون» بأموال الناس وجهودهم. وهم إذا كُرموا على هذا النحو فانما يكرمون على ذويهم وأقاربهم والضاربين بسيوفهم في سبيل ما يملكون . وهم إذا كُرموا فوق ذلك فلكي يقال فيهم انهم من أهل الكرم وهي صفة "تزيد المرَّ وجاهة" لدى الجماعات وتُكسبه عطفاً وتستر ما اختلس وتلقى سدًلاً على جوره إن كان من أهل الجور وعلى عجزه في سياسة الناس إن كان من ذوي العجز . هذا اللون من ألوان الكرم الذي لا يختلف عن الرشوة في معناه، والذي عرفه أكثر المشهورين بالكرم في تاريخنا وتاريخ سوانا من ذوي الوجاهة والسلطان، لم يعرفه على ّ بن أبي طالب مرة في حياته ولم يأبه له . وإنما كرَّمُه هو الكرم الذي بعبِّر عن جملة المروءَات متّحدةً في نفسه موجّهة . ففيما كان يزجر ابنته زجراً شديداً إذا هي استعارت من بيت الامّة قلادة تزيّن بها جيد ها أسوة ببعض البنات في عيد من الأعياد، وفيها كان يزجر أخاه عقيلاً إذا هو طلب إليه أن يمدّه بقليل من الأموال العامة، وفيما كان يُبعد عنه كل طالب رشوة وكل راغب في عطاء على غبر جهد وبغير حقَّ، كان في ما هو ثابتٌ من الروايات، يسقى بيده النخلَّ لقوم من يهود المدينة حتى تمجل(١١ يدُه فيتناول أجرته فيهبها لأهل الفاقة والعوز، ويشتري بها الأرقاء ويحرّرهم في الحال. وممّا رواه الشعبيّ عن لسان عارفيه انه كان أسخى الناس على الخلق مما يملك. وإذا كانت شهادة الخصم أصح الشهادات في بعض الأحوال، فكيف يكون كرم علي وقد شهد به معاوية بن أبي سفيان الذي يجتهد في وصمه وعيبه قائلا: « لو ملك علي ّ بيتاً من تبر وبيتاً من تبن لأنفذ تبرَه قبل تبنه! »

وبعد، أفليس من متممات هذه الصفات النبيلة، ومن مزايا الفروسية العلوية، ومن متممات العبقرية الأدبية التي سيأتي الكلام عليها، ان تقترن جميعاً بهذه

⁽١) تمجل يده : تتفط من العمل ويظهر فيها المجل . والعامة تقول: بقبقت .

الثقة بالنفس التي عرف بها الامام! بل ان الثقة شيء ملازم "بالضرورة لهذه الخصائص. فالامام يعمل وهو مطمئن الى نبل العمل وصراحة الحق فيه. فليس تصديه لفارس الجزيرة عمرو بن ود"، والنبي وأصحابه يحذ رونه من سوء المصير، الا شاهدا على هذه الثقة بالشجاعة التي تمتلىء بها نفسه. وخروجه الى الصلاة دون ان يصطحب من يقيه خطر الأعداء وهم كثر حواليه، حتى أدركه ابن ملجم وضربه بالسيف المسموم، اليس شاهدا هذه على الثقة بالحق التي تفيض به جوارحه! وسيرته كلها، اليست سلسلة من أعمال وأقوال تدل على أن الرجل إما هو مطمئن الى صلاح ما يعمل، عنيد في هذا الاطمئنان، لأن عمله وقوله نابعان من عقل جبار، وخلق عظم!

وفي جو من هذه الثقة الأصيلة بحسها في نفسه، وفي فيض من إيمانه بعدله، وفي حال من اختلاف الناس فيه فلا يبدل من موقفه ولا يلين، قال: «لو ضربتُ خيشوم المؤمن بسيفي هذا على أن يبغضني ما أبغضني . ولو صببتُ الدنيا بجمانها (۱) على المنافق على أن يحبني ما أحبني! » وفي مثل ذلك يقول أيضاً: «إني والله، لو لقيتُهم (۱) واحداً (۱) وهم طلاع (۱) الأرض كلها، ما باليتُ ولا استوحشت! »

وبهذه النقة الرائعة يقول الى سهل بن حنيف الأنصاري، وهو عامله على المدينة، عندما علم ان قوماً من أهلها لحقوا بمعاوية: «أما بعد، فقد بلغني أن رجالا ممتن قبلك يتسللون الى معاوية، فلا تأسف على ما يفوتك من عددهم ويذهب عنك من مددهم . إنهم، والله ، لم ينفروا من جور ولم يلحقوا بعدل! »

 ⁽١) اي: لو كفأت عليه الدنيا بجليلها وحقيرها . (٢) يعني اخصامه . (٣) اي :
 لو كنت راحداً . (٤) اي : ملء الارض .



أقل النباس قيمة أقلتهم على الإمام على الإمام على الله في معضلة لا تحك فيها ، يا أبا الحسن العطاب عمر بن الخطاب

تقسافة ألإمسام

على "بن أبي طالب فذ" من أفذاذ العقل. وهو بذلك قطب الاسلام وموسوعة المعارف العربية ليس من علم عربي إلا وقد وضع أصله أو ساهم في وضعه. أما بلاغته، وأما عبقريته في الاجتماع، فسيأتي عليهما قول "كثير. أما علومه ومواهبه في الفقه والقضاء والعربية وما إليها، فهي التي سنتحدث عنها في هذا الفصل موجزين، مضافاً إليها ما اقتنصيت إضافته من الكلام على حكمته. وإنا إذا أوجزنا القول في هذه السعة من ثقافته ومواهبه فلأن القائلين فيها كثير. ولأن الباحثين قد أوسعوها درساً. وغايتنا في هذا الكتاب أن نختصر حيث أسهبوا، ونسهب حيث أوجزوا أو أهملوا. ولنبدأ بالكلام على القرآن والحديث، ثم على غيرهما، لندرك إلى أي مدًى بعيد أصاب النبي في وصفه علياً ساعة قال: « أنا مدينة العلم وعلى بابها ».

رُبِيَ علي بن أبي طالب برعاية النبي ابن عمه وتتلمذ له . وورث أخلاقه وأسلوبه في النظر إلى الحياة والخلق . وجرى الميراث في قلبه وعقله سواء بسواء . وعكف على دراسة القرآن دراسة المتبصر الحكيم الذي ينفذ الى لباب الأشباء فيعي حقائقها ويستوحيها . وقد أتبح له أن ينصرف الى هذه الدراسة العميقة النافذة خلال الزمن الطويل الذي استخلف فيه أبو بكر ، فعمر وعثمان . فاذا هو يتقن القرآن نصا ويحياه جوهراً فيستقيم به لسانه كما يستقيم جنانه .

أما علمه بالحديث فلا يشق له فيه غبار . وليس في ذلك مَا يُستغرب وقد رافق الإمام النبي أطول زمن رافقه فيه مجاهد أو صحابي . فسمع منه ما سمعه الآخرون وما لم يسمعوه . ويقال ان علباً لم يكن يروي من الحديث إلا ما سمعه بنفسه من الرسول لأنه كان مطلق الايمان بأن كلمة واحدة من حديث النبي لم تفت قلبه وأذنيه . وقيل لعلي : «ما لك أكثر أصحاب وسول الله صلى الله عليه وسلم حديثاً ؟ » فقال : « إني كنت إذا سألته أنبأني وإذا سكت ابتدأني ! »

ومن الطبيعي أن يُحسن علي بن أبي طالب الاسلام فقها كما أحسنه عملا. فان معاصريه لم يعرفوا من هو أفقه منه وأصلح فتوى. ولعلمه الكثير وفقهه كان موضع ثقة أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب في ما تعسر حله من المشكلات والمعضلات، كما كان مرجعهما الأخير في الاستشارة. وطالما أفاد الخليفتان من مشورته وعلمه. وكما كان مرجعاً لأبي بكر وعمر في شؤون الفتوى، كان كذلك مرجعاً لسائر الصحابة. وندر أن نهضت لغيره حجة أفضل من حجته في مسائل الشريعة.

ولم يقف علم علي بالفقه عند علمه بنصوصه وأحكامه، بل تجاوزه الى العلم بأدوات الفقه ومنها علم الحساب الذي كانت معرفته فيه تفوق معرفة معاصريه . واذا كان أبو حنيفه إمام الفقه الأكبر في العصور الاسلامية التي تلت عصر علي ، فانما هو تلميذ لعلي . فقد قرأ أبو حنيفة على جعفر بن محمد، وجعفر تتلمذ لأبيه، إلى أن ينتهي الأمر إلى علي بن أبي طالب . وكذلك الامام مالك ابن انس فانه تلميذ علي بالتسلسل . فقد أخذ عن ربيعة وربيعة أخذ عن عكرمة وعكرمة أخذ عن عبدالله بن عباس، وعبدالله بن عباس قرأ على علي . وقبل لابن عباس استاذ اولئك جميعاً: «أبن علمك من علم ابن عمك؟»

يُراد علي - فقال: « كنسبة قطرة من المطر الى البحر المحيط! »

. . .

يُجمع الصحابة على ان النبي قال مرة: «أقضاكم على "». فقد كان على أقضى أهل زمانه لأنه كان أعلمهم بالفقه والشريعة وهما في الاسلام مصدر القضاء. ثم انه أوتي من قوة العقل ما يكشف له عن الوجه الأكثر صواباً والأشد انطباقاً على المنطق اذا اختلفت الوجوه. كما أوتي من صفاء الوجدان ما يوجهه في استخدام علمه في القضاء أصدق توجيه، فيعدل في الحكم على اساس من العقل والضمير جميعاً. ومن المأثور عن عمر بن الخطاب قوله لعلي : الا بأرك الله في معضلة لم تحكم فيها يا أبا الحسن " وقوله: «لولا علي ظلك عمر ». وقوله أيضاً: «لا يمُفتين أحد" في المسجد وعلى حاضر! "

وسوف نتحدث مطولاً عن عبقرية على في القضاء وعمّا اكتشف من معقولاته ساعة نسوق الكلام على الموازنة بين علي ومبادثه، ورجال الثورة الفرنسية الكبرى ومبادثهم .

. . .

ولما كان علي بن أبي طالب من الذين لا يكتفون بالنظر في الأمور نظراً عابراً، بل يتوخون أن ينفذوا من كل مشكلة الى لبابها، فقد أمعن النظر في القرآن وموضوعه الدين إمعاناً ينساق اليه المفكرون انسياقاً. فاذا به يجعل الدين موضوعاً من موضوعات التفكير والتأمل والتبصر. وما كان لعبقري كعلي أن يكتفي من الدين بظاهره من إجراء الأحكام وإقامة الحدود وطقوس العبادة. فاذا الناس – معظم الناس – ينصرفون إلى ظاهر الدين وإلى نتائجه في المعاملة والقضاء انصرافاً حسابياً أو يكاد يكونه. وإذا علي يفقه الدين – إلى جانب فقهه الظاهر من أحكامه – على أنه موضوع للفكر المحض والدراسة الحالصة والتأمل البعيد. فلا ينتهي من التفكير والدرس والتأمل إلا لينتي بأن هذا الدين

إنما يقوم على ركائز وأركان تتفاعل وتتقارب وتتحد في أصولها وحقيقتها . من هنا نشأ علم الكلام أو فلسفة الدين الاسلامي . ومن هنا كان علي أول المتكلمين بل أبا علم الكلام . فان الأوائل من أصحاب هذا العلم لم يستقوا إلا من معين علي بن أبي طالب، ولم تتوفر لديهم أسبابه إلا عن طريقه . وإن الأواخر ظلوا يهتدون به ويعتبرونه إمامهم وإمام الأولين . فهذا واصل بن عطاء مؤسس المعتزلة وهي أول فرقة إسلامية تجاهد لأن تعطي العقل مداه في موضوعات الدين، هو تلميذ أبي هاشم بن محمد بن الحنفية، وأبوه تلميذ علي ابن أبي طالب . وما يقال في المعتزلة يقال في الأشعرية . فإن الأشاعرة تلاميذ المعتزلة الذين تلقيوا علمهم عن واصل بن عطاء تلميذ على بالتسلسل .

ثم ان التصوّف الاسلامي واجد أصوله وبذوره في نماذج شتى من نهج البلاغة. وقد استند أهل التصوّف في الاسلام الى هذه النماذج قبل أن يعرف المسلمون أهل الفكر اليوناني. وقبل أن ينقلوا إلى العربية فلسفة الاغريق والهنود وغيرهم. ومن شاء فليرجع الى حديث أبي العيناء لعبيد الله بن يحيى بن خاقان وزير المتوكل، في نهج البلاغة لابن أبي الحديد، ففيه كثير من الإيضاح لما ذكرنا.

وكأن الله أراد أن يكون على بن أبي طالب ركن العربية في علومها كما كان ركن الاسلام في علومه . فان أهل زمانه لم يكن فيهم من يقف إلى جانب الإمام في علوم العربية . وقد ساعده تبحره فيها ، ومنطقه السليم ، وقواه الذهنية الخارقة ، ان يبادر الى ضبط العربية بأصول وقواعد تستند الى الدليل والبرهان ، ما يشير الى مقدرته العقلية على الوزن والقياس . فهو بحق واضع الأساس في العلوم العربية وممهد طريقها لكل من أتى بعده . ومما يثبته التاريخ ان علياً هو واضع علم النحو . فقد دخل عليه تلميذه وصاحبه أبو الأسود الدؤلي يوماً

فرآه مطرقاً مفكراً. فقال له: فيم تفكر يا أمير المؤمنين؟ قال: إني سمعتُ ببلدكم هذا ـ يعني الكوفة ـ لحناً، فأردت أن أضع كتاباً في أصول العربية. ثم ألقى إليه صحيفة فيها: الكلام اسم وفعل وحرف الخ.

ويروون ذلك على صورة أخرى فيقولون ان أبا الأسود الدؤلي شكا إلى الإمام شيوع اللحن على ألسنة العرب لاختلاطهم بالأعاجم بعد الفتوحات العربية والاعاجم أهل رطانة ولحن. فأطرق الامام هنيهة ثم قال لأبي الأسود: اكتب ما أملي عليك. فتناول أبو الأسود قلماً وصحيفة. فقال علي تان كلام العرب يتركب من اسم وفعل وحرف. فالاسم ما أنبأ عن المسمى، والفعل ما أنبأ عن حركة المسمى، والحرف ما أنبأ عن معنى ليس باسم ولا فعل. وان الأشياء ثلاثة: ظاهر ومضمر وشيء ليس بظاهر ولا مضمر، يعني اسم الاشارة على قول بعض النحاة. ثم قال لأبي الاسود: «أنح هذا النحو يا أبا الأسود». فعرف هذا العلم بعلم النحو من ذلك اليوم.

ومن مزايا على حدة الذكاء وسرعة الفطنة . ومواقفه الارتجالية الكثيرة تشهد له بقوة البديهة التي لم يكن يجاريه فيها أحد . وطالما كان يرسل المثل السائر والحكمة الرائعة وهو يرتجل في أنصاره أو في أعدائه . وربما كان علي فريد زمانه في سرعة الفطنة الى معضلات الحساب . وكان معاصروه يعدون هذه المعضلات ألغازاً قلما تفقه سرها العقول وقلما تدرك الى حلها سبيلا . ومما يروى في هذا الحجال أن امرأة جاءت اليه وشكت من أمرها أن أخاها مات عن ستماية دينار ولم يقسم لها من ميراثه هذا إلا ديناراً واحداً . فقال لها: لعلمة ترك ذوجة وابنتين وأماً واثني عشر أخاً وأنت ؟ فكان كما قال !

وفيما كان يخطب ذات يوم على منبر الكوفة، سأله أحدهم عن رجل مات وتوك زوجة وأبوين وابنتين . فأجاب من فوره: صار ثُمنها تُسعاً! وسميت هذه الفريضة بالفريضة المنبرية لأنه أفتى بها وهو على المنبر . والحكمة بما هي نظر نافذ وعقل عيط وحس أصيل وقوة على الحصر والاستنباط والايجاز ثم جهد دائب على ذلك جميعاً، إنما هي من آثار الامام على . فان له في ذلك ما يجعل له مركزاً جليلا بين حكماء الأمم وأفذاذ التاريخ . ولعمري ان أشباه علي في القدرة على استخراج النظريات من الحوادث وإرسالها أمثالا خالدة ، للقليل قليل ! وقد كان لهذه الحكمة العلوية أبلغ الأثر في توجيه الثقافة الاسلامية وفي طبعها بطابع انساني مصدره ، في الدرجة الأولى ، اثنان : محمد بن عبدالله وعلى بن أبي طالب !

وقد أكثر الإمام من النظر الفلسفي في شؤون الحياة والكون والمجتمع البشري، وفي أمور التوحيد والالوهة والتطلع الى ما وراء الطبيعة . فكان، كما مرّ معنا، مؤسس علم الكلام وفلسفة الالهيات في الاسلام . وكان استاذاً اعترف برشده وأصالته كل من لحق به من أصحاب الآراء والمقولات وهم له اتباع وشارحون . وفي كتابه العظيم «نهج البلاغة » فيض من فرائد الحكمة التي يجلس بها في الصف الأول بين حكماء الأمم .

وحين قال النبي: «علماء أمتي كأنبياء اسرائيل»، ألم يكن يقصد علياً بالذات! ؟

الإمام على وحقوق الإنسان

، في طريق الحرّية

- لا تكن عبد غيرك وقد جعلتك الله حراً.
 - إياك والاستئثار بما الناس فيه أسوة .
- وأمّا الذنب الذي لا 'يغفر ، فظم' العباد
 بعضهم لبعض .
 - لأنصفن الظارم من ظاله .
 - _ بئس العُدرانُ علَ العباد .
 - كل إنسان نظير لك في الخلق .
- أحبب لغيرك ما تحب لنفسك، واكره له ما تكره لها.
 - أشقى الرعاة من شقيت به رعيته .
 - _ لا زعامة لستى، الخُالق.
 - ـ كَن أَمَنْتُ أَذْبِيَّتُه فَارَغُبُ فِي أَخُوَّتُه . الإمام على

التجربة آلقاسية

والله إني لأعترف بالحق قبل أن أشهد عليه .

إن أمركا صعب مستصعب ، ولا يمي حديثنا
 إلا صدور أمينة وأحلام رزينة .

الإمام على

وصم آذانهم بصيحة تاو صيحة نسفت بأنيانهم نسفا ودكت سقوفهم دكا وقوضت جدرانهم تقويضا وكانت على قلوب المستضمفين والمظاومين آرداً وسلاماً ونعمة موفورة.

للامام على بن أبي طالب في حقوق الانسان وغاية المجتمع أصول وآراء تمتد لها في الأرض جذور وتعلو لها فروع. أمّا العلوم الاجتماعية الحديثة فما كانت الا لتؤيّد معظم هذه الآراء وهذه الأصول. ومهما اتخذت العلوم الاجتماعية من صور وأشكال، ومهها اختلف عليها من مسميّات، فان علينها واحدة وغايتها واحدة كذلك. وهما رفع الغبن والاستبداد عن كاهل الجماعات. أم بناء المجتمع على أسس أصلح تحفظ للانسان حقوقه في العيش وكرامته كإنسان. وعورها حرية القول والعمل ضمن نطاق ينفيد ولا يسيء. وتخضع هذه العلوم لظروف معيّنة من الزمان والمكان لها الأثر الاول في تكوينها على هذا النحو أو ذاك .

وإذا رجعنا الى الماضي ونظرنا في شؤونه على أساس هذا الواقع، تبيّن لنا ان في كلّ زمن مضى كفاحاً متقداً بين الاستبداد والحكم المطلق وهدر حقوق الجماعة وكبئت الحريات من جهة، وبين النزوع إلى العدالة والحكم المستند إلى الشورى والعمل على حفظ الحقوق العامة وإطلاق الحريات من جهة ثانية وما كانت الثورات القديمة الخيرة الآتية من الجانب المظلوم إلا انتفاضات يقوم بها المضطهدون والمفكرون للقضاء على ظلم اجتماعي وإنشاء قواعد جديدة تقوم على أنقاض هذا الظلم، وتتفق بمنطقها وقيمتها مع الوضع التطوري الذي بلغ اليه المجتمع.

وقد كان لعلي بن أبي طالب في تاريخ حقوق الانسان شأن أي شأن . وآراؤه فيها تنصل اتصالا كثيراً بالاسلام يومذاك وهي تدور على محور من رفع الاستبداد والقضاء على التفاوت الطبقي بين الناس . ومن عرف علي بن أبي طالب وموقفه من قضايا المجتمع ، أدرك أنه السيف المسلط على رقاب المستبدرين الطغاة . وأنه الساعي في تركيز العدالة الاجتماعية بارائه وأدبه وحكومته وسياسته ، وبكل موقف له ممن يتجاوزون الحقوق العامة إلى امتهان الجماعة والاستهتار بمصالحها وتأسيس الأعجاد على الكواهل المتعبة .

نضجت في ذهن الامام القوي، فكرة العدالة الاجتماعية على أساس من حفوق الجماعة التي لا بد لها أن تنتهي بإزالة الفروق الهائلة بين الطبقات التي بنخم ثريتها وأمبرها ويضوي فقيرها وصغيرها فكان صوته في معركة العدالة الاجتماعية هذه مدويًا أبدأ، وسوطه عاملا أبدأ، ودفاعه عن قيتم الانسان عظيماً أبداً، شديداً لا هوادة فيه ولا لين . كان في حكومته المثل الأعلى للحاكم الواعي لحقوق الانسان في تلك الحقبة من تاريخ البشر . العامل على تنفيذ منطوقها بكافة ما لديه من وسائل . ولم يكن في ذهن الإمام ما هو أوضح حلى وضوح الأشباء جميعاً فيه – من واقع المجتمع في زمانه كيف يكون

وعلى أي أساس من الغبن الاجتماعي يقوم . ثم كيف يجب أن يكون وإلى أي مدًى يأذن الزمان بتطويره ! ولم يكن في إرادة الامام — على ما فيها من اللوافع إلى الخير — ما يشغلها أكثر مما يشغلها السعي في هذا التطوير . ولم يكن في المغريات جميعاً ما يجنب بهذه الإرادة عن هذا السعي . ولا في المؤامرات ما يكبت فيها قوة الانطلاق إلى العمل والاجادة فيه . فليس هنالك ما هو أحب على قلب الامام من ان يُقيم حقاً ويُنزهق باطلاً على أساس لا يتزعزع من رأيه في الحق والباطل وموضوعاتهما . وكان صدقه في التفكير والشعور ، ثم إخلاصه في تطبيق ما يفكر به ويشعر ، سببين في ألا يعطي فكرة عامضة في شأن من الشؤون العامة . وفي ألا يقف متراجعاً أمام امتهان الولاة والعمال الاقوياء للجماهير والمستضعفين خصوصاً . وأمام الإفتئات على سلطان الحق واقعاً ما وقع تدبيره من هوى الأخصام والأنصار . وذلك تقريراً لحقوق الانسان والعبيعية في العيش الكريم وفي الحياة الخيرة لا تشطر الناس شطرين فترخي عليهم ستارين مختلفين : أسود موجعاً وأبيض ضاحكاً !

وقد أدرك في ضوء عقله الجبار، أن الطبقية المادية في الناس إن هي إلا سبيل لن يؤدي السير فيها إلا إلى غايات منكرة من الجمود في العقل والخبث في النفس. وإلى التعسيف والنكاية والفجور في الحكم والمعاملة، ثم إلى الفساد العريض وسائر الأوضاع الملفقة في هذا الجانب الغاصب المنكب على طلب الجاه والثروة بغير بلاء. كما يؤدي الى السقم في الحال والشعور بهوان الحياة وسوء الظن بالانسان، وإلى التباغض والتحاسد في الجانب الآخر الذي يذهب جهده لسواه. وفي الجانبين تستقر العوامل المؤدية، في النتيجة، إلى الهيار المجتمع انهياراً لا شك فيه. حتى لكأن طبقتي المجتمع هاتين ما هما إلا فكان طحنان تنسحق بينهما الكفاءات والحقوق وتنمزق الضحايا!

كانت قاعدة الارستقراطيين النبـلاء في أواخر خلافة عثمان. ولا سيما

الأمويين منهم، أن يخرج معظمهم على سننن الاسلام في طلب العدالة والمساواة في الحقوق. وأن يدلوا الجماهير ويستعبدوها ويلقوا في صفوفها الخوف من الحاكم والذعر حتى من المثول بين يديه. وأن يهدروا دماءها كما يهدرون حقوقها إذا وقع ذلك في نفوسهم موقعاً حسناً. وألا يعفوا عن الرشوة وما إليها، ثم يبعثوا عن أنفسهم إرهاصات تدنبي بما هم ساعون فيه أو مقبلون عليه من تخضيب راياتهم بدماء الذمم والحقوق العامة وتحويل الخلافة إلى ملك، وديموقراطية الاسلام إلى عنجهية حكم فردي. وبات هؤلاء بين صلابة الامام علي في الرئاسة والولاية والمال، يسلكون مسلك المقامرين يترقبون مفاجآت الربح والمغنم بين حين وحين.

ولما كانت قاعدة أولئك القوم هذا الفيض من المطمع المنحرف وهذا الاسلوب في التربيض بالعدالة الاجتماعية للتركيز من جديد على قواعد من الوثنية السياسية والوثنية الاجتماعية، كان ابن ابي طالب امام تجربة قاسية، غاية في القساوة، تتشابك عناصرها وتتداخل، وتفرض عليه موقفاً هو من الصعوبة بحيث يتعسر على صاحبه مداراة الأزمة والخروج منها والعصر اضطراب وقلق وأحداث رهيبة. وهو من الخطورة بحيث يترتب عليه، إلى حداً بعيد، مصير الخلافة والاسلام وما يستوجبانه في الناس من فضائل خلقية وعدالة اجتماعية. وهو من الدقة بحيث يكون الحك الشخصية صاحبه وحقيقة مواهبه في الوفاء للحقوق العامة، ومضاء عزيمته في إشاعة الفضائل الفردية والاجتماعية، وطاقته على الصبر والصمود. كان ابن أني طالب أمام تحرية أشه بالتحرية التي مرس الذه في المهد في المائية في المائية في المائية في المائية في المعمود به النه في الناس في طالب أمام تحرية أشه بالتحرية التي مرس النه في المائية في ا

كان ابن أبي طالب أمام تجربة أشبه بالتجربة التي مرّ بها النبي في المعركة القائمة، يومذاك، بين السماح والديموقراطية وإشاعة روح العدل من جانب، وبين الغدر والاستثثار وعقلية التجار والنبلاء من جانب آخر.

كان ابن أبي طالب أمام تجربة قاسية ! ولكن هذه القساوة انما تأخذ معناها وصيغتها من نظر المراقبين البعيدين. أما في قلب الامام وفي ذهنه فما هي من

القساوة بحيث تجعله يحيد عن الطريق التي ارتضاها مسلكاً ولو قيد شعرة . فبمن أُوتي الطاقة التي آتاها الله علياً هانت لديه القساوات إلا قساوة القعود عن إشاعة العدالة وروح الحرية والعمل على زرع الفضائل الخلقية التي تصون هذه الحرية وهذه العدالة .

أمّا محمد بن عبدالله فقد صمّ آذان أبي سفيان وأبي لهب وحمّالة الحطب وآكلة الأكباد وتجّار قريش بهذه الصيحة التي نسفت بنيانهم نسفاً ودكّت سقوفهم دكّاً وقوضت جدرانهم تقويضاً وكانت على قلوب المستضعفين والأرقاء برداً وسلاماً ونعمة موفورة: «يا عمّ، والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الامرحتي ينظهره الله أو أهلك فيه ما تركته !» أمّا محمد بن عبدالله، فيوم قالوا له: «إن كنت جئت بهذا الحديث تطلب مالاً جمعنا لك من اموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً . وإن كنت إنما تطلب الشرف فينا فنحن نسودك علينا . وإن كنت تريد ملكاً ملكناك علينا » أجاب يقول: «ما جئت بما جئتكم به أطلب أموالكم ، ولا الشرف فيكم ، ولا الملك علينا والآخرة . عليكم . ولكن الله بعثني إليكم رسولاً وأنزل علي كتاباً ، وأمرني أن أكون لكم بشيراً ونذيراً ، فبلغتكم رسالات ربي . فإن تقبلوه فهو حظكم في الدنيا والآخرة . بشيراً ونذيراً ، فبلغتكم رسالات ربي . فإن تقبلوه فهو حظكم في الدنيا والآخرة .

أماً على بن أبي طالب، فماذا كان من شأنه مع ابن أبي سفيان وآكلة الاكباد وابن الحكم وتجار الولايات والحيوش المجرورة بالغباوة والمنفعة، ومع المساومين حتى في حدود العقيدة والاتتجاه ؟ لقد صم آذانهم، هو أيضاً، بهذه الصبحة التي نسفت بنيانهم نسفاً ودكت سقوفهم دكاً وقوضت جدرانهم تقويضاً وكانت على قلوب المستضعفين والمظلومين والمعذبين برداً وسلاماً ونعمة موفورة: «أسفلكم أعلاكم وأعلاكم أسفلكم! والله ما أمرت بالجور ما أم نجم بجماً! وايم الله لأنصفن المظلوم من ظالمه ولأقودن الظالم بخزامته حتى أورده

منهل الحق وإن كان كارهاً! والله إني لأعترف بالحق قبل أن أشهد عليه! والله ما أبالي أدخلتُ على الموت أو خرج الموتُ إلي ً! «'''

امّا علي من أبي طالب فيوم قالوا له: نحن أعزة قوم! أجاب يقول: «الذليل عندي عزيز حتى آخذ الحق له. والقوي عندي ضعيف حتى آخذ الحد. منه! »

ولكن م كبف أطلق ابن أبي طالب قوليه من نطاق البيان الى نطاق العمل ؟ من الفكرة المعقولة الى التجسيم المادي ؟ وماذا كان من أمره وأمر الناس ؟

⁽١) تجدما في أماكن مختلفة من نهج البلاغة .

مِنْ هُنَا

وألقى المسيح نظرت العارمة بنورة الحياة على رؤساء أورشلم، وعلى خام الطوياة التي تتحرك في أطرافها ذنب الشيطان، ورمسام بقسوة الساعة ترعب الناصين في قسبات وجهب وتصر عهم إلى الأرض صرعا عنيفا ثم تأكلهم نارهما على شفتيه، عاصفا مادراً يشتد يقول: «يا مراؤون! يا أولاة الأفاعي! أربد وحمة لا ذبيحة ا إذكم تشصفون من البعوضة وتبلعون فيحة ا إذكم تشصفون من البعوضة وتبلعون الجلل! تظيلوت الفعلة والحصادين! تأكلون بيوت الأرامل ولعلنة تطيلون صلاتكم!» ويا مراؤون! يا أولاد الأفاعي! إنا محيل السبت من أجل الانسان ولم أيجعل الانسان من أجل السبت!»

- كاد الفقر أن يكون كفراً . محمد

ــ لو تمثَّـارُ لى الفقرُ رحالًا لفثلثُه ، على

- عَجِبتُ لَمْنَ لا يَجِـهُ القوتَ في بيثه كيفُ لا يخرجُ على الناس شاهراً سيفه . أبو ذرّ

نظرً علي إلى الوجود نظرة لا يتعطل فيها حد من حدود العفل والقلب والحسد. ولا يطغى فيها تأمل الانسان في الكون والاندماج في كمالاته، على النظر في حقوق الانسان المرتبط بالأرض ارتباط عيش وبقاء. أو على النظر في حقوق الجماعة المتعاونة المتكافلة في سبيل البقاء وما يقتضيه من مقومات.

فهو إمّا دعا إلى الإعجاب بروعة الوجود وعجائب الخلق، دعا في الحين ذاته إلى توجيه الأفراد والجماعات توجيها صحيحاً يسير بهم في طريق التعاون الاقتصادي والتكافل المادّي الذي يضمن لهم الوصول إلى الخير الاكبر: الى المحافظة على كرامة الانسان المركّب من فكر يعمل، وعاطفة تتحرّك، وجسد له عليك حق ولك به المعنى المادّي من معاني وجودك.

وهو إمّا سعى في تطهير الضمير وتقديس الشوق وسماحة الوجدان، راح في الوقت نفسه يسعى في تنظيم مجتمع عادل له قوانين وضعيّة هي بمثابة الأساس من البناء.

وإن رغبة على الصادقة في الارتفاع بالمسلك الانساني، وفي تربية العقل والقلب والضمير، وفي تصفية الدخائل وإشاعة الفضائل الروحية فيها؛ أقول إن رغبته في هذه الامور التي نوجز فنسميها الفضائل الخلقية، أو الفضائل الروحية، هي التي حملته على أن يبدأ، قبل الخلافة وبعدها، من نقطة انطلاق معبنة في بنائه الخلقي والاجتماعي السلم، وأعني بها: تيسير الخبز والماء والكساء والمسكن لهذا الانسان الذي يربده في ذروة الخلق الكريم. او قبل تيسير آلة العيش للانسان الذي يدعوه لصفاء الروح!

فلا يستطيع إعجاباً بروعة الوجود ولا شعوراً بجمال الخلق وقيمة الحياة، ولا يَفرغ الإنماء المعاني الانسانية الشريفة في القلب والوجدان، ذاك العاملُ الذي يعمل – أياً كان نوع العمل – ولا يقبض أجراً يتكافأ مع جهده، بل يأكل أجرَه محتكرٌ ثريّ وقع المطمع والهوى!

ولا يستطيع إعجاباً بروعة الوجود ولا شعوراً بجمال الخلق وقيمة الحياة، ولا يفرغ لانماء المعاني الانسانية الشريفة في القلب والوجدان، ذاك المواطنُ المضطّهد الذي يتلقى السياطَ الموجعة من «نبيلٍ» أقام نفسه عليه أميراً فأتخم حيث جاء، وأثرى حيث فقد القوت الضروري. أو من حاكم حاء ليكون

له خادماً فإذا هو الناهب السالب المحييي المميت بغير حساب !

ولا يستطيع إعجاباً بروعة الوجود ولا شعوراً بجمال الخلق وقيمة الحياة، ولا. يفرغ لإنماء المعاني الانسانية الشريفة في القلب والوجدان، ذلك العربي، أو الأعجمي، الذي يدخل عليه صاحب الشرطة فيدلة لمكان درهم لا يقدر على وفائه له أميره » المبدّر المسرف على غير حتى له حتى بالرغيف ما دام المواطنون العاملون لا يملكون أرغفة؛ أو يقتله لقول تلفيظ به فما أرضاه، وينهب رزقه ورزق عياله ليضمتها إلى خزانة وال أو سلطان، أو ملك من ملوك الزمان!

لا يستطيع أن يتحلّى بالصدق ويمتاز بالطيبة ويعيش في بهجة الفضيلة وينفي من قلبه الحسد والمقت والحقد ومظاهر الانحراف عن قوانين الخير، ذاك الذي سلبته الفقر كل فضيلة وأفسد عليه العوز كل سكينة في النفس وكل اطمئنان في الخاطر.

لا يستطيع أن يكون رجلاً واثقاً بجال الحياة، مؤمناً بعدالة الخلق، ناصحاً لأخيه محباً لقريبه، ذاك الذي يضج في معدته سعيرُ الجوع فيمتص من جسمه دم الحياة وينطفئ في روحه لهب الايمان ويحوّل الحب إلى أحقاد عميقة، وطمأنينة الخاطر وصفاء الروح إلى ظنون سوداء ومخاوف مقينة!

لا يستطيع أن يحب فيسمو به الحب، ذاك الذي تُـفيّده أغلال ' ثقيلة من الشعور بالدونيّة والتبعيّة وزراية الذات، وهو شعور يرتبط ارتباطاً وثبقاً بالحاجة والعوز!

لا يستطيع أن يكون فاضلا، ذاك الذي يحتاج إلى الرغيف! فالرغيف لجميع الطبقات هو أداة السلام الأولى. وهو عدّة الاستقرار والنظام والآلة التي تعد الانسان لأن يفكر ويحس ويقيم علاقاته بالناس على أساس صحيح. ورفع العوز هو السلّم التي يصعد على درجاتها الشعبُ من المهبط الذي رماه فيه

الحرمان والكبّت، وحَجَرَ فيه على أحاسيسه الشريفة، وجعل السّواد الأعظم فيه يشعرون بأنهم غرباء عن الأرض، وعن بلادهم، وعن أنفسهم، وعن العمل الفاضل المفيد. رفع العوز وحده يقضي على التبعية، وعلى الشعور بالدونية، وعلى الانحدار الى أتون الأحقاد.

. . .

وينافق المنافقون ويُكثرون من النفاق حتى يكذّبهم واقعُ الناس في كلّ مكان وكلّ زمان!

ينافقون حتى تكذِّبهم الشمس الطالعة والقمرُ المضيء وصفاء الينبوع ونبُّتُ الأرض!

ينافقون حتى تكذّبهم إرادة الحياة !

ينافقون إذ يزعمون أن أداة السلام بين الناس إنما هي البقاء على حالة واهنة من تُخمة هنا وجوع هناك، فما على المنتخم أن يتُفعن لمشيئة الحياة التي تحب أبناءها حبا جماً، وهي من أجل هذا الحب تتطور أبداً وتطلب الى أبنائها أن يتطوروا وما عليه من ثم أن يرضى لحاله وحال الناس تبديلا أو تطويراً وما على الجائع، في زعمهم، أن يطلب حقاً له مهضوماً وأن يثور لقمة العيش تُنتزع من حلق أبنائه لتُلقى فتُناتاً على موائد المتخمين !

أما إذا طلب هذا الجائع حقه المهضوم وثار للرغيف يُسنزَع من حلق أبنائه، فقد كفرَ وشغبَ وأخلَ بالأمن وهدّد راحة الآمنين المسترخين على جهده حريراً د مَقَسًاً !

وأساليب المنافقين في المحافظة على أسباب تخمتهم و «أمنهم » من جهة ، وعلى استعباد الجماهير الطاوية الخاوية من جهة ثانية ، عجيبة وغريبة ! وللمنافقين في كل زمن سُبلٌ يسلكونها تُمهدها لهم عقلية مدا الزمن وصفائه ، ولعل أبرز هذه السبل في التاريخ المتوسط والقديم ، هي ما استغلوه

من أمور الدين تفسيراً وتأويلا! يستوي في ذلك أهل النفاق من آصاعاب المنافع لدى الإغريق والرومان. وفي البوذية واليهودية. وفي النصرانية والاسلام. أما أقرب هذه السبل لأن يستغلها المنافقون، فهي ما يدعونه من أن أنبياءهم دعوا إلى الزهادة في الدنبا وإلى التقشق في العيش والى القناعة بالفقر والقعود عن كل طموح.

يدَّعون ذلك ويدُّعون إليه الجماهير، توفيراً لكنوز الأرض يحتبسونها عن الناس، وينعمون بها وحدهم آمنين!

و إزاء هذا الادّعاء وهذه الدعوة، لا بدّ من توضيح ما نراه صدقاً وحقاً. تمهيداً لإدراك الأساس الذي بني عليّ بن أبي طالب سياسته عليه، وأقام دستوره .

. . .

صحيحٌ أن بوذا، محرّر الحياة العظيم، كان قانعاً زاهداً لا تهتفُ نفسُه برخاءٍ ولا تهفو إلى نعيم. وأنه كان يكتفي بأيسر نصيبٍ من المطعم والمشرب والملبس وسائر أسباب العيش!

وصحيح أن كنفوشيوس، حكيم الصين ونبيتها، كان يُوثر في حياته الخاصة الزهد وما إليه فيكتفي من الدنيا بما لا يكتفي بأضعافه محبوه ومقد رو رسالته! وصحيح أن سقراط لم يكن يبدل عباءته في الشتاء ولا في الصيف، ولا يمنع قسوة التراب والحجارة من أن تنال قدميه الحافيتين، ولا أهوال الطبيعة في الحر والقر من أن تُسصيب رأسه العاري ومنكبيه. وأنه لم يلتفت في حياته مرة الى ناعم من العيش أو مُريح من المجلس، وربما قاوم الحوع والعطش أماماً طوالا!

وصحيحٌ أن المسيح «كان – كما يصفه الإمام علي صادقاً – بتوسد الحجر ويلبس الخشن ويأكل الخشب. وكان إدامه الجوع وسراجه بالليل القمر، وظلاله في الشتاء مشارق الأرض ومغاربها، وفاكهته وريحانه ما تُنبت الأرض

للبهائم . ولم تكن له زوجة " تفتنُه ولا ولد " يُحزنه ولا مال " يلفتُه، ولا طمع " يُذلِّد، دابِّتُه رجلاه وخادمُه يداه ! ١١

وصحيح أن محمداً كان «قد قُبضت عنه أطراف الدنيا ووطئت لغيره أكنافها، وفُطم عن رضاعها، وزُوي عن زخارفها ». وأنه كان زاهداً متقشفاً لا يأكل إلا خشن المأكل وإذا أكل لا يشبع. وأنه خرج من الدنيا – كما يقول أبو ذر الغفاري – ولم يملأ بطنه في يوم من طعامين. وأنه كان إذا شبع من النمر لا يشبع من الخبز، وقد يمر به هلال ثم هلال لا يوقد في بيته نار خبز ولا لطبخ!

وصحيح أن علي بن أبي طالب كان «مكتفياً من دنياه بطمريه، ومن طعمه بقرصيه » ومن المسكن بما هو من خصاص الفقراء دون القصور. وأن أخباره في الفناعة والزهد أكثر من أن تُحصى وأشهر من أن يقام عليها دليل. ويكفى منها ما أثبتناه في بعض فصول هذا الكتاب.

وصحيح أن صاحبه أبا ذر الغفاري كان قانعاً بأرغفة يابسة من خبز الشعير يأكلها وزوجة وبنيه، مكتفياً بها راضياً عن حاله هذا كلّ الرضا مطمئناً إليه كل الاطمئنان !

صحيحٌ كل هذا!

غير أن هناك أمراً آخر هو أيضاً صحيح كل الصحة . وهو أن هؤلاء أصحاب رسالات لهم في هذه الرسالات نفسها مادة الاكتفاء والشبع والحياة . فغيرهم لا يُطيق ما يُطيقون، ولا يحمل ما يحملون ولا يومض في قلبه ما يومض في قلوبهم من أنوار مشرقة تكيف أحوالهم على نمط خاص لا تقاس عليه أحوال الآخرين . ثم إن لهم من الاهتمام بأحوال الجماعات ما يمنعهم من أن يستكينوا إلى مطعم وملبس ومنام .

أضف إلى ذلك أنك قد تجد في أجسامهم من القوة ما ليس شرطاً أن يكون في أجسام سائر الناس. فبوذا، مثلا، كان أقوى الهنود في زمانه كما يروي الرواة. وسقراط كان أوثق المحاربين الإغريق بنية وأرهبهم جانباً وأجلدهم في القتال. وعلي بن أبي طالب كان من القوة الجسدية بحيث نعلم! وسواء تميز هؤلاء الزاهدون بطاقات جسدية خاصة أم لم يتميزوا، فإن هنالك أمراً أكثر خطراً في هذا المجال:

من يطلع على فصول حياة هؤلاء الرجال، يدرك أوّل ما يدرك أنهم ثائرون. وأهداف ثوراتهم مستمدة من مجتمعاتهم. وأساليبهم في الكفاح مقيدة بزمانهم ومكانهم وظروف الناس حولهم وفي العالم. وفي هؤلاء من قُتل بثورته كسقراط والمسيح وعلي بن أبي طالب، وفيهم من لم يتمكن المعتدون من قتلهم كبوذا ومحمد والثائرون قوم لا يمكنهم أن ينعموا في عيشهم، لأن طبيعة الثورة لا تفسح لهم في المجال لأن ينعموا ومن شروط النعيم الاستقرار. ولأن هجوم المحافظين المعادين للثورة إنما يتركز أول ما يتركز على صاحب الثورة. فهو ملاحق الى أن ينتصر، مضطهد إلى أن تأكنب له الغلبة. والثائر الملاحق المضطهد لا يمكنه أن ينعم في العيش ويطلب خبرات الدنيا، إلا إذا بلغ غايته من الثورة، أو تخلى عنها.

من هنا كان زهد هؤلاء الانبياء الثائرين، وكان عزوفهم عن الدنيا. وهم، على كل حال، أحرار في ما اختاروا لأنفسهم من ألوان العيش وقي ما ارتضوا لها من طرق الاكتفاء. وليس لأحد حق قليل أو كثير في أن يناقشهم في ما اختاروا، وفي ما ارتضوا. فقد حمكوا أنفسهم على ذلك ولم يخمكوا.

بقي أن تنظر في ما نراه من أقوال يسيرة لدى هؤلاء يدعون بها إلى الزهد: قلنا إن هؤلاء الأنبياء وأمثالهم من المصلحين في التاريخ، إنما كانوا ثائرين على أسلوب زمانهم في الثورة وفي الكفاح.

ومن البديهي أن الثورة لا تقوم بصاحبها وحده وإن أخذت صيغتها من أقواله، واصطبغت روحه ابتعاليمه المعبرة عن حاجات محيطه وعن مرحلة التاريخ التي يمر بها زمانه . بل إنها بحاجة إلى عدد من الخلق يتجند لها ويكافح في سببلها . ولما كان الأمر كذلك، فإن هؤلاء المتجندين في نصرة صاحب الثورة إنها تتحد ظروفهم بظروفه وتنشبه حالهم حاله . وفي هذا الواقع وحده ما يبرر زهدهم بنعم العيش وقناعتهم بالكفاف . وفي هذا الواقع وحده ما يبرر دعوتهم على لسان صاحب الرسالة الثائر – إلى القناعة تحويلاً لجهودهم إلى نصرة الثورة وتمكيناً لأقدامهم في الجهاد .

فهذه الأقوال البسيرة لأصحاب الرسالات في الزهد والقناعة، ليست إذن الآ معالجة استثنائية لحالة موقتة مرتبطة بأشخاص معينين في زمان ومكان معينين . فهي أسلوب في التدبير الموقت وليست دعوة دائمة الى طلب الفقر والعزوف عن الدنيا . وليست تزييناً للحاجة هنا وتوفيراً للتخمة هناك .

إن أصحاب الرسالات لم يجعلوا من تقشقهم قاعدة يسير عليها الناس. ولا من اقتناعهم بأيسر ما يمكن من أدوات العيش وآلاته نهجاً ينهجه الآخرون، وسنة ! ولو كان الأمر كذلك – وهو ليس كذلك – لما كان لثوراتهم غاية ولما عاداهم أصحاب الوجاهات الموروثة وذوو المال المكنوز والحكم الجائر والفساد العريض.

فليس معقولاً ولا مقبولاً أن يثور بوذا أو المسيح أو محمد على مجتمع فيه الآكل والمأكول، والظالم والمظلوم، والجائع والمُتخم، فينسف بنيانه ويدك دعائمه، واضعاً حياته وحياة أنصاره في كفّة النصر أو الموت، ثم يعود ويدعو الناس الى الأخذ بما كان من التفاوُت والتمايز بين طبقات الناس، ويزيّن للمتخمين التخمة وللفقراء الفقر ولكل إنسان ما كان فيه من أحوال البؤس والنعيم.

ولنا من تعاليم أصحاب الرسالات ومن حياتهم، ما يُخزي المنافقين الداعين الى الزهد والتقشّف والفقر، المتستّرين بعبارات ربما اخترعوها ونسبوها زوراً إلى أولئك النائرين.

ولنا من تعاليمهم ومن حياتهم كذلك، ما يؤيّد مذهبنا في أنهم زهدوا ولكنّهم لم يدعوا إلى الزهد، وتقشّفوا وأرادوا للناس جميعاً نعيم العيش فلا فقبر ولا مستضعّف، ولا آكل ولا مأكول. كل ذلك تبسيراً لحياة اجتماعية عادلة، وحياة خلقية شريفة.

. . .

فهذا الروح النقيّ بوذا يهتف في إنجبله بضرورة العمل من أجل سعادة الناس ورخائهم، لا من أجل إفقارهم وإلقائهم في جحيم العوز الذي يزيّنه بعض المتعبّدين لأبناء الأرض! ثم يجعل نفسه مسؤولاً عن البؤس المادّي في طبقات الناس بقدر ما هو مسؤول عن البؤس الروحي . ومن أقواله: «عاونوا الآخرين، وابسطوا إليهم قلوبكم بالمودّة!»

وهذا كنفوشيوس يُطلق هذه الكلمة الرائعة، وكأنّه يلعن الفقر ويجعل التذمّر، من الحياة منوطاً به فيقول: «إنّه لأشق على الانسان أن يكون فقيراً دون تذمّر، من أن يكون غنياً دون غطرسة! » وقد خص هذا العظيم جانباً عظيماً من نعاليمه لحض الناس على الاهتمام بالناحية المادية من حياتهم، دون ان يتكلف نزيين البؤس المادي لمن شاء لهم ان يحيوا في غنى الروح! ومن روائعه الخالدة على الدهر، هذه الكلمة التي تجعل الحياة على الارض، بكافية متطلباتها التي تكفل لها البقاء السعيد في شروط مادينة وروحية على السواء، هي كل الصلاة: «حياتي هي صلاني!»

وهذا سقراط لا يرى بين شروط الحكم ما هو أجل من الشرط الذي يقيد الحاكم بمنافع العامّة فلا يستطيع إلى نهنبهم سبيلا. ولو اكتفى للناس

يما اكتفاه لنفسه من آلة العيش لكطاب له أن يرتضي لهم التقشيّف والزهادة كما ارتضاهما لنفسه، ولكما وضع مثل هذا الشرط. وهو يسعى في إصلاح القوانين، وتوجيه السياسة، ويهاجم الطغاة والطغيان، في غاية أساسية هي: رفع الحاجة عن الشعب. ثم إنه يجعل المساواة في الحقوق والواجبات روح الحكم، كما يجعل المحافظة عليها واجب الحاكم. ويشن حرباً على الاسباب التي تخلق النماينز في الثروة بين أبناء البلد الواحد، ويقسو على الأفراد الذين يجمعون المال في غفلة من العامة. ومن اطلع على حوارياته الشهيرة، رأى في إحداها إصراره الحكم على جعل رفاهية الشعب المادينة إطاراً يدور فيه عمل الحاكمين ومن يطمحون الى الحكم. من ذلك ما سوف نراه في حينه، من الاسئلة التي كان يطرحها على من يهيء نفسه لحكم أثينا وتدور في معظمها حول التي كان يطرحها على من يعرفه من مصادر الثروة المادينة، ومن طرق استغلالها ما يجب على الحاكم أن يعرفه من مصادر الثروة المادينة، ومن طرق استغلالها وتوزيعها على أبناء الشعب استناداً إلى قوانين عامة لا تبيح الفقر هنا والثراء هناك.

وهذا المسيح، الثائر الأعظم، يقول: « ليس بالخبز وحده يحيا الانسان! » وفي هذا القول دليل ساطع على تعظيمه شأن الخبز، وعلى أن رفع الحاجة وتيسير مادة البقاء هي الأصل والأساس.

وإن ما يريده المسيح بقوله هذا ليختلف كل الاختلاف عما أوله رجال الكهانة وتجار العبادات الذين أرادوا أن يمنعوا الخيز عن الناس ليوفروه لأنفسهم، ولكل من لهم فيه هوى أو أهواء، من أجل بجد الآب السماوي !!! فقيما هم يفسرون هذا القول تفسيراً منافقاً يبعد الناس عن التفكير في العمل من أجل الخبز، أو يغريهم بأن يعملوا ولا يأكلوا لأن الدنيا «فانية » ولأن النعيم لا يكون نعيماً حقاً إلا في الآخرة، يريد المسيح - كما هو واضح - ولأن النعيم لا يكون نعيماً حقاً إلا في الآخرة، يريد المسيح - كما هو واضح أن يجعل الخبز هو الأساس، ثم يلفت نظرك الى أن الخبز ليس وحده قوام

الحياة . فعليك إذن أن تفرّغ – بعد حصولك على الخبز – إلى صفاء الروح ودّعـة القلب .

وكيف لا تكون إرادة المسيح منجهة إلى توفير خيرات الأرض لجميع الناس، وهو لا يجد في الصلاة التي دعا إلى ترديدها ما هو أعظم من طلب الخبز، قائلا: «أبانا الذي في السماوات ... أعطينا خبزنا كفافنا! »

وما كانت رسالة المسيح - في أعظم جانب منها - إلا ثورة كاسحة على المغتصبين الناهبين المراثين من الكهنة والحكّام والتجار، الذين يتبذّخون على جهد الفقير ويعيشون على دمه كما تعيش السّوسة على ماء الحياة في الشجرة المشمرة ! وماذا يعني الثائر الأكبر إلا توفير الخبز والماء والكساء أولا، لعامّة الناس، بهذا القول الجريء الذي يصف به «أشراف» أورشليم، ومنافقيها، وكهنتها، والمُتخمّين من أتباع القياصرة، في حشد عام عظيم من هؤلاء جميعاً، ومن غيرهم، في أشد عصور الاستعمار الروماني لبلادنا قسوة وإرهاباً:

«إنهم يحزمون أحمالاً ثقيلةً شاقة الحمثل، ويضعونها على أكتاف الناس. وهم لا يريدون أن يحرّكوها بإصبعهم!

« وكل أعمالهم يعملونها لكي ينظرهم الناس! فيعرضون عصائبهم، ويُعظمون أهداب ثيابهم، ويحبون المتكأ الأولى في الولائم، والمجالس الأولى في المجامع، والتحيّات في الأسواق، وأن يدعوهم الناس: سيّدي، سيّدي! » والمسيح لا يقبل صلاة هؤلاء المنافقين لأنهم يأكلون جهد الناس ويمنعون عنهم حقّهم في الخبز. يقول:

« ويل " لكم أيتها الكتبة والفرسيتون المراؤون الأنكم تأكلون بيوت الأرامل ولعلة تُطيلون صلاتكم! "

وماً تُمثّل « بيوتُ الأرامل » في ذهن المسيح إلا البيوت التي تضمّ قوماً جياعاً مُعُوزين . والفقر والعوز لعنة على لسان الثائر الأعظم الذي تحدّى امبراطورية روما وجيوشها وقوانينها وبطش استعمارها، كما تحدى كهنة أورشليم وأشرافها وأمراءها وعاداتهم وتقاليدهم جميعاً، بجسده الناحل، ونظرته العارمة بثورة الحياة، وبقسوة الصاعقة تشتد على الغاصبين في قسمات وجهه الشاحب ثم تأكلهم نارها على شفتيه، لتخلي المكان لقوم لا يأكلون خبز المجانع ولا يشربون ماء الظامىء ولا يترهلون بجهد الناس ولا يأتون من روما ليستعمروا بلاداً ليست لهم !

إن الثائر الأعظم الذي دعا نفسه «إبن الانسان» تمجيداً لحياة الانسان» والذي زور تجار العبادات إرادته لمنافعهم القائمة بإفقار الناس، هو الذي صب على المستغلين والمتخمين وأعداء الشعب المتآمرين على لقمة الجائع وجهد الصافع «الذين يأكلون بيوت الأرامل .. والذين يظلمون الفعلة، والحصّادين» هذه اللعنة الأبدية الآكلة، إذ حدق في ليحاهم الطويلة التي تحرّك في أطرافها ذنب الشيطان، وتفرس في وجوههم المسلوخة عن وجه الدينار والشاهدة على وقاحة ضمائرهم، وأرد ل في نفوسهم – بقسوة الحب في نفسه – ما اعتادوه من تمجيد وتقديس، وأرجفهم عاصفاً هادراً يشتد يقول:

« يا أولاد الأفاعي! »

وإن الثاثر الأعظم الذي دعا نفسه « ابن الانسان » تمجيداً لحياة الإنسان ، هو الذي سفة كل ما لا يخدم الانسان ولو تُرُل في القوم منزلة الأمر المقد س والطق س المعبود . فحين جاءه حشد من اليهود برئاسة كبير كهانهم يريدون ان يمتحنوه في شؤون عباداتهم ليأخذوا عليه ما يمنكرونه من موقفه فيدينوه ، فبخلصوا نفاقهم من صدقه وحقارتهم من عظمته ، ثم حاوروه في أمر يوم السبت وداوروه ، لفتهم جميعاً بنظرته التي تقسو على التآمر قسوة وهيبة ، وصوب الى رئيسهم الجليل قولته :

« يا مـرائـي ! »

فصُعق الرئيس الجليل ... وانتفض في الثياب المزركشة جسد م الكهنوتي المقدس .. فنظر المسيح الثاثر إلى قداسة رئيس الكهنة من جديد، ليعريه من ثوب النفاق من جديد:

« يا مُراثي ! إنها خُلق السبتُ من أجل الإنسان، ولم يُجعل الانسانُ من أجل السبت! »

وهكذا، فإن العبادات نفسها، والطقوس جميعاً، إنما خُلقت _ في نظر المسيح _ خدمة الانسان. وأوّل ما يُخدم به الانسان ُ هو تمهيد الطريق أمامه للحصول على الخبر.

وإن المسيح الذي اختار لنفسه هذا اللقب العظيم « ابن الانسان » ، هو الذي يبارك العمل من أجل الخبز ، ويجعل تيسير آلة العبش لجميع الناس أساس كل دين، ومظهر كل عبادة . أليس هو الذي قال -- وقد شاء امتحان الايمان الحق في النفوس، وهو لديه الايمان بالانسان أوّلا - : « جُعتُ فاطعمتموني ، عطشتُ فسقيتموني ، كنت غريباً فآويتموني الخ » .

قال ذلك ولم يقل: كنت أصلي فصليتم معي!

وثورة المسيح في هذا الشأن أوسع من أن نحد ها هنا. فأقواله التي يزجر بها المتآمرين على لقمة الجائع ويسوط بها جلودهم، تملأ الاناجيل الأربعة. وكذلك أقواله التي يُشير بها الفقراء والمستضعفين على ناهبيهم وغاصبي حقوقهم ومستعمري بلادهم!

وأخيراً، أفلم تكن التهمة الكبرى التي حَمل كهنة اليهود بها الرومانيين على عاكمة المسيح ثم على قتله، تلك الثورة الجارفة التي ألقى بدورها في قلوب المضطهدين والمستضعفين والأرقاء وسائر الذين أشرفوا على الغرق في خضم تحسر رهيب من الجوع والظمأ والعربي والتشرد والعبودية!

أَلَمْ تَكُنَ النَّهُمَةُ الكبرى ﴿ انَّهُ يَهِيِّجِ الشَّعْبُ، ويمنع انْ تُنْعَطَى جزيةٌ لَقَيْصُر ! ﴿

ولماذا منع المسيحُ الشعبَ أن يعطي جزية لقيصر ؟ أليس توفيراً للرغيف الذي ينهبه قيصر وأمراؤه والمستعلون على الناس، من حلنق الجاثع وبيت المعنوز وكفّ البتم؟

أُمّ ، ألم يتذرّع كهنة أورشليم لدى ممثل القيصر ، بضرورة المحافظة على أسلوب القيصر الكبير – والقياصرة الصغار التابعين – في نهب الناس واحتكار ثرواتهم المادّية ، ساعة أبلغوه قائلين : «إذا لم تصلبه فلن تكون محباً لقيصر ! » ألم يقف المسيح في حشد من الخلق فيهم الحاكم والمحكوم ، والآكل والمأكول ، ليخاطبهم جميعاً بهده الكلمات الخالدات :

« لا يُوفَد سراجٌ ويوضَع تحت المكيال، لكن على المنارة ليُنير كلّ من في البيت! «

والبيت هو العالم بأسره . وكل من في البيت هم البشر جميعاً . والسراج الذي يُنير هنا ولا يبعث نوره الى هناك يجب أن يُحطّم ويوقد مكانه سراجٌ يرسل الحرارة والنور الى كل زاوية .

ومن ثم ، أفلا يكون أولئك الذين يزورون هذه الإرادة الثائرة الحكيمة التي ترغب لطبقات الناس جميعاً في الحق الوافر في العيش الكريم، والذين يزيننون للخلق الزهادة والفقر والفناعة التي لا تنتهي – ليوفروا خيرات الأرض لذواتهم المقدسة ويُقيموا من نعيم الأرض في جنائنه الوارفة – أفلا يكونون مراثين ومنافقين وأولاد أفاعي كما أسماهم هو نفسه!!

وهذا محمد، أخو المسيح، الثائر على مجتمع يضج بالآكل والمأكول، والناهب والمنهوب، والمستضعف والمستعلي، وبالعاملين على إبقاء التفاوت بين الحلق قاعدة وأصلاً، وعلى سحق الطبقات الفقيرة بالفقر، يخاطب القرآن على لسانه الناس قائلاً:

« فامشوا في مناكبها وكُلوا من رزقه » فيأمر بالاستمتاع بآلة البقاء وهو

الأكل من أرزاق الأرض. وهو لا يخص فئة من الناس دون فئة ولا قوماً دون قوم أناً صبّبنا دون قوم . ويقول في مكان آخر: « فلنينظر الانسان الى طعامه أناً صبّبنا الماء صبّاً . ثم شققنا الأرض شقاً . فأنبتنا فيها حبّا . وعنباً وقد ضبا . وزيتوناً ونخلا . وحداثق غلباً (١) . وفاكهة وأباً (٢) .

أمّا هو فيقول: «الناس شركاء في ثلاث: الماء والكلأ والنار». وينُيب من يعمل ويأمر له بما يحفظ له كرامة العيشّ. ويرغب في ألاّ يكون على وجه الأرض معوز "أو فقير. وكان، حين يجيئه الفيء، يوزّعه بين أصحابه وينرجيء ابنته فاطمة ويقول: حتى يكتفى الناس أولاً ""

ولن أطيل الكلام هنا على موقف محمد من قضية الفقر والغنى . ففي الفصل التالي بيان جلي لدعوة الانسان في الاسلام الى العمل المنتج الذي يعود بالنفع على صاحبه فلا يمعوز ولا يجوع ولا يبيت فقيراً، حتى ليقضل العمل المفيد في إسلام محمد كل صوم وكل صلاة، كما هي الحال في مسيحية المسيح! ومحمد الذي لا يرتضي الفقر ولا يزين العوز هو القائل: ١ كاد الفقر أن يكون كفراً! » وسوف نبين في الفصل التالي عبقرية محمد في الوقوف على كثير من أسرار البناء الاجتماعي . وفي دعوته إلى أخذ الحياة مأخذاً جميلا قوامه العمل النافع والإثابه بالطيبات .

وهذا أبو ذرّ الغفاري، الزاهد القانع المتقشّف – ولا حق لنا عليه في ما اصطفاه لنفسه من آلة العيش – يشنّ على الفقر حرباً شعواء. ويقضي شهيد الدفاع عن حقوق الجماعة في اليُسر. ومن روائعه في هذه الحرب التي شنّها على الفقر و « فلسفة » الإفقار قوله: «إذا ذهب الفقر إلى بلد قال له الكفر: خذني معك! « الكفر بكلّ قيمة وكل فضيلة وكل عبادة! ومنها أيضاً:

 ⁽١) غلبا: غلباه ، وهي الحديقة المتكاثفة الشجر .
 (٣) هاعد والمسيح » لخالد محمد خالد ص ٨٨

« عجبتُ لمن لا يجد القُوْتَ في بيته كيف لا يخرج على الناس شاهراً سيفه ؟ »

وفي الزاهدين القانعين الذين أخذوا الناس بالنصيحة ووُلوا أمورَهم بالارشاد، عدد عظيم أبروا على الناس أن يزهدوا وأن يقنعوا وأن يعيشوا في الحاجة ويتركوا للناهبين خيرات الأرض.

وإنّا لنجد هؤلاء حتى في أسفار العبرانيين وإلههم عات متسلّط جبّارٌ في أكثر الأحيان، لا يُشبه إلا قليلا إله المسيح ومحمد و «الله عبّة» عندهما و «رحمن رحم! »

فبالرغم من عتو إله العبرانيين على الغالب، ومن جبروته، ترى أنبياء العهد العتيق يسلطون سيف النقمة على آكلي خبز الفقير، وعلى الفقير نفسه ساعة بزهد ويقنع ويأنى إلا الخنوع لمن أقاموا أنفسهم عليه أسياداً.

فهذا بشوع بن سيراخ يهتف قائلا :

«أنقذ المظلوم من يد الظالم ولا تكن صغير النفس في القضاء

« لا تصرف طرفك عن المعوز ولا تصنع شيئاً يجلب عليك لعنة الانسان

« أتلف فضَّتك على أخيك وصديقك ولا تدعها تصدأ تحت الحجر

« وإنَّما يُنقل الملك من أمَّة إلى أمَّة لأجل المظالم والشتائم والأموال

« أعن المسكين في عوزه . كن أباً لليتامي » .

وإذا توجه يشوع بن سيراخ الى ضمائر الأفراد بهذه الدعوة، ولم يتوجه بها إلى قانون الدولة، فلأن حركة التاريخ القاهرة أوقفته عند هذا الحد . وإنها نريد هنا أن نطهر ما نحن بصدده من القول بأن الزاهدين القانعين لم يكونوا لبرضوا للناس بما ارتضوه لأنفسهم من آلة العيش اليسير . بل نبهوا إلى أن الفقر ظلم وأن الفقير يجب ألا يقنع إلا بأن ينال حقه من العيش الكريم . اسمع ثانية ما يقوله يشوع بن سيراخ، الزاهد القانع المتقشق :

« رأس المعيشة الماء والحيز واللباس والبيت الساتر للسوءة! »

ثم اسمع ما يقوله في وصف حال الغنيّ وحال الفقير، وفي القول استنكاراً للفقر لأن صاحبه مظلوم، وفيه إثارة مبطّنة:

« الغنيُّ يظلمُ ويصخَب، والفقير يُـُظلَم ويتضرّع! »

وإن كنتَ قانعاً زاهداً راضياً بأن نظل فقيراً وأن يأكل جهدك المستغلّون، وضَعَك ابنُ سيراخَ ممّن يستغلّك هذا الموضعَ الذي يُشيرك ولا ريب:

« إن كنتَ نافعاً استغلَّك، وإن كنتَ عقيماً خذَّلَك! إن كان لك مال" عاشرك واستنفد مالك وهو لا يتعب! »

وما نجده في سفر ابن سيراخ من دعوة المستضعفين إلى الاخذ بحقهم في الأرزاق، ومن السخط على مستغلّي طبقات الشعب، نجده كذلك في سفر أيّوب الراضي لنفسه بأن يزهد وأن يقنع . يتحدّث أيّوب عن المنافقين فيضع عتكري الثروات وهاضمي حقوق الجماعة في طليعتهم، فيقول في واحد منهم هذا القول الشديد الوطأة على أهل البغى والاحتكار:

«قد ابتلع أموالاً إلا أنه يقيشُها. الله يستخرجها من جوفه لأنه هضم المساكين واستلب البيوت ولم يتبشّنها؛ كل ظلام مدّخرٌ في كنوزه، وتأكله نارٌ لم يُنفَخ فيها وتُتلف ما بقي في اخبائه . تكشف السماوات عن اثمـه والأرض تقوم عليه! »

ويصف أيتوب المحتكرين الذين يعيشون بجهد البائسين ولا يتعبون، وأولئك الذين يحصدون ويعصرون ويبيتون جياعاً عطاشاً لا كسوة لهم ولا مأوى، فيقول هذا القول الرائع:

« فان من الناس من ينقلون التخوم ويسلبون القطعان. يستاقون حمار اليتيم ويرتهنون ثور الأرملة . يطردون المساكين عن الطريق فيختبى ، بائسو الأرض جميعاً . يحصدون حقلاً ليس لهم ويقطفون الكرم اغتصاباً . يُبيتون العُمُواة بلا

لباس لا كسوة لهم في البرد، فيبتلون من مطر الجبال ولا مأوى لهم فيلطأون إلى الصخور. يخطفون البتامي عن الشدي ويرتهنون ما على البائسين فيذهبون عراة لا لباس لهم ويحملون الحزم وهم جاثعون ينصهرون بين خطوط المحراث وبدوسون في المعاصر وهم عيطاش!

وفي أنبياء العهد العتيق شاعرٌ عظيمٌ هو أشعيا الذي بلغ من زهده أنه مشى عارياً حافياً فكان آية ً وأعجوبة ً ثلاث سنين .

بقف أشعبا في وجوه الطغاة والمنافقين والمحتكرين وقفة جبّار لا يعثر به جائر إلا سقط منكبّاً على وجهه . ويسوط جلود أهل البغي بشاعرية فذّة وفكر قوي . ويدعو المدينة إلى أن يعدل أبناؤها بعضهم مع بعض وإلا تُقلُت عليهم المعصية وقلبت وجوهلهم وتدنّست من تحتهم الأرض فيسقطون ولا بعودون يقومون، وأصبحت مدينتهم رُجمة وعمرانهم خرابا .

وما المدينة الظالمة على لسانه إلا مدينة المنافقين الذين يحتكرون ويغتصبون، ويأكلون عمل العامل وجهد الفقير، ثم يصلنون لربتهم ويُكثرون. يقول أشعيا مخاطباً المدينة الظالمة:

« رؤساؤك شركاء السُرَّاق . كلَّ يحبُّ الرشوة . لا ينصفون اليتيمَّ ودعوى الأرملة لا تصل إليهم » . ثم يخاطب هؤلاء ويهدَّد الجائرين الذين يطحنون وجوه البائسين قائلا لهم :

« ويل " للذين يشترعون شرائع الظلم والذين يكتبون كتابة الجور والزور ليحرفوا حق الضعفاء ويصد وهم عن الحكم ويسلبوا حق باثسي الشعب لتكون الأرامل مغنماً لهم وينهبوا اليتامي! »

ثم بنظر أشعبا إلى هؤلاء الذين يحتكرون ثروات الشعب ويستغلّونه ويدعونه إلى أن يزهد ويقنع، فيرى أنهم يكثرون من الاهتمام بالصوم وغيره من قرائض العبادة عندهم، فيبعث صوته في آذانهم يتُجلجلُ قائلاً :

" إنكم في يوم صومكم تجدون مرامتكم وتسخرون جميع عمالكم . إنكم للخصومة والمشاجرة تصومون ولتضربوا بكلمة النفاق . لا تصوموا لتسمعوا أصواتكم في العكلاء . أهكذا يكون الصوم الذي فيه يعني الانسان فسه ؟ أإذا حنى رأسه كالبردي وافترش المسح والرماد تسمي ذلك صوماً ؟ أليس هذا هو الصوم الذي آثره الله : حَلَ قيود النفاق وفلك ربط النبر وإطلاق المضغوطين أحراراً وكسر كل نير ؟!»

وهكذا، فإن صوم الذين يسخرون العمال ليبقى الفقير فقيراً ويزداد الغني غنى، والذين يربطون قبود النفاق ولا يحلونها، والذين يضغطون على المستضعفين ويمنعون عنهم أن يحطموا من أعناقهم نير البؤس ونير العبودية، إن صوم هؤلاء هو أقبح ضروب التفاهة والنفاق على لسان أشعيا الزاهد!

ويلتفت أشعيا ثانية إلى هؤلاء المنافقين، فيرى أنهم يكثرون من الصلاة كما يكثرون من الصوم رباء وخداعاً، وتقرّباً الى الله عن طريق هي أقرب الى الرشوة. فيخاطبهم بلسان الله قائلاً :

« فحين تبسطون أيديكم أحجب عيني عنكم. وإن أكثرتم من الصلاة لا أستمع إليكم لأن أيديكم مملوءة من الدماء. التمسوا الانصاف وأغيثوا المظلوم وارفعوا الحاجة وأنصفوا اليتم وحاموا عن الأرملة! »

وما أروع تصوير أشعياً لأولئك الجائرين ينهبون الضعفاء ويحتكرون جهودهم ثم يزيتنون لهم الزهادة والفقر، إذ يصفهم بأنهم ليسوا من المجتمع أكثر من زوائد تافهة لا بد أن تذهب بها الربح. يقول:

« والجائرون كالغَّفِّي الهافي(١١ »

⁽١) الفقى: ما يكون في الحنطة كالزؤان والتبن يخوج منه فيرس به . الهافي : الذي تذهب به الربح .

وهكذا يتفق الزاهدون القانعون من أصحاب الرسالات ومن يليهم، على حقيقة أساسية تقوم بضرورة إصلاح الناس برفع الحاجة المادية عنهم أولا، لكي يفسحوا في المجال لهم في الطريق إلى فضائل القلب. وهم إذا زهدوا وقنعوا فلأنهم يجدون في رسالاتهم نفسها مادة الاكتفاء والشبّع والحيساة، على ما تقدتم.

فهذا المسيح، مثلا، يسلك طريق الجرأة المعجزة حين يطأ بقدميه وقاحة المستغلين، ويسحق كبرياءهم مع مكايد أيديهم، ويغشى بسوط الحياة الغاضة لنفسها ظهور أولئك الذين بتوا عهداً مع شيطان الاحتكار والاغتصاب، وعقدوا حيلفاً مع الجور. ويشتد على المنافقين كزوبعة مهلكة وعاصف ذات برد تصرع إلى الأرض صرعاً عنيفاً، ويخلع أكتاف المستعمرين الرومان وأكتاف قيصرهم ساعة يدعو الضعفاء إلى الامتناع عن دفع الضرائب، فتقوده هذه الجرأة المشرقة في طريق الموت على أيدي المنافقين والمستعمرين، حتى إذا جاءه رجلان من المستضعفين وطلبا إليه أن يكونا عن يمينه وشماله وهو صاعد الله أورشلم، نظر إليهما بعطف يقول:

«أتستطيعان أن تشربا الكأس التي سوف أشربها أنا؟!» وأقصاهما عن طريقه رحمة وحباً.

وكما نافق المنافقون ففسروا بعض أقوال المسيح وبعض فصول حياته تفسيراً يزبن الفقر الناس كي يتركوا لأنفسهم خيرات الأرض ينعمون بها غنها حلالاً ويحكمون الحلق حكم الطغاة فيأوي إلى بيوتهم سلب البائسين، ﴿ أُواد وُلاة الحكم في تاريخنا – في العهد الأموي وما بعده – أن يدوم لهم النفوذ والسيطرة، والظلم والطغيان، فأوعزوا إلى أذنابهم الخونة أن يضعوا أحاديث يصوغون للناس منها قبوداً وأغلالا تساعدهم على استعباد الأحرار، واستغلال الجماهير، فلفقوا

أحاديث على لسان الأنبياء مرغتين في الخنوع والخضوع والخدمة والاستسلام ١٠١٠ ولكن من اطلع على سير الأنبياء اطلاعاً حقاً، أدرك أنهم أرذلوا الفقر وألقوا في الجحيم كل من دعا إليه من المنافقين، والا لما ثار عليهم محافظو زمانهم ولكما التف حولهم المستضعفون !

. . .

ويقد م لنا عباقرة العرب الأولون شواهد ملء أعمالهم تدل على فهمهم العميق لطبيعة العلاقة بين أعمال الفرد ونظام المجتمع، وطبيعة الصلات الوثيقة التي تربط ربطاً دائماً بين فعل الانسان وأجهزته المادية. يريدون بذلك أن يقضوا على الخرافة القائلة بفصل الأعمال الروحية، أو النشاط الذهني، فصلا تاماً عن الحالة المادية. يريدون بذلك أن يقضوا على الخرافات المزعجة الشائعة في هذا الشرق منذ كان الشرق، والتي تدور حول فكرة واحدة لا تختلف في هذا الشرق منذ كان الشرق، والتي تدور حول فكرة واحدة لا تختلف على أنها كنز لا يفني! أو فكرة الاكتفاء بما يسميه أهل الكهانة به الروحانية » دون « متاع الدنيا الزائلة ! »

أقول إن عباقرة العرب الأولين قد أدركوا هذه الحقيقة فسعوا في تحطيم الخرافة المزعجة التي ما تزال ترهق شرقنا حتى اليوم: خرافة الدعوة الى الفقر والاكتفاء بكنز القناعة الذي لا يفنى!! وقد بلغت ببعضهم محاربة الفقر حداً يثير الاعجاب بمقدار ما تثير السخط تلك «الفلسفة» الافقارية التي يبشر بها بعض القديسين والأولياء! ولكالما سعوا في تبرئة مُقترف الجريمة إذا كان المجتمع هو المتسبّب في هذه الجريمة، وفي تحليل ما حرام اذا كان هذا التحريم علة في نسبة الاثم إلى غير المتسبّب الحقيقيّ فيه. وإليك هذه الواقعة الرائعة التي نسبة الاثم إلى غير المتسبّب الحقيقيّ فيه. وإليك هذه الواقعة الرائعة التي

 ⁽١) «أهل البيت» لمحمد جواد مغنية ص ١٤١.

أثبتها المفكّر الفذّ خالد محمد خالد في كتابه الجليل « من هنا نبدأ » فرويها بايجاز :

مرق غلمان للحاطب بن أبي بلعة ، ناقة رجل من مزينة . واعترفوا بجنايتهم . ورضع الأمر الى عمر بن الخطاب . فرأى نفسه أمام جريمة استوفت كل عناصر الإدانة : من سرقة ، وسارق ، واعتراف لا يشوبه ضغط أو إكراه ! فيم يقضي ؟ ألقى عمر على وجوه المتهمين نظرة ، ثم تلا قول الله : « والسارق والسارقة ، فاقطعوا أبديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله » . وهم عمر أن يأمر بقطع أيديهم . غير أنه عاد يفحص وجوههم من جديد ، فماذا رأى ؟

رأى وجوها أملقت من الدم، وعيوناً انطفأ فيها كل ومض وبريق، وجسوماً أعياها البؤس والشقاء، فسأل من سيّد هؤلاء؟ اثتوني به !

فلما جاء سيدهم، عبد الرحمن بن حاطب، قال عمر: لقد هممتُ أن أقطع أيدي هؤلاء لولا ما أعلمه من انكم تدثبونهم وتجيعونهم حتى إن أحدهم لو أكل ما حرّم الله عليه، لحل له ! وايم الله إذا لم أفعل لأغرمنك غرامة وجعك وتزجرك !

ثم سأل صاحب الناقة المسروقة قائلا: كم تساوي ناقتك يا مزني ؟ فقال: أربعماية . قال عمر لعبد الرحمن بن حاطب سيد الغلمان المتهمين: اذهب وأعطيه ثمانماية . ومرّة أخرى ألقى نظرة نابعة من فطنته ورحمته معا وقال: أمّا أَنّم، فاذهبوا !

أما على فسبرتُه حافلة "بالسعي في رفع العورَز عن الناس. ودستوره في الولاية قائم "على هذا الأساس. وسوف يجيء تفصيل ذلك في مكانه. لقد زهد الرجل وتقشق ولكنّه أبى على الناس أن يعبشوا عيش القانعين بالفقر، وإلا "لكما وقف مواقفه المعروفة من أهل الوجاهات ومغتصبي الأموال العامة، ولَـما

أخذ منهم ما ليس لهم ودفعها إلى أصحابها أهل العوز والفاقة .

ويروي الشعبي أنه دخل الرحبة في الكوفة وهو غلام في غلمان. فاذا هو بعلي بن أبي طالب قائماً على صبرتين من ذهب وفضة. وإذا بعلي يقسم المال بين الناس حتى لم يبق منه شيء، ثم ينصرف ولم يحمل إلى بيته قليلا أو كثيراً. ولكن علياً الذي لم يحمل إلى بيته من المال شيئاً، هو الذي يخاطب كلاً من الناس قائلا له:

- « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً » .

ومسلك الحق في نظر علي لا يؤد ي إلى ما هو أجل وأعظم من رفع الحاجة عن الناس. وله في ذلك قول صريح لا يحتمل تأويلا: «لو سلكتم الحق من نه مجه لا بتهجت بكم السبل وما عال فيكم عائل – أي ما افتقر فيكم فقير ! » وهو إذا هاجم عرب الجاهلية هاجم فيهم قناعتهم بزهيد العيش قائلا: – « وأنتم، معشر العرب، مُنيخون بين حجارة خُشن ، تشربون الكدر وتأكلون الحشب – أي الطعام الغليظ الفقير ».

ويصرّح علي أنه لا يأنف الطعام الشهي والملبس الناعم والمسكن الغني . ولكنه يأنفها وفي الأرض قوم فقراء لا يحظون بما يحظى به هو إن فعل . وفي هذا التصريح دليل على أنه برغب أوّل ما برغب في أن يوفتر للناس نصيباً كافياً من آلة العيش . وأنه ما دام في الناس من لا عهد له بالشبع ولا مطمع له بالقرص، فعلى قائد هؤلاء الناس أن يحمل ما يحملون، ويعاني ما يعانون، حتى اذا زال شبح الفقر عنهم زال عنه، وإلا فما معنى القيادة وما معنى الولاية ؟ يقول على :

« أأقنع من نفسي بأن يقال أمبر المؤمنين، ولا أشاركهم مكاره الدهر؟ «
 وهكذا، فإن مكاره الدهر تعني عند علي : مساوى الفقر .

وهو لا يمنع عن ابنته أن تتزيَّن يوم العيد بعقد ٍ من اللؤلؤ إلا لأن عدداً

من بنات الآخرين لا يستطعن سبيلاً إلى مثل هذا التزين . وقد مر بنا كيف انه أمر ابنته أن تُعيد العقد الى بيت المال وقد شاءت أن تزين به جيدها في أحد الأعياد، قائلاً لها :

" يا بنت ابن أبي طالب، لا تذهبي بنفسك عن الحق ! أكل نساء المهاجرين والأنصار يتزين في مثل هذا ؟ »

قال « كل » النساء، ولم يقل في نساء « الوجهاء » أو « النبلاء » !

إذن، فمن هنا سيبدأ علي ساعة يؤول إليه أمرُ الجماعة من العمل على تيسير الخبز والماء والكساء للناس جميعاً، على أسلوب هو إلى المناهج الاشتراكية أقرب .

وإنه لمن الطبيعي أن يبدأ علي من هنا وهو الذي يلحظ ان السياط الموجعة التي يضرب بها الله الناس، كثيرة . غير أن واحداً منها لا يؤلم ويؤذي كهذا السوط المخيف وأعني : الفقر . أوليس هو صاحب هذا القول الذي يكشف لك عن الايمان العميق بضرورة رفع الحاجة، وعن الفهم الصحيح لأحوال الناس وطبائع الأشياء ومقد مات الأمور ونتائجها . أقول أليس هو صاحب هذه الكلمة : «ما ضرب الله عباده بسوط أوجع من الفقر ! » هذا الفقر الذي زينه بعض الزاهدين ودعوا إليه الناس . فأخطأوا وأساؤوا عن قصد أو غير قصد . والذي حاربه الإمام في الناس كما حاربه النبي ، وكما حاربه الثائر العظيم أبو ذر الغفاري رأس شبعة علي وضحية بني أمية وأسلوبهم في الحكم والسياسة ؟

لقد أدرك على أن الفقر يتحدى كل فضيلة حتى ليغدو آلة للكفر والجحود . لذلك راح يحارب الفقر في كل مجال ويأخذ السبيل عليه ويدخزي كل من دعا إليه . فإذا كان المرء فطيناً فإن « الفقر يدخرس الفطن » في مذهب على . وإذا كان الوطن يريد أن يضم أبناء مخلصين محبين ، لا أشتاتاً من الناس متحاسدين منبغضين يشعرون شعور الغريب المستوحش، فعلى هذا الوطن ألا متحاسدين منبغضين يشعرون شعور الغريب المستوحش، فعلى هذا الوطن ألا

يدَع بين أبنائه فقيراً لأن « الفقير غريب في بلده » كما يقول على إ وإذا كان الموت أبشع ما يُلم بالانسان من أحداث وجوده، فإنه – على لسان على – دون الفقر بشاعة "لأن « الفقر هو الموت الأكبر! »

وما أقدس هذا السوط يرفعه على على الفقر وعلى الذين يزيتنونه من المنافقين، فيأكلهم كما يأكل لهيب النار العُصافة الخبيثة، ويُحطم مكايد هم على عيونهم، إذ يقول:

« لو تمثل لي الفقرُ رجلا لقتلتُه ! »

والمجتمع في نظر ابن أبي طالب جسد واحد لا يجوز أن يجمع المتناقضات وأن يقوم نظامه على التفاوت في الحقوق والواجبات. لا يجوز في مجتمع ابن أبي طالب أن يتخم عضو ويجوع آخر. وأن يعمل عضو ويجري المكافأة بالأرزاق لغير العامل. وعلى شدة اهتمام ابن أبي طالب بالسماء، فان يوماً واحداً لم يمض عليه إلا ويشغله بالاهتمام بعباد الله على الارض فلا يهمل من أمورهم يسيراً، وهم أجمل نماذج الخلق الكامل. وذلك تمشياً مع نظرته العامة الى الناس والوجود، ووصلا لسيرته بسيرة النبي الذي جاء على لسانه القول: « وجعلنا الليل لباساً، وجعلنا الليل الباساً، وجعلنا الليل

من هنا، وعلى هذا الأساس، اتتجه الامام علي الى المجتمع يحيي قوانينه ويعمل لها ويريدها صالحة خيرة. ثم يضع كلا من النصح والسيف في موضعه تدعيماً لآرائه وتثبيتاً لموقفه من طبقات الناس في زمانه. وراح لا يمُعنى بشيء عنايته يتوطيد أركان العدالة الاجتماعية. أوليس هو القائل لمهنئيه بالولاية فيما بعد، وقد دخلوا عليه فاذا هو يرفأ نعله بيديه: «إن هذا النعل هو خير عندي من ولايتكم هذه إن لم أقم حقاً وأزهق باطلا!»

أما العاملون للآخرة، فإن الامام يريد منهم أن يتوسلوا لنعيمها بخدمة الجماعة قبل غيرها من الوسائل. لذلك جعل الامام خير الآخرة، لمن يريده، منوطاً بالعمل في الناس عملا مستقيماً. وفي طليعة هذا العمل: المساهمة في توفير الخبز والماء والكساء للمجموعة البشرية، وفي رفع الحاجة عن العامة ومحاربة الظالمين وإغاثة المظلومين، ثم في اعلان حقوق الناس والدفاع عنها.

دخل الامام على مرة على العلاء بن زياد الحارثي وهو من أصحابه . فلمنا رأى سعة داره قال له: ما كنت تصنع بسعة هذه الدار في هذه الدنيا ؟ أما أنت إليها في الآخرة أحوج ؟ وبلكى ، إن شئت بلغت بها الآخرة: تُقري فيها الضيف وتصل فيها الرحم وتُطلّبع منها الحقوق مطالعتها، فاذا أنت قد بلغت بها الآخرة !

ويقول لكميل بن زياد في معنى الصلاة والصوم:

يا كميل، ليس الشأن أن تصلي وتصوم وتتصدق، وإنما الشأن ان تكون الصلاة بقلب نقي وعمل عند الله مرضي ، وانظر فيما تصلي، وعلام تصلي، فإن لم يكن من وجهه وحله فلا قبول! »

وإذا كان الفقيه في خدمة العقل والناس، فإن فقيهاً واحداً يفوق في القيمة الف عابد: « فقيه ٌ واحد أشد ٌ على إبليس من الف عابد ! »

وقد بلغ به اهتمامه بحياة الناس على الأرض، قبل الآخرة، وبخبزهم اليومي، انه كان يغتدي فجر كل نهار ويطوف في أسواق الكوفة وهو خليفة ويقف على أهل كل سوق وينادي قائلا: «يا معشر التجار، اتقوا الله، واقتربوا من المبتاعين، وتزينوا بالحلم، وتناهوا عن اليمين، وجانبوا الكذب، وتجافوا عن الظلم، وأنصفوا المظلومين، وأوفوا الكيل والميزان، ولا تبخسوا الناس أشياءهم، ولا تعبشوا في الأرض مفسدين!»

وروي عن نوف البكالي أنه قال:

أتبتُ أمير المؤمنين وهو في مسجد الكوفة فقلت: عليك السلام يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته.

فقلت له: يا أمير المؤمنين، عظِنْني . فقال: أحسن إلى الناس يحسن الله اليك . فقلت: زدني يا أمير المؤمنين . فقال: يا نوف، إن سرك أن تكون معي يوم القيامة فلا تكن للظالمين معيناً! »

فخدمة الانسان، ورفع الحاجة، وتحطيم الظلم، هي نقطة الانطلاق في سياسة ابن أبي طالب! وقد نظر إليه النبي مرة وقال له:

« يا علي ۗ ! إن الله قد زيّنك بأحب زينة لديه: وهبّ لك حبّ المستضعفين فجعلك ترضى بهم أتباعاً ويرضون بك إماماً ! »

قبل الإسام

- ما آمن كن بات شبعان وجاره جائع .
- ما أكل أحد كم طعاماً قط خيراً من عمل يده.
 - ـ لا يشكر الله من لا يشكر الناس.
- من احتكر فهو خاطىء، ومن طلتم من الأرض شيئا 'طو'قه من سبم أرضين.
 - الناس كلتهم سواسية كأسنان المشط.
- صلاح ذات البين أفضل من عامة الصلاة والصيام.
 - نفكير أساعة واحدة خير من عبادة سنة.
- الحلق كلتهم عِيالُ الله وأحبتهم إليه أنفعهم لماله .
 - الدن المعاملة.
 - كونوا عباد الله إخوانا .
 - الإنسان أخو الإنسان أحَبُّ أم كره.

النبي

قبل أن نفصل القول في موقف على بن أبي طالب من المجتمع ونظامه، والإنسان وحقوقه، لا بد من إلقاء نظرة عجلى على موقف النبي من هذه الأمور جميعاً، وعلى أسلوبه في أخذ الحياة.

أعني النبي بشؤون الناس وقضايا المجتمع ، عناية تامة . وتولى الاسلام المعاملات العامة كما تولى السلوك الفردي بتوجيه وتشريع . فالاسلام ليس في عزلة عن المجتمع وما يجب له من قوانين . وقد بلغ من اهتمام الاسلام بالمجتمع أنه عد كل خدمة اجتماعية لونا من العبادة . بل إن خدمة الجماعة هي فوق إقامة الشعائر الدينية في معنى العبادة الصحيحة والإيمان الخير . يقول النبي : هصلاح ذات البين أفضل من عامة الصلاة والصيام » . والحادثة التالية كافية في الدلالة على هذا الاتجاه الصريح في الاسلام . رُوي عن ابن عبدالله أنه قال :

« كنا مع النبي في سَفَر، فمنا الصائم ومنا المفطر. فنزلنا منزلا في يوم حار، أكثر الطلا طلا صاحب الكساء. فينا من يتقي الشمس بيده. فسقط الصوام، وقام المفطرون فضربوا الأبنية وسقوا الركاب. فقال الرسول: ذهب المفطرون اليوم بالأجر كله ».

أليس في ذلك دليل قاطع على ان النبي لم يكن ليجيز إقامة الفرائض الدبنية على حساب المعاش ؟ فما قضية الافطار والصوم بذات شأن إذا كانت عائقاً دون البناء، ودون خدمة الجماعة، ودون النظر في أسباب البقاء وتنظم السعي تنظيماً يقتضي التعاون الجماعي . هكذا آثر النبي الإفطار في شهر الصوم مع خدمة الناس، على الصوم في حينه مع العزلة والابتعاد عن العمل المفيد .

ثم؛ أليس في قول النبيّ: « من رأى منكم مُنكَراً فليغيّره بيده، فمن لم يستطع فبلسانه، فمن لم يستطع فبقلبه وهو أضعف الايمان » إشارة صريحة الى ضرورة الأخذ بما يفيد الجماعة وينفع الناس، وإلى المسؤولية التي تطال المجتمع والفرد في رفع ما يسيء.

وهنالك أحاديث نبوية كثيرة تقطع بأن فضل من يخدم الجماعة بسبيل من السبل هو أكثر من فضل العابد الزاهد المصلّي . فاذا كان العالم يأتي المجتمع

بالخير فلا شك أنه يفضل مليون عابد، في نظر النبي ، كما يفضل البدر ملايين الكواكب: « فضل العالم على العابد كفضل القمر على ساثر الكواكب ». وبعظه النبي العقل لأنه القوة المبدعة في اكتشاف ما يفيد الناس على الأرض، تعظيماً لا مزيد عليه اذ يقول: «تفكير ساعة واحدة خيرٌ من عبادة سنة. » ويسبر الاسلام في هذه الخطة في الاهتمام بالمجتمع وما ينظمه ويحييه، وفي توجيه الناس الى الأرض وإلى العمل فيها والاستفادة من خيراتها: ١ خلق لكم ما في الأرض جميعاً » « والأرض وضعها للأنام » و « هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً، فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه! » هذا، ويجعل الاسلامُ شكر الناس الباب الوحيد الذي يدخله مَن يريد شكر الله . فان من لا يعرف الناس لا يعرف الله . يقول النبي : « لا يشكر الله من لا يشكر الناس . » أما العمل المنتج المفيد، فقد بلغ النبي بتقديسه حداً عظيماً، فاذا هو لا يكتفي بالثناء على العامل، ولا بشكره، ولا بإثابته، بل يقبّل يداً ورمتْ من كثرة العمل ويقول: « تلك يدٌ يحبُّها الله ورسوله! »

ومن أجمل ما دل به النبي على تقديسه العمل المثمر هذه الرواية:
رأى أصحاب النبي رجلا جلداً قوياً شديد البنية صلب العضلات يمشي فتمنوا لو انه وجة هذه القوة وصرف هذه الشدة في الجهاد في سبيل الله إنه فقال لهم النبي هذا القول فقالوا: " حبداً لو كان جلده في سبيل الله ! » فقال لهم النبي هذا القول الحكم: "إن كان خرج يسعى على أبوين شيخين كبيرين فهو في سبيل الله ! وإن كان خرج يسعى على صبية له صغار فهو في سبيل الله ! وإن كان خرج يسعى على مبية له صغار فهو في سبيل الله ! وإن كان خرج يسعى على نوجة يعفها عن الحرام فهو في سبيل الله ! وإن كان خرج يسعى على نفسه يمنعها السؤال فهو في سبيل الله ! »

وتروي كتب الحديث الكثير من أحاديث النبي التي يقدس بها العمــل ويكرّم العامل ومنها: « إن الله يحب العبد المؤمن المحترف . » و « ما أكل أحدكم

طعاماً قط خيراً من عمل يده . »

وإذا كان للعمل مثل هذه القيمة، بل هذه القداسة، فعلى العامل أن يتقن ما يعمل. وهو إذا فَعَلَ نفع وانتفع وبرّر وجوداً في المجتمع وأحبّه الله وقرّبه اليه. يقول محمد: «إن الله يحبّ إذا عمل أحد كم عملا أن يُتقنه».

. . .

قلنا ان الاسلام يجعل الأرض ذلولاً يمشي في مناكبها الناس ويأكلون من رزقها ويفيدون من خيراتها . ولكن ما هو موقفه من توزيع هذه الخيرات التي تفيض بها الأرض ؟

هل هي من حق فئة من الناس دون فئة ؟ أم انها توزع على أساس من الجهد والصنيع والحاجة؟ هل هذه الخيرات احتكار للملوك والأمراء والأثرياء والغاصبين، أم هي حقوق عامة يتعاون المجتمع على توزيعها توزيعاً عادلا يُمسك عليه بناءه القويم ؟

ينظر الاسلام الى الجماعة نظرة منطق وعدل لا يهون بها من الجماعة أحد"، ولا يعلو أحد" إلا بناء على جهد ولكل جهد مكافأة من واجب المجتمع أن يقرها . فليس من صفة المجتمع المستقيم ان يجوع فيه العامل ويتخم فيه البطير الكسول الخداع . وليس من صفة المجتمع المستقيم ان يهون عليه جهد العامل، وأن بأتي الذي لا يعمل بخيرات الأرض، كما هي الحال في المجتمعات القديمة التي سبقت الاسلام . أو كما هي الحال – على باب التعبين – في المجتمع القرشي الجاهل الذي يستغل أمويوه سائر الناس . ونرى ان الاسلام حرم الترف مناهران عليه في الجماعة العوز والحاجة ، مدركا ان هذا الترف، في مثل هذا الخيمع ، لا يكون بهذا الجانب إلا ليكون الحرمان بالجانب الآخر . وبما أنه ليس من حق إنسان ولا من شرقه أن يستثمر جهد إنسان، وبما أن الترف ليس من حق إنسان ولا من شرقه أن يستثمر جهد إنسان، وبما أن الترف

والإسراف المفرّطين لا يتمـّان في المجتمع المعنّوز إلاّ بهذا الإستثمار، فإنّ النبيّ يسمّي بيوت المترفين بيوت الشياطين: ﴿ فَلَا أَوَاهَا إِلاَّ هَذَهُ الْأَقْفَاصُ الَّتِي تستر الناس بالديباج » وفي القرآن: «وكم أهلكنا من قرية بطيرَتْ معيشتها، فتلك مساكنهم لم تُسْكَن ُ بعدهم إلا ً قليلاً ! » ويحاربهم القرآن في مكان آخر بهذا القول الرائع العجيب في روعته: «وإذا أردْنا أن نُهلك قرية أمرَنا مُتْرَفيها ففَسقوا فيها فحَق عليها القول ُ فدمّرْناها تدميراً. » وكي لا يقوم الغبن الى جانب الغُنُم في المجتمع الواحد، والحاجة ُ الى جانب التخمة، يسعى الاسلام في تهديم الطرق المؤدية الى هذا الانحراف، وهي ما تنضوي تحت اسماء الاحتكار والاستثمار والاقتطاع والنصب وما إليها . فان النبيّ يحارب هذه الأمور ويُنزلها منزلة المحرمات. أمَّا في الاحتكار فيقول: « من احتكر فهو خاطئ » وفي الغصب والاقتطاع يقول، مهدداً بهذا العقاب الرهيب: « مَن ْ ظَلَمَ مَن َ مَن الأرض شيئاً طُوَّقهُ من سبع أرضين » . ويقول أيضاً: « من اقتطع مال امرىء مسلم بغير حق لقى الله َ عز وجل وهو عليه غضبان».

أمّا الاستغلال فكان شكله الظاهر آنذاك: الربا ! الربا على انواعه، وفيه يقول القرآن: « لا تأكلوا الربا اضعافاً مضاعفة ». وفي مكان آخر: « وأحل الله البيع وحرّم الربا ». ويمضي في تهديد المرابين والتشديد عليهم منعاً لما قد يجرّه من استغلال الناس للناس . والعدل الاجتماعي يقضي « أن ليس للانسان إلاّ ما سعى » . فكيف تتكوّن طبقة كبار الاثرياء إن لم يكن من النصب واحتكار المنافع وجعل المال في مقاييس المجتمع مساوياً للانسان في القيمة والعطاء، أو هو فوق الانسان ! أما الجريمة الاجتماعية الكبرى، فهي ان يتواطأ المحتكرون والحكّام على اغتصاب الشعب وأكثل جهوده بالإثم: « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها الى الحكّام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها الى الحكّام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وانتم تعلمون » . ويقول النبيّ: « ما أكل أحدكم طعاماً قط خيراً من بالإثم وانتم تعلمون » . ويقول النبيّ: « ما أكل أحدكم طعاماً قط خيراً من

عمل يده . " وفي سورة الزلزلة: « فمن يعمل مثقال ذرّة شراً يرّه » . و «كل نفس بما كسبت رهينة . " أمّا المال ، فبالرغم من انه مقرّر في ملكية الأفراد ، لا يجوز ان يدُحبَس في أيدي فئة معيّنة من الناس فتتداوله هذه الفئة وتحتكر به المنافع والجهود وتدُذل العامة وتحكم به في رقاب العباد . يقول القرآن في المال: «كي لا يكون دُولة " بين الأغنياء منكم . »

فالمال، في القرآن والحديث، مال الجماعة أوّلاً. ولا ينال منه الأفراد إلا بقد ر آخذ من حاجتهم إليه ومن سعيهم في سبيله. لذلك حُرَّم في الاسلام ان يستغل الفرد جهد الآخرين أقل استغلال. كما حُرَّم أن يجمع منه جامع فوق ما يحتاج إليه. وقد جعل النبي هذين المبدأين أساساً في سياسته المالية. وضرب لأصحابه الامثال بسيرته وأقواله على ما يجب عليهم اتباعه من هذا القبيل:

كان في الصحابة رجل عزيز على النبي يدعى رفاعة بن زيد، أصب في الحدى العزوات بسهم قاتل. فوفد على النبي الوافدون يعزونه بمقتل رفاعة فائلين: «هنيئاً له، يا رسول الله لقد ذهب شهيداً »، يريدون بذلك أن يُطمئنوا النبي ويخففوا من أساه. غير أنهم أدركوا ان النبي لم يخف أساه ولم يطمئن إلى مصير رفاعة بعد الموت، ساعة اجابهم في أسى:

« كلا ! إن الشملة التي أخذها من المغانم يوم خيبر لتشتعل عليه ناراً » . لقد مات رفاعة شهيداً . ومع ذلك فهو آثم على لسان النبي لأنه أخذ شيئاً قليلا من أموال الجماعة . وكان عليه الا يأخذ هذه الشملة اختلاساً ، وأن ينتظر توزيع ملك الجماعة عليهم واحداً واحداً فلا ينال أحد هم إلا نصيبه . وإذا شئت أن تنظر في قيمة هذا الموقف الذي يقفة الاسلام من المستغلين والمحتكرين سواء أكان ما استغلوه واحتكروه كثيراً او قليلا، وأن ترجعه إلى أصوله العميقة ، فما عليك إلا أن تدرك ان الاسلام يشيد بعظمة الحياة ويعترف

بأن الانسان الحيّ هو مدار هذا الوجود الذي خلقه وضبطه إله واحد. فكيف يجوز ان يحرم هذا الانسان حقه في الحياة، ومن أسباب الحياة المعاش. تحرمه إياه عصابة من السفهاء والأغبياء والمتاجرين بالارزاق والارواح على بلاهة وخمول كثير!

فالمال، كما يبدو من خلال نظرة التبيّ اليه، ليس إلا واسطة لاقامة حدود العيش بالنسبة للكائن الاجتماعي . فالانسان، إذ ْ قرَّر له الكون ُ حقَّه في الهواء والنور، قرّر له مثل هذا الحق في خيرات الأرض وهي من مركبات هذا الهواء والنور وما إليهما ! وليس لجاره أو لمواطنه أن يحرمه هذا الحق الذي قرَّرته له عملية الكون بالذات، استناداً الى نهج تافه ينهجه في مجتمع سقم! يقول النبيِّ: • الناس شركاء في ثلاث: في الماء والكلأ والنار . » وإذا نظرنا الى هذا القول، في حدود المطلق، رأينا أن النبيّ يقرر حقيقة " أبديّة أزليّة هي أعمق من كلّ دستور وكلّ قانون، لانها تصوير لحق الأحياء بالحياة. وإذا نظرنا الى هذا القول، في حدود الزمان والمكان وما هما مُعتملان من شروط العلاقات العامة، أدركنا انه انما يريد اشتراكية صريحة في الأموال يكون الحصول منها، على كثير أو قلبل، بمقياس الجهد ثم بمقدار الحاجة! وهو لم يأمر باشاعة ملكية الماء والكلأ والنار هذا الأمر الصريح، إلا ً لأنها ضرورات الحياة في تلك البيئة العربية الصحراوية القديمة . وإذا كان لهذا المجتمع حاجة في المال، بالاضافة الى. الماء والكلأ والنار، فانه عند ذاك يكره للمال أن يكون دُولَةً" بين الأغشاء .

ولا يقف أمام حصول الفرد على حقه حسبٌ ولا نشأة ولا جنس ولا معتقد ودين. فلكل إنسان ما سعى، أيناً كان هذا الانسان. والفرد والجماعة متكافلان في كافة الحقوق. فالفرد إمنا كفل له المجتمع فرصة للعمل، وكفل له حقه في الأجر ضمن نطاق من جهده وطاقته، ثم ضمن نطاق من حاجته، وهذا

أروع في المعنى الانساني، وجب على هذا الفرد ان يكون، في دوره، عوناً للجماعة، وأن يكيف حريته الفردية بما لا يسيء الى مواطنيه . فليس للجماعة النحماعة، وأن يكيف حريته الفرد كذلك أن ينعم بما للجماعة . بل عليه واجب في حماية المصالح العامة لا يقل عن واجبه في حماية مصلحته الخاصة، وهو عن ذلك مسؤول . يقول النبي : «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته» . ثم ان حرية الفرد لا تعني ، في حال من الأحوال، إلحاق الضرر بالجماعة . وقد ضرب النبي مثلا رائعاً لضرر الحرية الشخصية إذا لم تقيدها المنفعة العامة قال : «ان قوماً ركبوا في سفينة فاقتسموا، فصار لكل رجل منهم موضع . فننقر رجل منهم موضعه بفأس، فقالوا له : ما تصنع ؟ قال : هو مكاني أصنع فيه ما أشاء . فإن أخذوا على يده نجا ونجوا . وإن تركوه هلك وهلكوا » . ثم ان هذا الفرد مكلف ، بوصفه عضواً في الجماعة ، بأن يزيل المنكر حيث يكون، مساهمة منه في رفع المستوى العام: « من رأى منكم منكراً الخ » .

ولطالما سعى النبي إلى أن يعطي كل يوم دليلا على أن الأخلاق العظيمة إنما تقوم بارشاد الناس بالمسلك لا بالوعظ، وأن رحمة الناس تقوم بالعمل لا بالقول. فالنبي لم يكن يعيش في معزل عن الناس، بل كان يخالطهم كباراً وصغاراً، ويستمع إليهم، ويؤانسهم، ويخدمهم على نهج العظماء الحقيقين. ومن القصص التي يرويها أبو هريرة أنه خرج مرة في صحبة النبي الى السوق، فأتيا بائعاً اشترى منه النبي حاجته وأخذ يوصيه بأن يطلب الحلال من المكسب فلا يحتكر ولا يستغل ولا يدعي أن له من الحق في العيش ما ليس لسواه.

وكان البائع يجهل أن محدثه إنما هو النبي نفسه. فلما أخبره أبو هريرة بأمره، اضطرب وانحنى على بده بربد تقبيلها. فانتزع محمد يده بشدة وقال للرجل: ولمّا حاول أبو هريرة أن يحمل ما اشتراه النبيّ من متاع، نهاه النبيّ، ثم نظر إليه مبتسماً وقال:

ـ خلِّ عنك، فصاحب الشيء أحقُّ من الغير بحمله !

أما الأباطرة والملوك فإن الإسلام يسيء بهم الظن ، بل ينفيهم من المجتمع نفياً مطلقاً، فهم الفاسدون المفسدون: « إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة! »

وكان أشد ما يهول النبي من أمر الملوك والسلاطين تلك الغطرسة الفارغة وذاك الاستعلاء التافه، ثم ما يحيطون به أنفسهم وشؤونهم الخاصة من أشكال المبالغة ومظاهر التهويل. ذلك لأن النبي كان يقد س صفة الحياة في الناس جميعاً كما يقد س كل ما يراه حقيقة. وهو يعنبر البساطة والطبعية في القول والعمل ركناً اساسباً من أركان الحياة الشريفة الفاضلة. ولطالما كان ينهي أصحابه عن الوقوف له ساعة يُقبل عليهم وهم جالسون، مرد دا على أسماعهم ما مفاد و لا تعاملوني كما تعامل الأعاجم ملوكها!

ومن أخباره التي تدلّ على كرهه المبالغة والتهويل وهما إطار تدور فيه أحلام الملوك والسلاطين، انه لما توفّي ابنه ابراهيم كُسفت الشمس صدفة. فقال الناس: إن السماء قد حزنت على ابن النبي . فلما بلغ ذلك محمداً، جمع الناس وخطبهم قائلاً:

- « إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا تُكسفان لموت أحد ! » لقد أدرك النبي أن في المبالغة والتهويل عداوة لبساطة الحياة الصادقة، وأن حب المبالغة والتهويل من صفات الملوك الذين انقطعت الصلات الطبيعية الحية بينهم وبين الحياة والأحياء، فخطب الناس بهذا القول الرائع الذي ينزع به

عن إرادة الحياة نفسها وإرادة الكون القائم بما فيه جميعاً لا تُكسفُ شمسه لموت أحد ولا يزول قمرُه !

ويحضرنا بهذا المجال ما دعا إليه النبيّ من ضرورة أخذ الحياة أخذاً بسيطاً جديلاً لا تعفيد فيه ولا تكلّف. وإنما يحضرنا ذلك لعلاقته الرثيقة بموضوعنا لأن هذا الأسلوب في أخذ الحياة إنما هو أساس الإسلام كما شاءه النبيّ وكما بنياه فمن أمعن النظر في كلّ محتويات الإسلام على تبايش موضوعاتها، أدرك أنها نابعة جميعاً من أصل عميق شامل واحد، هو: البساطة التي لا تزييف فيها ولا تمويه، أو قلُ : هو الصدق مع الحياة !

وبلخص خالد محمد خالد هذا الأسلوب تلخيصاً جميلاً يقول:

« وإنه – اي النبيّ – ليخدش أعرابيّاً ذات مرّة دون عمد، فيُـصرّ على أن يخدشه الأعرابيّ مثلها .

ويقف فوق المنبر في جلال عظيم ليقول لأصحابه الذين يستمعون اليه: --- « مَن جلدتُ له ظهراً، فَهذا ظهري فلنْسَفْتَكُ * منه ! ومَن كنتُ أخذتُ من ماله شيئاً ، فهذا مالي فليأخذ منه ! »

إنه لم يجلد في حياته ظهراً، ولكنّه الصدق المطلق مع الحباة بمارسُه محمّد في أنقى صورّه وأوفاها بالذمّة والطهر .

وإذا كانت حياته لم تتلفّع قطّ برياء أو ضعف، فهي كذلك لم تتلفّع قطّ بغرور ولا بكبرياء.

لقد كانُّ يسابق زوجتَه ويخصف نعلته بيده ويرقع ثوبه بنفسه.

ولقد حلب شاته، وخدم أهله، وحمل الطوب مع أصحابه وربط على بطنه الحجر من الجوع!

وكان إذا سار في الطريق ومعه أصحابه، دعاهم ليتقدّموا عليه. وإذا قدم عليهم وهم جلوس " جلس حيث انتهى به المجلس. وكان يقول لهم دائماً حين يدعونه لتكريم خاص : ﴿ إِنِّي أَكُرُهُ أَنْ أَتَّمَيِّزُ عَلَيْكُم ﴾ .

هذا هو الصدق مع الحياة (١)»

وفي كل ما رويناه من أخبار النبيّ في هذا الفصل، تصديقٌ لهذه الحقيقة . أمّا الحكّام فعليهم من الواجبات والمسؤوليات ما يجعل منهم خدَّماً للجماعة لا أسياداً طُغاةً عُناة، ولا لصوصاً محترفين !

وفي سيرة النبيّ أن قوماً أخبروه بأن والياً من الولاة قبل هدية . فاستطلع حقيقة هذا الخبر فثبت لديه ما أخبر به . فغضب واستدعى الوالي إليه ، فلماً أتاه قال له النبى :

_ كيف تأخذ ما ليس لك بحق ؟

فأجاب الوالي معتذراً:

_ لقد كانت هدية، يا رسول الله

فأجابه الرسول جواباً فيه كثير من عبقرية الادراك لما يمهـ طريق الرشوة بين المحكوم والحاكم، معطياً جوابه صيغة هذا السؤال:

_ أرأبتَ لو قعد َ أحدكم في داره ولم نُـُولَـه عملاً، أكان الناس يهدونه شناً ؟

ئم أمره أن يرد الهدية إلى بيت مال العامة. وعزله عن عمله في الحال. هكذا علم النبي الناس ألا يسلكوا إلى حقهم طريق الرشوة. وعلم الحاكم ألا يسلك هذه الطريق مع الناس. كما علمه أن لا حق له بشيء من معاش الناس، وأنه إنها يحكم الناس ليكون لهم أباً لا ليصبح فيهم لصاً.

وهكذا أظهر نقمته العادلة على الطبقة الحاكمة ساعة تستغل سلطتها حتى في قبول الهدية، فكيف في انتهاب الأموال واحتكار الثروات وهد ر الحقوق وظلم العامة.

⁽۱) «کتاب محمد والمسبح» ص ۱۶۲ – ۱۹۴

والحاكم في الاسلام لا يكون إلا بالاختيار والاجماع. ولا يستمد سلطته إلا من إرادة العامة ومن السهر على ما فيه خير الناس ورعايتهم بالتي هي أحسن. ويفرض الاسلام على الحاكم أن يشاور محكوميه في كل ما لا يعرف له حلا مرضياً: « وأمرهم شورى بينهم » . وليس لهذا الحاكم حق زائد في الملك والمال والقانون. بل إن حقة المحدد له لا يتحفظ إلا بمقدار ما يسعى هو في المحافظة على كرامات الناس وحقوقهم من كل ضرب.

ولا يقف الاسلام عند هذا الحد من الرغبة في إنصاف الشعب من الحاكم بل يَعدوه إلى إثارة المستضعفين والمضطهدين على من استضعفهم واضطهدهم . وينذر القرآن بالعذاب أولئك الذين شقوا وأهينوا وهدرت حقوقهم وأكل نصيبهم واستشمرت جهود هم وظلموا، إذا هم تنازلوا عن حقوقهم الطبيعية في العيش ورضوا بهذا الظلم ولم يثوروا، وأذعنوا للضغط أو غيره من أسباب الإساءة، ويسميهم «ظالمي أنفسهم».

أمَّا النبيِّ فيقول:

ــ « مـّن قـُـتل دون مظلمته فهو شهيد! »

ويقول في مكان ِ آخر ;

« إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يده أوشك ان يعمهم الله تعالى بعقاب ! »

أمّا في النطاق الانساني العام"، فإن الاسلام يحارب العصبية الدبنية في كثير من أحوالها: «لا إكراه في الدين» ويحارب العصبية القبلية والعنصرية أشد حرب: ف « الانسان أخو الانسان أحب أم كره » والناس جميعاً إخوة مكرّمون: « ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيّبات وفضّلناهم على كثير مما خلقنا تفضيلاً ».

والني إذا تحدّث إلى الناس تحدّث إليهم جميعاً: إلى العرب والأعاجم،

والحمر والبيض، والصفر والسود! تحدّث إليهم بوصفهم اخوة متعاونين متكافلين تجمع بينهم صفة الانسان وجوهر الانسانية، ولا تفرّقهم قوميّات وأجناس، الله يختلف بعضهم عن بعض، ويفضل واحد هم الآخر، بمقدار ما في نفسه من رغبة في الخير . يقول النيّ :

«ابها الناس، إنّ ربّكم واحد وإنّ أباكم واحد. ليس لعربيّ على عجمي ولا لعجمي على على عجمي ولا لعجمي على عربيّ ولا لأحمر على أبيض، ولا لأبيض على أحمر، فضلٌ إلاّ بالتقوى! ألاّ فلْيبلّغ الشاهدُ منكم الغائب! »

وما أعظم النبي ساعة يجعل التقوى والايمان والتدين جميعاً تدور في نطاق من خدمة الجماعة، وتفقد كل معناها ساعة يخلني صاحبها العمل النافع، فيقول: «أحسين مجاورة من جاورك تكن مؤمناً» و «الحلق كلمهم عيال الله وأحبهم إليه أنفعهم لعياله!» و «الدين المعاملة!»

سأل رجل " محمداً قال: أيّ الاسلام خير ؟ فقال:

« تُطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف! »

فالاسلام، كما يريده النبيّ، يقوم بخدمة الناس وباحترامهم لا فرق فيهم بين مسلم وغير مسلم. ولا بين عربي وعجمي، ولا بين أحمر وأبيض، أو بين من عرفت ومن لم تعرف. فصفة الانسان وحدها كافية لأن تحملك على حبّ الانسان وإطعامه ومبادرته بالتحية.

ففي الآية «لقد كرّمنا بني آدم الخ» يكرّم الله الخلق جميعاً ولا يخص المسلمين. وفي الأحاديث التي اثبتناها في هذا الفصل أن خير الاسلام هو أن تبسط يدك وقلبك ووجهك لجميع الناس، وأن تحسن جوارهم ومعاملتهم، وتنفعهم وتحبّهم!

وعن النبيّ خبراً عظيم الدلالة على ما أراده للاسلام من معاني الخير القائمة. بالخدمة والاغاثة والعمل من أجل الحياة نفسيها حتى في البهائم . فقد ساق لأولحابه مرّة هذه القصة القصيرة قال:

يَسَاهُ بينما بغني تسير ذات يوم، إذ رأت كلباً يلهث من العطش. فخلعتُ يُعِلَهَا وَأَدْ لِنَهُ عَلَى اللهِ لَمَا وَادْتُعَلَهَا وَأَدْتُلُهَا وَأَدْتُلُهَا وَأَدْتُلُهَا وَأَدْتُلُهَا الْحَلْبِ. فَشَكَرَ اللهِ لَمَا وَادْتُعَلَّهَا الْحَلْبِ. فَشَكرَ اللهِ لَمَا وَادْتُعَلَّهَا الْحَلْبِ. وَمُلْأَنَّهُ مَاءُ وَسَقَتَ الْكُلْبِ. فَشَكرَ اللهِ لَمَا وَأَدْتُعَلَّهَا الْحَلْبِ.

وإنه لَعظم حقاً هذا الموقفُ يقفه النبيّ إزاء الحياة إذ يقدّسها مثل هذا التقديس، فيرى أنّ الله يشكر البغيّ ويُدخلها الجنّة إذا هي أروتُ ظمأ بهيمة عطشى، وقد لا يرى مثل هذا الفضل لمجاهد صُرع في ساحة القتال على ما مرّ معنا من خبر رفاعة بن زيد.

ويشدُّد النبيُّ على مثل هذا المعنى في حديث له يقول:

- ال دخلت المرأة النار في هرة حبستها . فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها! افإذا كانت البغي تدخل الجنّة لأنها أغاثت كلباً . وإذا كانت المرأة التي دخلت النار إنما دخلتها لأنها لم تُطعم هرة ولم تسقيها ولم تتركها طليقة ترنزق، فما يكون شأن المحتكرين والمستغلّين الذين ينهبون أموال الشعب ويمتصون جهود الطبقات الكادحة ! وما يكون شأن الذين يسعون في تفرقة الناس طبقات اجتماعية واقتصادية متباينة يأكل كبيرها صغيرها أكلا حقيراً ، وإلى طوائف متنافرة متعادية، ثم إلى أجناس يقاتل بعضها بعضاً ويدعو لنفسه بالرفعة والسؤدد دون سواه !

ما يكون شأن مستعبدي الجماهير وهم بنو آدم الذين فضَّلهم الله على كثير ما خلق تفضيلاً !

وما يكون شأن قوم يعتدون على قوم وينهبون خيراتهم ويستعمرون أرضهم ويتبذّ خون بجهودهم وهُم إنما خُلقوا شعوباً وقبائل ليتعارفعوا – كما جاء في القرآن – لا ليتعادوا !

هذه هي الخطوط العامة لتعاوُن الجنس البشري الواحد في القرآن وفي الحديث، وقد سار عليها حكام المسلمين ووُلاتُهم بمنتهى الدقة في عهدين اثنين وخالفوها أشد مخالفة في عهدين اثنين كذلك. أمّا يوم ساروا عليها، ففي عهد النبي وخلافة ابو بكر الصدين وعمر بن الخطاب ثم في خلافة الامام علي . أما يوم خالفوها ففي عهد عثمان الذي استغل أنسباؤه الأمويون لين جانبه وستروا به . ثم في المهود التي جاءت بعد الامام علي ، وهي العصور الأموية فالعباسية في الشام وبغداد باستثناء المدة الوجيزة التي استخلف فيها عمر بن عبد العزيز: الشخصية الأموية الفذة، وباستثناء بعض الفترات القلائل التي عبد العزيز: الشخصية الأموية الفذة، وباستثناء بعض الفترات القلائل التي كانت تمر في تلك الأعصر مروراً عاجلاً فلا يستقيم لها أن تفعل كثيراً .

. . .

أمّا عهد عثمان بن عفان، وهو الذي يعنينا طويلا في أبحاثنا اللاحقة، فقد تعولت فيه مقاييس الحكم عمّا كانت عليه فيما سبق، إذ استولى بنو أمية على الأرض والمال والناس واحتكروا الأرزاق العامّة. وكان الخليفة الثالث من مراعاة الرحم على ما أفسح لهم في المجال لأن يخرجوا بالخلافة عن وجهها الأنساني ويمهدوا لتحويلها إلى ملك أموي خالص. وسوف يأتي تفصيل ذلك في مكانه. وبعد مضي زمن آل الأمر إلى علي بن أبي طالب الذي استلم الحكم على أثر ثورة شعبية لها كل معاني الثورة من أسباب وأهداف، فكيف أدرك ابن أبي طالب الولاية، وماذا كان من أمره ؟

الولائة مرس الجماعة

- لا صواب مع ترك المشورة.
- إنشًا أنا رجلٌ منكم، لي مـــا لكم رعليُّ ما علمكر.
- والزموا السوادَ الأعظم، فإن يبد الله مم
- قارب الرعبّة خزائن راعبها، فما أودّعها من عدل أو جور وجده فيها .
- وقبال قولاً موجَزاً بليغاً ، يسبطاً عمقاً كالحقىقة نفسها ، حتى لــُكَأنَّـه ومضة العقل وهتفة الروح:
- « واعصاًه ! أتكون الخلافية الصحابة والقرابة!»

كانت الخلافة قبل أن تؤول إلى ابن أبي طالب آخذة ً بالنحوّل إلى ملك أموي، كما تقدم أو أنها قد تحوّلت الى ملك أموىّ بالفعل! وكان وُلاة الآمر والوزراء والمستوزرون قد تعوَّدوا الولاية على أنَّها حقَّ لهم يعود بأسبابه الى الحسب والنشأة وإلى ما يُبذَلُ في تثبيته من أموال ورشوات، ومداورات ومساومات. كما كانوا قد تعودوا أن ينظروا الى حقوق الشعب على أنها منوطة بإرادة الوُلاة مهما كان شأن هذه الارادة في مقاييس الخير والشر. فالجماهير المستضعفة لم تكن في نظر أولئك القوم إلا ظهوراً تُعَرَى لتصبح مراعي السياط ومرافع للأثقال.

أضف الى ذلك ان خلافة عثمان قد أتاحت الفرصة لهؤلاء الولاة ومعظمهم من بني أمية، أو من أنصارهم النازعين منزعتهم في النظر الى الامور، لأن* يعملوا في أنحاء البلاد المرتبطة بالخلافة على إعداد العدة كاملة لتشييد ملك أموي تدعمه الأموال والرشوات والمساومات وإطلاق أيدي النافذين في مقدرات العامة وفي رقابهم، وفي ابتياع الجيوش المحاربة بشمن منقود أو موعود. ثم في تقريب من تُرجى منهم المناصرة وإبعاد من لا يناصرون. فاذا الدولة منقسمة على هذه القواعد الجديدة يستحدثها الأمويون الذين ما كانوا في الاسلام، بشهادة الناريخ، إلاّ ما كانوا في الجاهلية. وإذا معظم النافذين يخذلون إلاّ مَن وسَعَ لهم في الاحتكار والاستغلال والحكم، وجَعل في أيديهم مفتاحَ بيت المال وسيف السلطان، وقدَّمَ لهم الشعب في جملة ما قدَّم فأصبح مما ملكتُ أيمانهم . وإذا الشعب بين مؤمن بالخير العام قانع بنصرة الحاكم العادل وإن لم يُنجر عليه الرزق أنهاراً . وبين مرتد مع المرتد ين قابع يتربّص بالعدل والعادلين حتى إذا ثار طلاّب الملك ساوم. فساند إذا ربح، او عاد يساوم من جدید ویساند.

آلت الحلافة الى ابن أبي طالب والدنيا على هذه الحال، والقوم سائرون في ما هم سائرون فيه: فإما استماتة في مناصرة الخلافة في شخص الامام الذي يعرفون عدله وميله الى العامة، وإما إفراط في مسائدة الملك في العنصر الأموي الذي يأبي إلا استعادة امجاده الجاهلية مهما توعرت الطريق وتهشم فيها من الضحايا. وهو لم يكن ليأبه للخلافة تصير اليه وقد ساهم أجل مساهمة في إدارة شؤونها بعهدي أبي بكر وعمر، ونصر إلى عثمان في عهده، وما

شكا من البيعة تذهب إليهم عنه وما اهتم مرة إلا باقامة الحق. يدلك على ان علياً لم يكن ليأبه للخلافة تصير إليه أو تذهب عنه، وعلى أنه لم يكن ليريدها يومذاك وقد أرادوه لها، شهود من التاريخ وشهود من قوله. فمن كلامه يوم أريد على البيعة بعد مقتل عثمان: « دعوني والتمسوا غيري. وإن تركتموني فأنا كأحدكم ولعلتي أسمعكم وأطوعكم لمن وليتموه أمركم. وأنا لكم وزيراً خير لكم مني أميراً ».

لم يكن ليرضى بالخلافة يومذاك لأنه يريد لها وجهاً والقوم يريدون لها وجهاً آخر. فما هو منهم بها، ولا هم منه! ولأنه كان، كما قال، «في دهر عنود وزمن كؤود يدُعد فيه المحسن مسيئاً، ويزداد الظالم عتواً ». ولأن «الآفاق قد اغامت والمحجة قد تنكرت، والناس يعملون في الشبهات ويسيرون في الشهوات. صُم ذوو أسماع، وبكم ذوو كلام، وعمي ذوو أبصار. لا أحرار صدق عند اللقاء، ولا إخوان ثقة عند البلاء ». ولأن القوم لن يحتملوا منه أن يجيبهم فيركب منهم ما بعلم، وألا يصغي منهم إلى عتب العاتب وقول الراغب!

هذه هي حقيقة الحال التي مر بها الامام علي في الأيام القلائل التي تلت مقتل عثمان وسبقت استخلافه والقوم يبايعون له ويلحون، ويتردد هو في قبول البيعة والوجهاء والنافذون على غير ما بريدهم عليه من الرغبة في الخير . غير أن هنالك ما يحمل ابن أبي طالب على ان يقبل بما أرادوا له من البيعة . فالعدالة الاجتماعية في خطر . والناس يأكل قويتهم ضعيفتهم وقد أطلقت أيدي النافذين منهم والحاكمين في الأرزاق والأعناق . والأثرياء والنبلاء يتحلبون شهوة لاقتطاع الأرض واحتكار الخيرات وابتلاع الناس! فأنى له أن يمك بعيداً عن مركز القيادة والحالة هذه الحال، والأمور قد تصبح في جملتها، بعيداً عن مركز القيادة والحالة هذه الحال، والأمور قد تصبح في جملتها، بعد قليل، في أيدي «أغيلمة من قريش «على حد تعبير النبي؟ وهذه الفئة

القليلة قد أذلت الجماعة والسواد الأعظم، والجماعة في نظر علي تكزمها يد الله: «والزموا السواد الأعظم فإن يد الله مع الجماعة.» إذن، فقبول البيعة واجب عليه وإن كلفه هذا من التحمل ما لا طاقة عليه لمحسن «في زمن كؤود يدعد المحسن فيه مسيئاً!»

يقول على : « ولكن أسفاً يعتريني وجزّعاً يريبني ، من أن يلي هذه الأمة سفهاؤها وفجّارها ، فيتخذون مال الله دُولاً ، وعباد الله خولاً ، والصالحين حرباً ، والقاسطين حزباً » .

وكان علي بطبعه ينفر من العزلة إذا لم تكن العزلة نفسها في خدمة الجماعة . فالانسان إما اعتزل وهو قادر على خدمة الناس، أنكر ذاته . كما جحد الغاية من وجوده في مجتمع يريد من أفراده أن يتعاونوا في الخير ويتساندوا في المعروف . وأصبح علي إمام الناس . ولكي نفهم حكومة علي وسياسته الاقتصادية والمالية والاجتماعية ، لا بد ان نعود بها إلى أصل واحد لديه ، هو : أسلوبه في فهم الولاية مصدراً وغاية .

لم تكن الولاية في نظر ابن أبي طالب حقاً يوليه الله بشراً فيستأثر به ويدوم عليه ما شاء هو وما شاء له ذلك المتنفذون والأقربون، كما أصبحت فيما بعد في ملك بني أمية وبني العباس، وكما كانت في تاريخ أوروبا الوسيط إذ عرفوا الوالي – أو الملك – بأنه ظل الله على الأرض، وبأن إرادته هي إرادة خالق السماء لا يُنظر فيها إلى ما يجوز وما لا يجوز! بل إن الولاية في نظره هي من الجماعة تُولي من تشاء إثابة على إحسان وعقاباً على إساءة . يقول علي : «فإن ولوك في عافية وأجمعوا عليك فقم في أمرهم . وإن اختلفوا فدعهم وما هم فيه . ويقول أيضاً : «انظروا، فإن أنكرتم فأنكروا . وإن اختلفوا فدعهم وما هم فيه . ويقول أيضاً : «الظروا، فإن أنكرتم فأنكروا .

أمّا سلطة الوالي فمستمدّة من القيام بتنفيذ الشرائع الاجتماعية الأكثر صلاحاً. يقول علي في خطبة البيعة: «أيها الناس، إنما أنا رجل منكم لي ما لكم وعلي ما عليكم. والحق لا يتبطله شيء. » ويقول في خطبة اخرى: «أيها الناس، إني والله لا أحثكم على طاعة إلا أسبقكم إليها، ولا أنهاكم عن معنصية إلا أتناهى قبلكم عنها».

إذن، فالحاكم لا يطاع لذاته بل لعدالته وتنفيذه للشرائع الاجتماعية الخيّرة! ولم تكن الولاية في نظر ابن أبي طالب باباً يلجُه الوالي الى الخيرات ينال منها ما يُتخم تم يقسمها بين الأهل والأقارب والاخوان، والأنصار والأعوان. إنما الولاية باب يلجه الوالي إلى إنصاف الناس ولاقامة أقصى ما يمكن أن يقام من أسباب المساواة بينهم، والاثابة على البلاء بقدر البلاء، والمنع من الاحتكار والاستغلال جهدً ما يحتمل الزمان، وملازمة الحق ولو كانت هذه الملازمة طريقاً الى هلاك الوالي على أبدي المفسدين، ثم توجيه الضمائر والعقول الى الخير توجيهاً له أصول وقواعد ثابتة في خلق الوالي وفي مسلكه!، بعث على ، فيما بعد، الى بعض عماله يقول: (أمَّا بعد، فلا يكن حظك في ولايتك مالاً تستفيده، ولا غيظاً تشفيه، ولكن إماتة باطل، وإحياء حق ». الولاية في نظر على إنصاف الجماعة من الفئة الباغية لأن «بد الله مع الجماعة » . وهي لا بالصحابة تقوم ولا بالقرابة؛ وإنَّ عليًّا ليعجب من هذا المنطق في فهم الخلافة فيقول قولاً موجزاً بليغاً، بسيطاً عميقاً كالحقيقة نفسها، حتى لكأنَّه ومضة العقل وهتفة الروح: «واعجباه! اتكون الخلافة بالصحابة والقرابة! »

لم تكن الولاية في نظر ابن أبي طالب حسباً تُشيد عليه الأمجاد ولا شرفاً قديماً تُبنى له العروش ويُتوسل به الى استعباد الناس. فانه و لا حسب كالتواضع ولا شرف كالعلم، و و الكرم أعطف من الرحم! ، ولم تكن قهراً

مادياً تخضع به الجماعات للسيف والنار وقطع الارزاق وهدر الدماء! ولا قهراً معنوياً تخضع به الجماعات للوالي بالترهيب أو الترغيب، وهو الإمام الذي عبد ربه لا رغبة في ثوابه ولا خوفاً من عقابه، بل لأنه يستحق العبادة. إنما كانت توجها الى الضمير الفردي برعاية الخير، وإلى الضمير الاجتماعي، والضمير الانساني، ثم مخاطبة لعقل الجماعة الذي يرى فيحكم، فيقضي للوالي بأعماله، أو عليه.

ولم تكن الولاية استبداداً في الرأي بعد استتباب الأمر . فالشورى أولى . وللجماعة الحق ملء الحق في أن يطالبوا الوالي « بألا يحتجز دونهم سرّاً ولا يطوي دونهم أمراً » إلا في ما كان احتجازه وطيّه إلى حين، من مصلحة الحماعة بالذات .

وللجماعة الحق ملء الحق أيضاً في أن يدركوا واليهم بالرأي في كل ما يعود عليهم بالخير . وعلى الوالي ملء الواجب في أن يستقبل وجوه الآراء جميعاً لعل في هذه الآراء ما لم يخطر بباله أو يهجس به ضميره او يبلغه علمه . ذلك لأن « من استقبل وجوه الآراء — كما يقول علي — عرف مواقع الخطأ » . ومن عرف مواقع الخطأ أمكنه أن ينفذ إلى الصواب . فآراء الجماعة ضرورة "يفيد منها الوالي في معنى ولايته وتفيد منها الجماعة في معنى التولقي عليها . وهي ، على كل حال ، تحسم الأمور على صورة لا يقع بعدها ندم . ويعترف علي بهذه الحقائق اعترافاً لا يقبل تأويلاً إذ يقول : « لا صواب مع ترك المشورة » . وليس من صفة الوالي في شيء أن يحيط أعماله بالغموض وأن يتستر توسلاً وليس من صفة الوالي في شيء أن يحيط أعماله بالغموض وأن يتستر توسلاً إلى بلوغ حاجة من الحاجات خفية عن الخلق . لذلك يتوجم علي إلى الناس ليدلهم على هذا الحق من حقوقهم قائلاً : « واستصبحوا من شعلة مصباح واضح! »

لم تكن الخلافة في مذهب ابن أبي طالب بعداً عن الناس وانصرافاً عن

الشعب ودنواً من الكبئر واحتجاباً عن النظر في الأحوال العامة وحاجاتِ الافراد والجماعات. بل إنها سبب في تقريب الوالي من الناس وعطفه عليهم وتواضعه لهم، ثم انصراف تام إليهم لا عذر يُتقبَل دونه ولا حجة.

والناس إن سخطوا على الوالي بسبب من هذه الأسباب جميعاً لا بد أن يتحل عليه أمرُهم كما ثقل عليهم أمرُه، لأن موقفهم منه يجب أن يكون صورة عن موقفه منهم. وفي ذلك يقول علي : «قلوب الرعية خزائن راعيها. فما أودعها من عدل أو جور، وجدر فيها! »

ولم تكن الولاية في مذهب ابن أبي طالب عصبية لأن التعصّب مذموم إلا إذا كان «لمكارم الخصال والأخذ بالفضل والكفّ عن البغي وإنصاف الخلق واجتناب الفساد في الأرض».

والولاية، على كلّ حال، ليست في مذهب ابن أبي طالب لأولئك الذين يقول فيهم: «لو وُلّوا عليكم لعملوا فيكم بأعمال كسرى وقيصر! » والذين هم «من أهل المكر والغدر» و «أولي الجور والظلم» و «أكلّة الرّشا!» والذين يفدّم الطعام – في ولايتهم – إلى شبعان! »

لذلك كلَّه لم يقبل علي بالخلافة إلا معتزماً أن يقيم حقاً ويزهق باطلاً وإلا فمفارقة الحياة أولى!

وهو لذلك وغير ذلك يهيب بالناس أن يحاسبوا وُلانتهم ويراقبوا أعمالهم . وبألا يقبلوا بوال إن لم يكن خادماً لهم . وبأن يبدوا السخط إذا شاؤوا وأن يبدوا الرضا . فيقول لهم: «ألا تسخطون وتنقمون أن يتولى عليكم السفهاء ... فتعمروا بالذل وتقروا بالحسف ويكون نصيبكم الحسران! » بل إنه يضع السخط من الجور موضع المقابلة مع الرضا بالعدل، في قول حكيم: ه إنما يجمع الناس الرضا والسخط: فمن رضي أمراً فقد دخل فبه . ومن سخط فقد خرج منه ٥ .

وهو لذلك ولغير ذلك لن يوصي بالخلافة بعده لاحد لان الامر يجب أن يُناط بالجماعة وحدها. فاذا هم طلبوا اليه أن يستخلف أبنه الحسن بعده، أبي وقال هذا القول الذي تنتهي اليه المكارم في صفات الحاكم والوالي كما تنتهي اليه صراحة الاعتراف بالحريّات العامّة وبحقوق الناس في تسيير أمورهم على ما يعلمون ويختارون: « لا آمر كم ولا أنهاكم، أنتم أعلم! » فلماذا بأمرهم باستخلاف ابنه اذا هم أنكروه؟

ولماذا ينهاهم عنه اذا هم وجدوا فيه من يرضون عنه! أوكيسوا، هم في الحالتين أعلم بأحوالهم وحاجاتهم وشؤون مجتمعهم؟ أوكيس لهم وحدهم الحق في تقرير ما يودون أن يصيروا اليه؟

أقول إنها الغاية التي ينتهي البها احترام حرية الجماعة وتقرير حق الانسان في ولابة نفسه. وقد بلغ بعلي احترام حريات الناس أن أباح لهم الحرية حتى في ما يتعلق بموالاتهم ابناه أو باعتزالهم عنه وذلك بعد أن والاه السواد الأعظم وأصبح اعتزال فريق منهم انكاراً لحق الجماعة في من يولون عليهم.

فهو يأبى كل ما يأتي عن طريق الضغط أو الاكراه. من ذلك ما كان من أمره مع نفر أبوا أن يبايعوا. فهو لم يحتر ولم يرتبك. ولم يمكر و ولم يغفل عما قد يسيء ألى ارادة الجماعة في وقت معاً. فأباح لهؤلاء أن يلزموا رأيهم ثم أن يفرغوا من أمر الناس اعترافاً منه بحق الأفراد والجماعة في نطاق واحد. وتفصيل ذلك ان سعد بن أبي وقاص، وهو أحد أصحاب الشورى، أبى أن يبايع، فتركه على وشأنه بعد ان قال لعلى : ما عليك مني من بأس. ومن هؤلاء النقر أيضاً عبدالله بن عمر، فقد أبى عبدالله أن يبايع، فطلب

على من يكفله لئلا يثير الفتنة . فأبى أن يقد م كفيلاً . فقال له علي : ما علمتُك إلا سيء الخلق صغيراً وكبيراً . ثم قال : خلّـوه وأنا كفيله! وأبي البيعة

قومٌ آخرون، فخلَّى على بينهم وبين ما أرادوا شرط أن يعتزلوا الفننة فلا يُسيئوا الى إرادة السواد الأعظم . وشاء قوم من الثائرين ان يُكرهوا المتخلّفين عن البيعة فيحملوهم قسراً عليها، فأى على ذلك أشد إباء . لقد كانت قاعدته العامة في شأن البيعة مستندة الى هذه الحقيقة التي يراها ويعبّر عنها بقوله: « فمنَن بايع طائعاً قبلتُ منه. ومن أبي تركتُه ». فحريّة الأفراد مكفولة في حكومة على إلا اذا ألحقت الأذى بحريّة الجماعة . لذلك لم يترك هذه الحرِّية للزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله ومعاوية بن أبي سفيان وقد تركها لسعد بن أبي وقاص وعبدالله بن عمر وغيرهما من الذين أبوا أن يبايعوا . فأولئك الثلاثة طامحون الى ولاية الأمر لممَّا تضمَّن لهم هذه الولاية من ثروة ومجد وسلطان. فهم لذلك ثائرون على الخليفة الجديد ان لم يكن اليوم فغداً . وهم لذلك عامدون الى الفتنة وشقّ الصفوف والاستثثار بما الناس فيه أُسْوة . ثم انَّ لهؤلاء الثلاثة قوَّى من الأموال والجنود تُنيسِّر لهم أسباب الفتنة . لذلك لم يتركهم على وشأنهم . وسوف نتبيّن صدق نظرة الامام الى هؤلاء في باب «المؤامرة الكبرى على الامام».

إذن، فالولاية من الجماعة؛ ولا إكراه على البيعة إلا إذا اقتضت مصلحة الجماعة، لا مصلحة الوالي، هذا الاكراه. وهو اجل المفاهيم لعلاقة الحاكم بالمحكوم، في ما يتعلق بحرية القول والعمل. وكان من الطبيعي، والحالة هذه، أن يربط ابن أبي طالب ولات وعماله بالشعب بمثل ما ارتبط به هو. فكان شديد المراقبة لهم على ما سنراه في حينه، يشد و عليهم في كل ما يلزمهم من رعاية الحقوق العامة. وقد خطا في ذلك خطوة رائعة تنسجم مع دستوره العام في الحقوق والواجبات، وتنسجم كذلك مع أرقي دساتير الامم الحاضرة. وهي أنه جعل من المحكوم نفسه رقيباً أعلى على الحاكم ومصدراً الأسلوبه في الحكم. فكان إذا ولتي أحدهم إقليماً من الاقاليم، أو مدينة من المدن.

أعطاه عهداً بقرأه على الناس. فاذا أقرّه الناس بعد أن يقرأ عليهم العهد، كان هذا العهد عقداً بينهم وبينه لا يجوز لهم ان ينحرفوا عنه، ولا يجوز

للحاكم أن يتأوّله أو يخالفه في كثيرٍ أو قليل . أما إذا انحرف عنه، فان

عليّاً يوجب عليه العقوبة وينفذها فيه من فوره .

أتخركة وكينابيعها

لا تكن عبد غيرك وقد جملك الله حواً
 وقد أذنت لك ان تكون من أمرك على ما
 مدا لك

 - ولم تكونوا في شيء من حالاتكم ممكر مين
 - فبايعاني على هذا الأمر، ولو أبنيًا لم أكرها كا لم أكره غيرها.

عل

هذا الايمان الأصيل العميق بالحرية، تتلفاه في الأسُس التي قامت عليها مناهج علي في الحكومة والسياسة والادارة. وهو بوحيها فيصل وأجمل وأمر ونهي ، وسالم وحارب، وعزل وأثبت، وخالط الناس، وعامل وللده، وعبد ربه! أما نظرته الى الحرية فمستقاة من نظرته العامة الى الكون، وإلى المجتمع: قطب هذا الوجود المتحرك في طريق الحير الأعلى!

أما معاني هذه الحرية فتنبع من العلاقات التي يرتبط بها أبناء المجتمع، بقدر ما تنبع من الضمائر والوجدانات. ولها أركان هنا وأركان هناك، ولا تقوم مقاييسها إلا عليها جميعاً. هكذا يقرر العقل والتجربة، وهكذا يقرر ابن أبي طالب!

أما العلاقات التي يرتبط بها أبناء المجتمع، وهم ذوو صفتين فردية واجتماعية،

فقد وقف الامام سياسته وحكومته وإدارته على تجويدها بما يمكن للناس من العيش الكريم. ويهبهم الفرصة للانطلاق في ميدان الحرية بأمتع أشكالها ومعانيها، وللامتداد في الافق الانساني الوسيع!

أول مسلك في هذا النطاق لابن أي طالب، كان أن عالن الناس بمسؤوليته في اقامة ما هو حق وتهديم ما هو باطل اعفاء لهم من محاولة ِ فاشلة قد يفكرون باللجوء اليها لمعصية ٍ أو إثم فردي ، مستشفعين لذلك بمودّة ٍ أو قرابة ٍ أو مناصرة يراد بها أجر يُلحق الغبن بالجماعة! ثم إنه قدّم، لتقرير هذه المسؤولية، إرهاصاتٍ من قوله وعمله قبل الخلافة وبعدها . وأرى القوم مسلكاً ذا وجه ِ إيجابي بقوم بالتوجيه الى الخير وبالعمل على تركيز أسبابه والدوافع اليه . ومسلكاً آخر ذا وجه سلبي يقوم بالشدّة في اقامة الحدود مع الأبعدين والأقربين وفيهم خصمتُه وأخوه . ثم انه مطمئنٌ الى ما يعرفه الناس، كل الناس، من زهده وتعفَّفه، والتزامه ما لا يلزم من أسباب الزهد والتعفَّف. وما ذاك الآ امعاناً منه في تجريد الذات الآ مما يُمسك عليها الحياة المتبقظة لرعاية الحق؛ وامعاناً في رعاية المستضعفين بالشعور والوجدان الى جانب ما هو عازم عليه من السعي في رفع الجور عنهم، ورفع الحاجة بما هو من باب الحق لا من باب الجود والاحسان! مطمئنَ الى نفسه وهو يألى أن يُدَّلُ الطريقَ الى مصفّى العسل وفي الشعب مّن لا عهد ً له بقرص الشعير، وأن ْ يُدل ّ الطريقَ الى نسائج القزّ وفي الشعب من لا طمع له بالطمر المرقم، وأن يقال أمير المؤمنين ولا يشاركهم مكاره الدهر!

لقد حرّر علي نفسه مما تقيد به وُلاة ومانه من اغلال الإشادة بالحسب والنسب! وحرّر نفسه من المطمع في الملك والمال والجاه والكيثر والاستعلاء! وحرّر نفسه من العرف إن لم يدرُر في نطاق العقل السليم والحاجة الاجتماعية والشوق الانساني الخير! وحرّرها من تخصيص ذويه ومحبيه بما ينفعهم دون

سواهم، ومن الحقد على أخصامه والانتقام من مبغضيه! وحرر ضميره من كل مناجاة بعمل لا يتق بصلاحه أو قول لا يرضاه، فكان الضمير العملاق! ثم حرر جسده من شهوة المأكل والمشرب والملبس والمسكن إلا ما كان من الضرورات البديهية القاهرة. وهو لم يكن ليتناول ثمناً لهذه الضرورات من بيت المال العام على حقة في الحصول على نصيب منه كبعض نصيب عماله وولاته على الأقل . فتُحد ثنا الرواية الثابتة أنه ربما باع سيفه ودرعه وأمتعته ليأكل وبنيه باثمانها، فيما كان يوسيع على العمال والولاة كي لا يضطروا إلى قبول الرشوة مما يؤدي الى ظلم الحق ومسايرة الباطل!

حرّر الامام علي فضه من هذه الأمور جميعاً ليتم له أن يتفلّت من كل قيد يحول بينه وبين العدل على الصديق والغدو معاً. ويوجز، هو نفسه، حالته هذه بقوله: «من ترك الشهوات كان حرّاً».

أمًا تقواه فما كانت إلا تقوى الأحرار، يؤمنون فيعملون بوحي ما يؤمنون به لا تظاهرُ هناك ولا مواربة! لا خشية من عقاب ولا طمع في ثواب!

أمّا ضمان الحرّية للناس، فبقوم في الدرجة الأولى على العمل. وقد أنزل الإمام الجسد العامل من الأرض منزلة القلب الكريم من الجنّة فقال في الطيبين: «قلوبهم في الجنان وأجسادهم في العمل. » ويقوم نفع العمل بإثابة العامل بما يعمل، على ما سيأتي بيانه بالتفصيل.

وإعلاق منه لشأن الحرية، والعمل الحرّ، أشترط ألاّ يُحبر عامل على عمل. فالعمل الذي لا يواكبه الرضا الوجداني العميق، فيه إساءة إلى الحربة ثم إلى العمل ذاته. يقول: «ولست أرى أن أجبر أحداً على عمل يكرهه». ويكتفي للحث على العمل الذي يفيد الجماعة، وللمحافظة على الحرية الفردية في وقت واحد، بأن يجعل نتيجة العمل من حتى العامل وحده، وبأن يحرم من كرهه لغير مبرد مقبول: «والنهر لمن عمل دون من كرهة».

وهنا لا بد من الإشارة إلى أمر ذي خطر في نطاق هذا البحث . فلو استعرض المرء لفظة الحرية في ذلك العصر لما وجد لها مدلولها الواسع العام إلا في نهج الإمام على . فان كلمة الحرية ومشتقاتها جميعاً، لم يكن لها من المدلول في عصر الامام إلا ما يقوم منها في معارضة الرق . فالحرية ضد العبودية ، والحر ضد العبد أو الرقيق . فلو نظرنا في المدلول الصحيح لكلمة عمر بن الخطاب المشهورة : « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً » لرأبنا أن صيغة هذه العبارة ، والظرف الذي قبلت فيه ، والدوافع التي أهابت بابن الخطاب الى قولها ، تنفق جميعاً على أن عمر لا يعني بالاحرار إلا أولئك بابن البسوا عبيداً يباعون ويشترون .

أما لفظة «الأحرار » التي تعني أصحاب الحق في القول الحر والعمل الحر، فليست تلك التي يوردها ابن الخطاب في عبارته هذه. نضيف الى ذلك دليلاً آخر، هو أن عمر توجة بقوله هذا الى الذين يستعبدون الناس فيأمرهم بالآيسترقوا من ولدتهم أمهاتهم أحراراً. وهو لم يتوجه بقوله هذا الى الارقاء أنفسهم فيأمرهم بأن يثوروا على مستعبديهم شراء وبيعاً. إذن، فالأمر منوط بارادة الاسياد في كلمة عمر، والنصيحة موجة اليهم وحدهم، والأفضل ألا يسترقوا المستضعفين من الناس.

أما عند علي بن أبي طالب فالأمر غير ذلك. ومفهوم الحرية أوسع وأعم ". نستدل على ذلك بنص صريح له، أولا "، ثم بما نستنبطه من دستوره العام الذي نرى منه وجوها في معظم أقواله وعهوده ووصاياه. فإزاء كلمة عمر التي أشرنا إليها، يقول علي نصاً: «لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً.» فانظر كيف توجه علي بقوله إلى من يريده أن يثق بنفسه ويستشعر روح الحرية ومعناها، فألتى في نفسه ما يوقظه على أصل من أصول وجوده، وهو أن طبيعة الكون جعلته حراً لا يتمرد ولا ينطيع ولا يعمل ولا يقول إلا على

أساس من هذا الحق الطبيعي . وهو بذلك إنما يلقي في نفسه بذور الثورة على كل ما من شأنه أن يضبّق عليه ويسلبه حقّه في أن يكون حرّاً .

ولا يظنّن القارئ أن الفرق بسيط بين كلمة عمر بن الخطاب إذ يتوجّه الى الأسياد فيأمرهم بالا يستعبدوا احداً، وبين كلمة علي بن أبي طالب اذ يتوجّه إلى الكافّة فيخبرهم بأنهم أحرار، ويجعل الأمر مرهوناً بارادتهم هم، لا بارادة الأسياد إذا شاؤوا استعبدوا وإذا شاؤوا أعتقوا. فالفرق في نظرنا شاسع عظيم. وهو فرق يتناول الأصول لا الفروع. ويشير الى عمق نظرة الإمام علي إلى مفهوم الحرية. فالحرية، في نصّه هذا، نابعة من أصولها الطبيعية: من الناس الذين لهم وحدهم الحق في أن يقرروا مصيرهم استناداً الله أنهم أحرار حقاً لا رأي في ذلك لمن يريد أن يسلبهم هذه الحرية أو يمنحهم المياها.

ومن عمق هذه النظرة العلوية إلى الحرية، أن علياً يقرر بقوله هذا، ان الحرية عمل وجداني خالص، ملازم للحياة الداخلية التي ترسم بذاتها الخطوط والحدود والمعاني فلا تُقسر عليها، لأنها نابعة من الذات لا تلقائية ولا خارجية . وهي إذا كانت كذلك فليس لأحد أن يُكره الآخر أو يجبره في هذا النطاق، لأن عمله هذا يأتي فارغاً من أي معنى، خالصاً من أي أثر .

إذن، فالفرق بين كلمتي عمر وعلي فرق جذري لا فرعي: هناك حرية وأحرار تناط قضاياهم بارادة من ببيعون ويشترون، فهي حرية معلقة وهم أحرار مسيرون. وهي حرية شكلية لا تنبع بحدودها ومعانيها من معينها الطبيعي بل تنرستم خطوطها خارج الذات وخارج الوجدان. وهم أحرار أقصوا عن وجداناتهم وارتبطوا باتفاقات ومعاهدات. وهنا حرية وأحرار تناط قضاياهم بالطبيعة الانسانية نفسها، وهي طبيعة حرة بأصولها وينابيعها. فالحرية إذن مطلقة وحدودها الرفض والقبول ضمن نطاق الحياة الداخلية والوجدان. والأحرار

غيرون يقبلون ويرفضون عن اقتناع وعن إيجابية . والحرية بمفهومها العلويّ هذا، هي التي تخلق الثورات وتنشى الحضارات وتقيم علاقات الناس على أسس التعاوُن الخير، وتربط الأفراد والجماعات بما يشدّ هم إلى الخير لأن الارتباط حين يكون طرفاه الاقتناع والقبول هو وحده الطبيعي بين الارتباطات .

ولما كان مفهوم الحرية عند علي هو هذا المفهوم الدقيق العميق، كان لا بد لعناها من أن يكون هو المعنى الذي يتنظر على أساسه إلى الأحوال الخاصة والعامة. إلى كل ما يرتبط بوجدانات الناس ونزعاتهم وحياتهم الداخلية، وإلى كل ما يتصل بالعلاقات العامة. وكان لا بد أن تتبنى عليه حقوق الإنسان.

ولمّا كانت شخصية على بن أبي طالب من النماسك الشديد بحيث تتساوق منبثقاتُها جميعاً وتتعاون، وبحيث تتحد في أصلها الأصيل وغايتها الأخيرة. فإنمّك لا شك واجد هذا المفهوم للحرية أنى اتجهت معه وأيمّان سرت. أمّا إذا فاتك أن تلحظ الصّلة الوثيقة بين معنى من معانيه، أو عمل من أعماله، وبين هذا المفهوم للحرية، فما عليك إلا أن تعيد نظرك من جديد في ما أنت بصدده فإذا أنت أمام هذه الصلة الوثيقة وجها لوجه.

فعلي بن أبي طالب من تماسك الشخصية بحيث لا يتناقض أبداً. وهو من سلامة الطبع وأصالة الفكر بحيث لا يتعارض. وسوف نُبرز هذه الناحية الهامة في ابن أبي طالب في فصل آت عقدناه ودفعتنا إلى عقده أسباب ذكرناها. وإذا شئت دليلاً حاضراً على هذه الحركة العفوية الموجهة التي تدفع ابن أبي طالب إلى أن يربط كل ما ينبئق عنه من قول أو عمل بمفهوم الحرية كما أوضحناه، فإليك الدليل:

من المعروف أن نظرية القضاء والقدر لها مكان في الأديان الشرقية جميعاً.

وأن لها أصولاً بعيدة في فلسفات القلدامي وفي مفاهيمهم الإلهية وما يتصل بها من سننن منحوظ وإن كان لها في توجيه الأفراد عمل ملحوظ وإن كان محدوداً.

ومن المعروف كذلك أن مذاهب كثيرة نشأت في المسيحية والإسلام وغيرهما من غاياتها تعليل الحوادث الحاصة والعامة، القريبة والبعيدة، على ضوء هذه النظرية ولا غرابة في ان تترتب على هذا الاسلوب في تعليل الحوادث، مناهج خاصة في الأخلاق والمسلك ترفع المسؤولية في العمل عن المتسبّب فيه لتلقيها على القضاء والقدر.

ولمّا كان من أصول هذه المذاهب القدرية أن تجعل زمام الحوادث بيد القدر وحده، فقد بات من الطبيعيّ لديها تعطيل كلّ معنى من معاني الحرية التي تفرض وجود القدرة على الاختيار، وتجعل المختار في النتيجة مسؤولا لأنه حرّ .

هذه القضية بالذات، واجهها على بن أبي طالب. ولكن على أي أسلوب؟ هل قال بأن القضاء والقدر – وهما يد الله في فلسفات القدامي ومذاهبهم – يسوقان الانسان سوقاً فلا رأي له في ما هو مبسوط أمام عينيه من شؤون الحياة، ولا اختيار له في ما هو صائر البه؟

إنه لو قال بذلك لناقض فضه ولهما كان لقوله في الحرية شأن فانه لا يكون إذ ذاك أكثر من قول عابر لا يصدر عن أصل عميق ولا بهدف الى غاية معلومة ولا يعبر عن حقيقة قائله إلا بمقدار ما تعبر الحاطرة الطارقة الذاهبة!

أمّا إذا كان لقوله في الحرية هذا الشأن الذي نراه، فإنّه منكر سوّف الانسان بيد القدر إنكاراً شديداً ولا شك. وإنه ناظر الى القدر بعين مّن لا يضع إمكاناته فوق إمكانات الانسان الحرّ الذي يرى ويعلم ويختار ويستجه!

وماذا قال؟

قال لشيخ من أهل الشام حضر صفين:

ان الله قد أعظم لكم الأجر على مسيركم وأنتم ساثرون . وعلى مُقامكم وأنتم مقيمون . ولم تكونوا في شيء من حالاتكم مُكرّهين ولا اليها مضطرّين! » فقال الشامى:

« كيف يكون ذلك والقضاء والقدر ساقانا، وعنهما كان مسيرنا وانصرافنا؟ « فقال له على :

« ويحلَك يا أخا أهل الشام! لعللَك ظننتَ قضاء لازماً وقدرًا محتوماً! لو كان كذلك لبَطل الثوابُ والعقاب ولم تأت لاثمة للذنب ولا محمدة لمحسن، ولم كان المحسن أولى بثواب الاحسان من المسيء، ولا المسيء أولى بعقوبة المذنب من المحسن! ع

وقال أيضاً:

ان كنت صادقاً كافيناك، وإن كنت كاذباً عاقبناك.

ولا يكون قدرياً من يكانىء صادقاً ويعاقب كاذباً .

قلنا انه لما كان مفهوم الحرية عند علي هو هذا المفهوم الدقيق العميق، كان لا بد لمعناها من أن تُبنى عليه حقوق الانسان. وهذا ما نراه واضحاً كل الوضوح في دستور علي في الناس. فهو يعترف للافراد بحقهم في الانتخاب والاعتزال، وفي القول والعمل، وفي العيش الكريم، ثم يساوي بينهم جميعاً في الحقوق والواجبات. ولا يجعل لهذه الحرية حدوداً إلا اذا اقتضت مصلحة الجماعة مثل هذه الحدود.

ونحن إذا تابعنا سيرة الإمام في الناس، كما تبينًاها في الفصول السابقة وكما سنبيّنها في الفصول اللاحقة، ألفيناه لا يعارض بتصرفاته ودستوره هذا المفهوم للحرية في كثيرً او قليل . وقد عالج هذا المفهوم تلقيناً وتطبيقاً في إقامة

الحقوق العامة. ورعاه في أصحابه وأعدائه على السواء. وقد مر بنا في مطلع هذا الفصل، كيف قرر انه لا يجوز إجبار أحد على أن يعمل ما يكره عمله. ولا أن ينسخر أحد في عمل. ومر معنا في الفصل السابق كيف انه لم يستكره بعض الناس على مبايعته بل تركهم على خطأهم، وهو واثق بأنهم على خطأ. ولحاذا يستكرههم، طالما أن بقاءهم على خطأهم لا يؤذي الجماعة ولا يسيء إلى الحقوق العامة، وطالما أنهم اختاروا لأنفسهم هذه الطريق راضين عما يصيبهم فيه من خير أو شر: «وأنتم أعلم بالحلال والحرام، فاستغنوا بما علمتم ». ويقول مخاطباً المغبرة بن شعبة: «وقد أذنت لك أن تكون من أمرك على ما بدا الك!»

من ذلك أيضاً أن حبيباً بن مسلم الفهري جاءه مرّة يقول: اعتزل أمر الناس فيكون أمرهم شورى بينهم. فقال علي : وما أنت وهذا الأمر؟ اسكت فانك لست هناك ولا بأهل له. فقام حبيب وقال: والله لتريني بحبث تكره! وليس بخاف على القارىء ما في هذا القول من التهديد الصريح يتوجه به أحدهم إلى أبن أبي طالب والزمان والناس حرب عليه. ولكن ، ما كان من أمر علي ؟ هل أمر به وفي يده أن يأمر وقد أطلق في وجهه مثل هذا التهديد؟ أم هل سجنه فمنع عليه أن يكون حراً في عدائه وتأليب قومه عليه؟ أم ماذا؟

إنه لم يفعل شيئاً من هذا . بل نظر إلى صاحب التهديد وقال بلهجة الواثق من عدالته المعترف بحق الآخرين في أن يقولوا ويفعلوا: «ما أنتَ ولو أجلبتَ بخيلك ورجلك! لا أبقى الله عليك إن أبقيتَ عليّ! إذهبْ فصوّبْ وصعّدْ ما بدا لك! »

تضيف إلى ذلك شواهد أخرى تدلّ على مقدار ما كان يترك من الحربة الواسعة السمحة لأصحابه وأعدائه على السواء. من هذه الشواهد أن نفراً كانوا

برحلون من الحجاز والعراق ويأتون الشام ليلحقوا بمعاوية، فما كان علي ليصد هم أو يعرض لهم، وما كان يحاول استبقاءهم أو إغراءهم. فهم في مذهبه أحرار يعملون عن مدى تصورهم ويسلكون سبيلهم إلى ما يريدون. يقول علي : « اللهم إني دالتُهم على طريق الرحمة وحرصت على توفيقهم بالتنبيه والتذكرة، لبنيب راجع ويتعظ متذكر ، فلم ينطع في قول. اللهم إني أعيد عليهم القول ... »

لقد دلّهم هو على طريق الخير وخلاّهم أحراراً لا يجبر ولا يستكر ه. فليستخدموا هذا الحق في الحرية. فمن شاء منهم اهتدى، ومن لم يشأ فأمامه طربق الشام رحبة واسعة، ومعاوية في انتظاره يمُعطى فيكثر العطاء!

ولمّا كتب إليه عاملُه على المدينة سهل بن حنيف الأنصاري يخبره بأنَّ قوماً من أهلها لحقوا بمعاوية، كتب على إليه يقول:

«أماً بعد، فقد بلغني أن رجالاً ممن قبلك يتسللون إلى معاوية. فلا تأسف على ما يفونك من عددهم ويذهب عنك من مكددهم. فإنها هم أهل دنيا مقبلون عليها ومسرعون إليها. وقد عرفوا العدل ورأوه وسمعوه ووعوه، وعلموا أن الناس عندنا في الحق أسوة، فهربوا إلى الأثرة، فبنُعداً لهم وسحقاً! إنهم، والله، لم ينفروا من جور، ولم يلحقوا بعدل!»

وشاهد" آخر على معرفة على حق الناس في الحرية الواسعة أسلوبه في معاملة الخوارج. فقد كان يحسن معاملة من أقام منهم معه. ويعرف أن أحدهم يهم بالخروج فلا يستكرهه ولا يستبقيه، ولا يرضى بأن يتعرض له من أصحابه أحد. ثم إنه كان يعطيهم نصيبهم من الفيء أسوة "بسائر الناس، ويفسح لهم في المجال لأن يتوجهوا حيث يشاؤون. فالحرية أساس في المعاملة. والناس احرار في ما يرون من عمل وقول، وموالاة ومعاداة، إلا ان يعتدوا على الناس وينفسدوا في الأرض فأنهم حينداك غير أحرار. وإنه حينذاك مقيم"

ما لزمَهم من الحدود في غير لين .

وقد أخيره أحدهم مرة، واسمه الخيريت بن راشد، بأنه لن يأتم به ولن يشهد معه الصلاة ولن يأتمر بما يأمر ولن يكون له عليه سلطان . فما كان من علي إلا أن أفره على ما ارتأى وأراد وخلاه حرا في ما شاء . ثم كانت ايام خرج الخيريت بن راشد بعدها ومعه أصحاب له كثير . فما استكرههم علي على البقاء معه ولا منعهم من الخروج، وبيده ان يستكره وان يمنع . فلما اساؤوا استغلال هذه الحرية فاعتدوا على الناس الأبرياء ونهبوا وعاثوا في الأرض فساداً وتركوا على أنفسهم سبيلاً ، ارسل علي البهم من أنصف منهم للأرض والناس .

ويهزّك في ابن أبي طالب من اعترافه للناس بحريتهم أكثر من هذا . يهزّك فيه هذا الانسجام بين سيرته في الناس وبين ايمانه بأن الحرية أصل إنساني لا يجوز فيه التأويل ولا يصح عنه الانحراف . فهو معترف بهذا الحق في الحرية لأصحابه حتى في أخطر المواقف عليه: في جهاد القاسطين والفاسفين وأهل الردة عن الحق وقد ملأوا الأرض وطلبوا دمه في جملة ما يطلبون . فلما كان جهاد هؤلاء أمراً تقضي به كل المقاييس والموازين، ويقضي به الوجدان الذي يرعى العدالة والحق، كان لا بد لابن أبي طالب. من أنصار في الحرب وأعوان . ولكنه لم يكن ليستكره أحداً من هؤلاء الأنصار على جهاد وقتال . ولم يكن يجبر قريباً أو بعيداً، بما لديه من حق الولاية وبما في بده من قوة السلطان، على أن يثبتوا إلى جانبه في محادبة القاسطين الفاسفين .

لم يكن ليلجأ في ذلك الى قهر مادّي أو معنوي . فالقهر، بمختلف ألوانه، مُناف لاصول النظرة العلوية الى الحرية وشروطها . إنما كان يتوجه الى عقول القوم بمنطق العقل وما لديه من حجة وبرهان . وبتوجه الى قلوبهم وضائرهم بمنطق القلب والضمير وما لديه من قوة ودليل . فيلحق به من

يلحق ويتخلّف عنه من يتخلّف. فيثيب الأولين بالرضى والثناء ويعود على الآخرين بأبلغ الوعظ وأبلغ النتصح وأبلغ التحريض. فمن ظلّ منهم حيث هو، فانه حرّ. فعلي لا يقبل الاكراه ولا يجيزه. وهو يأبى ان يلحق به أحد الناس عن غير بصيرة وغير إيمان. لذلك لم يجبر من الناس أحداً على أن يلحق به في حرب الجمل وحرب صفين وحرب الخوارج، ولو شاء بلخد من الناس ملء السهل والجبل!

لقد أدرك على بن أبي طالب الحربة بأصولها، فأطلق إدراكه هذا نصاً صريحاً. وأقام على هذه الاصول بناءه الحبار في الأخلاق الخاصة والعامة، وفي علاقات الناس بعضهم ببعض. وعمل بموجباتها مصلحاً ومشترعاً وقائداً وحاكماً وواعظاً. وأعطى على احترامه حق الناس في الحرية الواسعة كل يوم دليلاً، ولكن ضمن نطاق برسمه مفهوم الحرية نفسه، وهو ألا تسيء حرية البعض إلى حربة الحماعة.

أكحربة ببين الفز والجماعة

 إن إيماننا بالإنسان، وولاءنا للإنسانية، هما اللذان يثيران في طبيعتنا الحتيرة أعمل الدوافع لأن نجمل من البليد المسخر إنسانا بشريًا نابها!

روستو

وكذلك موجة البحر وزهرة القفر وطير السهاد.
 فكل ما في الكون 'حر" بأصوله وشروط وجوده
 لا يقبل إلا بهذه الحر"ية قانونا وإلا تمطــل وانتهى أمراه!

ولجأ علي إلى توسيع معاني الحر"ية لدى معاصريه،
 وفي الوقت نفسه لجأ إلى توسيع الشعور بالمسؤرلية.

إذن، فالحرية مكفولة أصلاً في نهج الامام ودستوره في الناس: يكفلها الواجدان الانساني بوصفه قوة لا تعمل بالاكراه. وتكفلها قوانين الطبيعة التي لا يمكن الاعتداء على حركتها الحرّة في قليل أو كثير. ويكفلها العمل الاجتماعي الصحيح الذي لا يستقيم إلا بمقدار ما هو خاضع لأصول الوجدان الانساني وقوانين الطبيعة الثابتة على حرّيتها. فالانسان إذن حرّ بأصوله: يحس حرّا، ويفكر حراً، ويقول حراً، ويعمل حراً. ولا يجوز إجباره في غير هذه الحدود إلا إذا جاز إفناؤه.

فانتَ لا يمكنك أن تقضي على نور الشمس الا إذا منعتَه عن غايته

في الإنارة وإشاعة الدفء بحاجز تقيمه بين أشعّته وبين غايته. إذن فقد أخرجتُه إلى نطاق من الإماتة والإفناء .

وأنت لا يمكنك أن تبدّل من مجاري الرياح إلا إذا صدمتها في طريقها إلى غايتها بما يثبت لها إذن فقد قضيت عليها، حيث صدمتها، بالإماتة والإفناء!

وكذلك موجة البحر وزهرة القفر وطير السماء. فكل ما في الكون حر المصوله وشروط وجوده لا يقبل الا بهذه الحرية قانوناً وإلا تعطل وانتهى أمره. هذه الحرية هي التي أدركها ابن أبي طالب في أعماقه ادراكاً بعيداً. فانطلق لسانه بما أدرك من أمرها في نفسه. وعمل بوحي ما أدرك وما قال عملا يبرره هو، وتبرره القوانين الطبيعية، وتبرره غاية الانسان ومصلحة المجتمع. وقد عرفنا من قوله وعمله هذين الشيء الكثير. وعرفنا كيف سعى في توجيه حركة الافراد عملا بشروط هذه الحرية. وإن أمراً أساسياً واحداً يتعلق بحرية الانسان الاجتماعي لم يفته، فاذا هو يرعى حرية الأفراد الى أقصى حد . ضمن نطاق من حرية الجماعة ومصلحتها وغاية وجودها.

ففيما نرى نفراً من مفكري اليونان القدماء، ومفكري أوروبا في العصر الوسيط، ينظرون في حرية الأفراد دونما اهتمام بمصلحة الجماعة وبالحرية العامة، فيقودهم تفكيرهم الى أن يبيحوا خروج الفرد على الجماعة واستئثاره بما هو من حقهم؛ وفيما نرى نفراً آخرين من المفكرين ينظرون في مصلحة الجماعة دونما اهتمام بحرية الفرد وما له من حقوق، فيبيحون الضغط على الوجدان والتسخير في العمل؛ نرى ابن أبي ظالب ينظر في حرية الفرد ومصلحة الجماعة نظرة موحدة شاملة فلا يغبن هذا ولا يؤذي تلك بل يقيم بينهما السجاماً يجعل الفرد جديراً باستخدام حريته و ويجعل الجماعة خليقة بالاستفادة من الاجتماع بل قل يجعل الفرد الدجماعة والجماعة للفرد في نطاق من الحرية من الحرية من الحرية الفرد في نطاق من الحرية الفرد في نطاق من الحرية من الاجتماع و بل قل يجعل الفرد الدجماعة والجماعة للفرد في نطاق من الحرية من الاجتماع و بل قل يجعل الفرد الدجماعة والجماعة الفرد في نطاق من الحرية و

الرحبة السمحة . وسوف نعود الى مثل هذا الحديث في كلامنا على شؤون الأرض والمال وطرق الاستغلال .

ولكي يجعل علي حرية الفرد في نطاق من حرية الجماعة ومصلحة أهلها، قاده النظر العميق الى اكتشاف حقيقة اجتماعية اساسية . وهي ان الناس المرتبطين بالمجتمع، لا بد لهم من توجيه شعورهم بالحرية توجيها معيناً لا يحد من أصول هذه الحرية، بل يمنع استخدامها على أسلوب بدائي يضر بالآخرين . فحرية الأفراد لديه ليست الحرية الإباحية الرعناء . بل هي مقترنة أبداً بالشعور بالمسؤولية أمراً لا يتعارض مع الشعور بالمسؤولية أمراً لا يتعارض مع الشعور بالمحرية الواسعة ، لم يلجأ ، شأن بعض الفلاسفة والمفكرين الأقدمين ، الى التضييق على الناس في معنى الحرية . بل لجأ الى وسيلة هي في نظرنا أجل الوسائل شأناً وأعظمها قيمة وأدلها على عمق الأغوار الانسانية والمفاهيم الاجتماعية في شخصية ابن أبي طالب .

لجأ الى توسيع معنى الحرية في مدارك الناس؛ وفي الوقت نفسه لجأ الى توسيع معنى الشعور بالمسؤولية. ومن آياته في هذه الوسيلة الرائعة. ما سوف نذكره من أمره مع أهل القرية الذين شاؤوا أن يحفروا مجرى النهر الذي عفا ودرس . فطلبوا إلى عامله على قريتهم أن يسخرهم في العمل . فأمره علي بألا يسخرهم ، بل يطلب اليهم أن يعملوا في الحفر ويتقاضوا على ذلك أجراً ، ثم أن يكون الأجر ، والنهر فيما بعد ، لمن عملوا على حريتهم ، ولن شعروا بأنهم مسؤولون عما عملوه وهم أحرار في أن يثابوا خيراً وفي ألا يثابوا ! وكأني يعلي يحيا منذ بضعة عشر قرناً هذه العاطفة الكريمة التي صورها العبقري الفرنسي جان جاك روسو منذ قرنين إذ قال : «إن إيماننا بالانسان ، وولاءنا للانسانية ، هما اللذان بثيران في طبيعتنا الخيرة أعمق الدوافع لأن تجعل من البليد المسخر إنساناً بشرياً ناماً! »

لقد تعين في دستور علي ، ان الحرية الحرة يجب ان تصقل نفسها فتتقيد بالشعور بالمسؤولية وهو لا يؤذيها ، بل ينفعها وينفع العمل الفردي والاجتماعي . لذلك لم يجعل المسؤولية بحدودها الشكلية الظاهرة ، هي المحرّك والباعث على العمل الصالح . بل جعل الحرية نفسها مسؤولة . وجعل الأحرار مسؤولين . وناط مقدار هذه المسؤولية بمقدار الحرية . فاذا كانت المسؤولية لا تتبلور في الافكار الجامدة والقلوب المأسورة والعواطف المكبوتة والشخصيات المحدودة . فلأنها لا تتبلور إلا في نطاق الحرية التي تطلق الأفكار والعواطف الشخصية ، وقدها بالغذاء النافع المقوي .

وبهذه النظرة يكون على قد رفع القيود الضيقة والأغلال الثقيلة التي تفرضها السلطات على الناس كي يجنوا لمجتمعهم عملا كثيراً . فإذا بهم عاجزون عن أن يعملوا لأنهم غير أحرار . وإذا بالمسؤولية في نظرهم لا تنبع من أفكارهم وأحاسيسهم الحرة الطلبقة التي بها وحدها ينجود العمل، بل هي شيء مرتبط بارادة السلطة وبغمزة عين من الحاكم . وإذا بعزائمهم تثبط ورجولتهم تضعف وقواهم تذهب في غير طريقها المستقم .

بعد أن ترك الامام الأفراد في مجتمعه السليم أحراراً مخيترين، وترك لهذه الحرية نفسها أن تقودهم الى الشعور بالمسؤولية، وإلى التفكير الدائم بأنهم مرتبطون بمجتمع له عليهم حقوق، راح يحكم ويضع النظريات، على اصول من هذه الحقيقة؛ فيثب على ضوئها ويعاقب، ويأمر وينهي، على ما رأيناه ثم على ما سنراه بالتفصيل.

. . .

وإننا إذ نكتفي الآن بهذا القدر اليسير من الكلام على الحرية ومفاهيمها عند علي ، ندعو القارئ الى انتظار فصول آتية نتحدث فيها مطوّلاً عن هذه الحربة ، وذلك في أساس الكلام على ألمبادئ الانسانية بين ثورة على ملاه الحربة ، وذلك في أساس الكلام على ألمبادئ الانسانية بين ثورة على الم

والثورة الفرنسية الكبرى. ولسوف يرى القارئ إذ ذاك مقدار ما ترك علي في آثاره من أفكار ثورية عميقة، جديرة بالحياة، داعية إلى التطور. ومقدار ما أدرك من روح الحرية التي لا يجوز معها إرهاب للضمير ولا تخويف للنفس، والتي لا تعترف من الانسانية إلا بوجهها الجميل وخيرها الأصيل!

مِنَ أَيْنَ لِكَ هَذَا ؟

- ـ إن هذا المال ليس لى رليس لك
- ــ لا يُستَمُننا أن 'نعطي الرما أكثر من حقته
- أتأمووني أن أطلب النصر بالجنور في كن 'ولتيت'
 عليه؟ والله ما أطور' به ما أمَّ نجم في الساء نجا!
 على على
- . طلحة والزبير: نبايمك عل أنتًا شركاء في هـذا الأبو!
 - على : لا !
- وراح علي يقشير المحتكوين من كل مال اغتصبوه
 كا تقشير عن العصا لحاها!

قلنا إن الحرية بمفاهيمها الواسعة هي مصدر الأصالة في حكومة علي ، وفي سياسته وإنها لديه مرتبطة بعلاقات أبناء المجتمع بعضهم ببعض بقدر ما هي مرتبطة بالضمير والوجدان ثم إن الانسان الصاعد في طريق التعاون والتآخي لا يمكنه هذا الصعود إن لم يكن حراً بجانبيه الذاتي والاجتماعي . فلبس حراً ذاك الذي لا يصفو ضميره من الشوائب التي تحط بالقدر الانساني . وليس حراً ذاك الذي يهمله المجتمع عملياً وإن أقر بحقوقه ، أو ببعضها . إقراراً نظرياً .

في سبيل هذا البناء في الفرد وفي الجماعة، وقف على من محبَّيه ومُنبغضيه

على السواء موقف المصمر العازم لا يقهره مطمع في غير الحق ولا يزعزعه على السواء موقف المصمر العازم لا يقهره مطمع في غير الحق ققيل على عما هو عليه وعد أو وعيد . وكان يعلم حق العلم بعض الناس فيقول: « ان أمرنا صعب مستصعب » . وكان يعلم حق العلم أيضاً أن ذاك ثقيل على الولاة خاصة فيقول: « والحق ثقيل على الولاة خاصة فيقول: « والحق ثقيل على الولاة ... وكل حق ثقيل! »

ولكن ْ سواءٌ عند ابن أبي طالب أَنْـقُـل. الحقُّ على الوُلاة والوجهاء أم خفٍّ. فإن عقله وضميره جميعاً يأمران وما لغيرهما شأن لديه . وهما يأمران بألا يُهمَّل الظامئون الى العدل الاجتماعيّ وألاّ يهون على المشترع والحاكم أمرُهم فيعانوا من الحاجة ما يتُذلّهم فيتُلصقهم بالأرض، ويقاسوا من الجوع ما تجفُّ به حلوقُهم وتستعر أجوافهم، وينُحرَقوا بـحَمَّر الهجير وأجَّة الليل، أو يقرقفوا تحت سوط الرياح في زمهرير الشتاء! وهما يأمران بألاً تُنترك خيراتُ الأرض بين أيدي المُتخمين والمترهـ لين الآكلين على شبع والشاربين على غير ظمأً، المتبذَّخين بأموال العامَّة على غير جهد ِ وغير بكاء! أولئك الذين أخذوا الدنيا كما يأخذها الفيلُ اذ يكتفي من دنياه بقرُّض عشب لم يزرعه، وشرُّب ماءٍ لم يفجّر ينابيعَه، والاستراحة في الظلّ بعدّ استراحة لم يسبقها عناء! وقد صدق ظن آبن أبي طالب في أن النافذين والوجهاء من القوم لن يتحملوا أسلوبه في الولاية ولن يطيقوا صلابته في الدفاع عن هذا الأسلوب، على نحو ما أعلن قبل البيعة. فقد أرادوه، بعد البيعة، ان يكون لهم دون العامة، فأبي أن يكون لغير الحق.

جاءه طلحة والزبير يساومانه قائلين: «نبابعك على أنّا شركاؤك في هذا الأمر!» فقال غير متردّد: لا! فتفرّقا عنه، وزحفا عليه بالجيوش على ما سيأتي بيانه، وعلي أعلم الناس بما لطلحة والزبير من نفوذ ومكانة. ولكنه العدل! ولكنه ابن أبي طالب الذي يقول لهؤلاء وهؤلاء: «أتأمرونني أن أطلب

النصر بالجور في من ولتيتُ عليه؟ والله ما أطور ــ آمر ــ به ما سَمَرَ سميرٌ سميرٌ وما أمَّ نجمٌ في السماء نجماً! ألا آن عطاء المال في غير حقه إسراف وتبذير! » إن الطعام لا يُقدَّم الى شبعان، كما يقول علي لل والثروة قليلة كانت أو كثيرة، لا تكون مشروعة في مذهبه الا إذا كانت عن غير طريق الاحتكار واستغلال العامة والإفادة من السلطة.

وقد يغتفر علي للمجرمين بعض ما أجرموا. وللظالمين بعض ما ظلموا. غير أنه لا يغتفر جريمة الاحتكار ونهب أموال الشعب. ولا يغتفر لطبقة المحتكرين أن يظلموا العامل والكادح والمستضعف بخبرهم ومائهم. وإن الظلم بألوانه جميعاً لعنة على لسان ابن أبي طالب. غير أن أفحشه هو ظلم القوي للضعيف، والمحتكر للعامة. والحاكم للمحكوم. وعلي لا يتسامح بمثل هذا الظلم الذي يخلق في المجتمع الطبقية المادية، ورذائلها وجرائمها.

والأدلة التي تقم الحجة الصريحة على المستغلّبين والغاصبين في أدب علي ، كثيرة وافية . فأنتى انتجهت في «بهج البلاغة » تحس تلك الحرقة التي تلهب أقوال علي ساعة يتحدّث عن الاستغلال والغصب . ويكاد يتحدّث عنهما في كل خطبة له وفي كل مقال . وفي أقواله جميعاً ما يدل على أنه واثق بأن الغصب جريمة اجتماعية والمستغل مجرم أيناً كان . وأن جمع المال من غير طرقه الطبيعية إنها له تنبيعات جسام تلزم صاحبتها على كل حال . وإليك ما يقوله على في إحدى خطبه وكان يتحدّث عن جامع المال: وإليك ما يقوله على أي إحدى خطبه وكان يتحدّث عن جامع المال: هنال وحرام - وأخذ ها من مصرحاتها ومشتبهاتها، وقد لزمنه تبعات حملال وحرام - وأخذ ها من مصرحاتها ومشتبهاتها، وقد لزمنه تبعات جمعها! » أما كسب الحلال الذي لا يد فيه لاستغلال أو احتكار، فيقول على في صاحبه: «من مات من كسب الحلال مات والله واض عنه! » لذلك عزم على على أن يدك ما ارتفع في العهد السابق من حصون الاحتكار

واستغلال النفوذ ونهشب الأرزاق وسائر ما شنده أولئك الأثرياء الذين يقول في أمثالهم: ﴿ وَأَمَّا الْاَغْنِياءَ مِن مُتَرَفَةً الأَمْمِ فَتَعَصَّبُوا لَآثَارِ مُواقع ِ النَّعْمِ ﴾ . فخطب الناس يقول:

« ألا إن كل قطيعة أقطعتها عثمان، وكل ما أعطاه من مال الله، فهو مردود في بيت المال. فان الحق لا يبطله شيء. ولو وجدتُه قد تزوّج به النساء وفرّق في البلدان لرددته. فان العدل في سعة. ومن ضاق عليه الحق فالجور عليه أضيق! »

قد يعدل بعض الولاة وأصحاب السلطان فلا يثيبون على غير جهد، ولا يبذرون مال الشعب بارادة متقرّب أو قريب، أو باشارة صديق أو حبيب. أمّا أن يعود وال إلى من أيسروا في عسر الشعب، في أيام لم تكن أيامه، فيحاسبهم فيستعيد منهم ما ليس لهم، فتلك دلالة صريحة على عمق نظرته الى الامور؛ وعلى ان ايمانه بالعدالة الاجتماعية ليس ما يتيسر لجميع الناس من الايمان. بل انه موطد على دعائم من العقل الرجيح الذي لا تفوته خفايا الأمور ولا يطغى عليه عبر ف العصر والناس. فاذا كان للمرء ألا يبناب إلا في نطاق من خدمة الجماعة، فأي جهد في سبيل الجماعة بتذلك ألمارث بن الحكم حتى يستحق مايتي ألف درهم تبذل له من مال الشعب، يوم عرسه، إن لم يكن زواجه ببنت عثمان هو هذا الجهد وهذه الحدمة!؟

وأي جهد في سبيل الجماعة قد مه طلحة والزبير حتى يحصلا على أموال الدولة بغير حساب، ويقطعا ما لا طلمع ببعضه للملايين من الناس؟ من أين لأحدهما، الزبير، أن يقتني من الأرقاء ألف عبد وألف أمآه؟ أما إذا كان لهما فضل السابقة في الاسلام، فان الفضل في ذلك عند الله، كما يقول على "، والدنبا معاش" والناس في المعاش أسوة!

وما هي وجوه الخير التي أطلّت على الشعب مع الولاة من قرابة عثمان

وأنصاره كي يوسّع عليهم في الملك والأموال والثروات والأجناد والتحكم في الرقاب؟ وفي هؤلاء معاوية الراشي والحكم بن العاص وعبدالله بن سعد وغيرهم من الأهل والأنصار؟!

من أين لمعاوية فلسطين وحمص تُنضمان إلى ولايته، والأجناد الأربعة تُجمع له قيادتها.

ومن أبن لغيره الثروات والدور والقصور في كلّ بلد وكلّ مصر؟ أجل، يا هذا! من أبن لك هذا؟! كيف حصلت على هذه القصور وهذه الأموال وليس في أعمالك ما يثبت على صعيد الخدمة العامّة فيما لو أطلّت علىك الشمس!!

أمّا إذا مرّ الزمان على احتوائك المال والأرض، فما ذاك بحجّة لأن يظل المعوجّ على اعوجاجه، والحقّ لا يبطله شيء . إذن، فكل قطيعة، وكل مال أعطي بغير حق، هو مردود في ببت المال ولو وُجد قد تُزوّج به النساء وفررّق في أنحاء الأرض . فان العدل، وهو في سعة، لن يضيق ولن يكحد في إطار من هذه الإطارات التي قد يتعلّل بها المستنفعون!

وهنالك أمر جدير بأن ينظر فيه . وهو أن علياً كان يحسب اقتطاع الارض بالقرابة والنفوذ في جملة المال المنهوب . ذلك لأنه يعرف ، بحكم الواقع ، أن هذه الأرض مصدر ثروة ثم علة تملك . ثم يرى بسديد عقله ان مقتطعيها من الحكام والأثرياء والنبلاء لا شك أنهم سيسعون في استرقاق العامة لخدمة هذه الأرض واستخراج خيراتها مما يجعل الأرض سبباً في تضخم التروة لديهم ، فيما يتضاءل الآخرون شيئاً فشيئاً . ثم يعود أصحاب الاقطاعات الكبيرة فيشترون فيما را الملاكين ما يملكون ، حتى تتألف في الشعب طبقة الاقطاعيين وطبقة المغونين . يقول علي " : « ولا يطمعن منك في اعتقاد عقدة _ اقتطاع ضيعة _ ، من بليها من الناس في شرب أو عمل مشترك يحملون مؤونته على غيرهم . »

وقد صدقت نظرة الإمام إلى ما يصير إليه أصحاب الضياع الواسعة من النفوذ والسلطان واسترقاق الناس في سبيلها، ثم بها! يقول الدكتور طه حسين في كتابه «عثمان»: «وُجدتِ الاقطاعات الكبيرة الضخمة والضياع الواسعة العريضة من جهة، وقام فيها العاملون من الرقيق والموالي من جهة أخرى، فظهرت في الاسلام طبقة جديدة من الناس هي طبقة البلوتوقواطية التي تمتاز، الى ارستقراطيتها التي تأتيها من المولد، بكثرة المال وضخامة الثراء وكثرة الاتباع أيضاً! »

إن المال والارض، والخبرات الناجمة عنهما، ليس لأحد فيها نصيب اكثر من سواه، في مذهب على أن إلا بجهد وحاجة . ومن أبي هذه الحقيقة فقد خان الشعب « وأعظم الخيانة خيانة الأمة » في نظر الامام . ومن خان الأمة فلا رأي له، ولا شأن لموقفه من الخليفة الجديد . لذلك هو عازم على أن يعمل بما يحفظ لهذه الامة حقوقها . وابن أبي طالب إذا عزم لا يخشى موقف النافذين منه ولا قولهم فيه . ولا هو يأبه للحاقهم بأحصامه ومحاربيه . فهو الحق الذي يعزم والعدالة التي تنطق . وليس حتى لأصحاب النبي والمجاهدين معه فضل بهذه الصحبة وهذا الجهاد على غيرهم من الخلق:

«أيها الناس، ألا لا يقولن رجال منكم غداً قد غمرته م الدنيا فامتلكوا العقار، وفجروا الانهار، وركبوا الحيل واتخذوا الوصائف المرققة، إذا ما منعتهم ما كانوا يخوضون فيه وأصرتهم الى حقوقهم التي تعلمون: حرّمنا ابن أبي طالب حقوقنا! ألا وأيتما رجل من المهاجرين والانصار من أصحاب رسول الله يرى أن الفضل له على سواه بصحبته، فإن الفضل غداً عند الله فائتم عباد الله، والمال مال الله، يُقمم بينكم بالسوية، ولا فضل فيه لأحد على أحد. »

. وإنَّ هذا الاسلوب يلجأ اليه عليٌّ في النسوية بين الناس جميعاً في الحقوق العامة، لهو الدافع الأول الذي حمل أولئك الوجهاء على ترك ابن أبي طالب والالتحاق بابن أبي سفيان على ما سيأتي بيانه بالتفصيل. فان علياً لم يكن ليفضل شريفاً على مشروف لأن مقابيس الشرف في علمه لم تكن مقابيس زمانه، ولا عربياً على أعجمي لأن الانسان أخو الانسان في الخلق بضمير على . ولم يكن يصانع أولئك الرؤساء وزعماء القبائل كما كان يفعل ابن هند، ولا يستميل أحداً إلى نفسه بمال الأمة! قال الاشتر النخعي لعلى :

"إنّا قاتلنا أهل البصرة بأهل البصرة وأهل الكوفة ورأي الناس واحد". وقد اختلفوا بعد ذلك وتعادوا وضعفت النية وقلل العدد وأنت تأخذهم بالعدل وتعمل فيهم بالحق وننصف فيهم الوضيع من الشريف فليس للشريف عندك خضل منزلة على الوضيع، فضجت طائفة ممن معك من الحق إذ عموا به، وأوا صنائع معاوية عند أهل الغناء والشرف فباعوا أنفسهم اليه وأكثرهم يجتوي الحق ويشتري الباطل، فإن تبذل المال يمل إليك أعناق الرجال وتصف نصيحتهم لك ويستخلص ود هم! « فأجابه على من فوره :

«أمّا ما ذكرت من عملنا وسيرتنا بالعدل فان الله عز وجل يقول «مَن عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربّك بظلام للعبيد.» وأنا مين أن أكون مقصّراً فيما ذكرت أخوّف ! وأمّا ما ذكرت من أن الحق ثمّقُل عليهم ففار قونا لذلك، فقد علم الله أنهم لم يفارقونا من جور ولا لحأوا إذ فارقونا الى عدل ! وأمّا ما ذكرت من بذل الأموال واصطناع الرجال فإنّه لا يتسعّنا ان نُوفِيَ أمرءاً من المال اكثر من حقة ! »

أما موجز دستور علي في هذا الوضع، فقوله في عهده الى الاشتر: « إياك والاستئثار بما الناس فيه أسوة! » والحقوق العامة هي ما يتساوى فيه الناس، وإياها بعني ابنُ أبي طالب!

دفنع اكحاجكة

- وأن تكونوا عندى في الحقُّ سواء
- ما جاع فقير" إلا بما "متسم به غني"
- ما رأيتُ نعمـة موفورةً إلا وإلى جانبها حقَّ مضيم
 - مضيع – لکل ذي رمق فوت ، رلکل حبّة آکل
 - ولا تصح نصيحتهم إلا بقلة استثقال در لهم
 - أشقى الرعاة من شقيت به رعيته

عل

هذه الحقوق العامة يوصي بها علي ، ويرعاها، ويحصر في رعايتها معنى الولاية . ثم إنه على ضوئها يُثبت عاملاً ويعزل آخر. وتتسع مفاهيم هذه الحقوق عنده وتتشعب . غير أنها تلتقي جميعاً في نطاق حصين من رفع الحاجة عن العامة ومين ألا يكون فيهم من يجوع فتهان فيها كرامة الجنس الانساني . ولا بأس أن تُمجاز القوانين لرفع هذه الحاجة، إذا لم يكن في تطبيق القانون ما يكفي لرفعها . فكما أن العبادة في مذهب علي ليس من شأنها أن تجعل الانسان متنكراً للحياة العامة، وكما أن الدين هو المعاملة، وسلامة العقيدة هي سلامة المسلك، فكذلك لا بد من أن تُسخر الأنظمة والقوانين لتبسير الحاجات المادية للكافة ورفع الحاجة عنها حتى لا يهون المرة على نفسه ولا

تهون عليه دنياه . ورفع الحاجة عن الشعب واجب على المشترع والحاكم لا منة . وهو بالنسبة للشعب حق لا سؤال . وقد شد دعلي في ذلك حتى قل أن تجد له كلاماً أو وصية أو عهداً إلا ويملأه ما قرره من هذا الحق على العمال والوُلاة .

وكيف لا يكون رفع الحاجة عن الشعب واجباً على المشترع والحاكم في دستور علي ، وحقاً أساسياً من حقوق العامة، وهو الذي لا يرى في سيئات الاكاسرة والقياصرة، على كثرة ما لهم من سيئات، أبرز من استهانتهم بالشعب . فاذا بهم يهملون ما له من حقوق في خضرة الأرض ورخي العيش فيأتمون إذ يعملون على إفقاره فيقول: « تأملوا في حال تشتتهم وتفرقهم، ليالي كانت الأكاسرة والقياصرة أرباباً لهم يجتازونهم ("عن ريف الآفاق وبحر العراق وخضرة الدنيا» الى منابت الشيح ومهافي الريح ونكد المعاش فتركوهم عالة ماكين!

وقد يضطر على إلى تهديد هؤلاء الوُلاة بأشد العقوبات إذا هم خانوا من مال الشعب شيئاً صغيراً أو كبيراً . وقد يبلغ التوجع في نفسه مبلغاً عظيماً إذا أدركه أحدهم بأن والياً أو عاملاً بات على غصب أو احتكار . فاذا به يوجه إليه قولاً تملأه عصبية المحق وثورة العدل . بعث إلى بعض عماله يقول: «بلغني أنك جردت الأرض فأخذت ما تحت قدميك، وأكلت ما تحت يديك . فارفع إلى حسابك! »

رِ وأوصيك خيراً بقوله: «فارفع إلي حسابك». فوراءه، في جملة ما وراءه. إيمانه المطلق بضرورة الإنصاف حتى الله لا يرى مكاناً للاطالة والتعليل والامهال. هذا الايمان الذي يجمع، في ومضة خاطفة الفهم العميق لواقع

⁽١) يجتازونهم: يقبضونهم

المجتمع المتأرجع بين حق مهضوم وآخر مطلوب؛ إلى إدراك ما قد ينجم عن ذلك من الهيار خلقي واجتماعي في الغاصب والمغصوب على السواء؛ إلى الثقة الكاملة بضرورة إقامة العدل وليقع هذا من نفوس الاعوان حيث وقع! كل ذلك على عصبية تأبى فتغضب فتوجز قائلة : « فارفع إلي حسابك! »

وهو إما بلغه أن عاملاً آخر يأكل ما تحت يديه من أموال العامة، بعث اليه على عجل يقول: « فاتق الله واردد إلى هؤلاء القوم أموالهم . فإنك إن لم تفعل ثم أمكنني الله منك لأعدر رن إلى الله فيك (١٠)! والله لو أن الحسن والحسين فعلا مثل الذي فعلت ما كانت لهما عندي هوادة، ولا ظفرا مني بارادة، حتى آخذ الحق منهما، وأزيل الباطل عن مظلمتهما » .

وأرسل على وجلا يدعى «سعد» إلى زياد بن أبيه يأمره بأن يحمل إلى بيت المال ما عنده منه . وكان قد بلغه أن زياداً يتقلّب في النعيم يستأثر به على الضعيف والفقير والأرملة واليتيم . وأنه يتظاهر بالفضيلة وهو عنها بعيد . فلما كان الرسول عند زياد ألح عليه ، فتجبّر زياد وتكبّر ونهرّه . فكتب إليه على يقول :

«إن سعداً ذكر لي أنك شتمته ظالماً وجبهته تجبيراً وتكبيراً، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: «الكبرياء والعظمة لله». فمن تكبير سخط الله عليه . وأخبرني أنك مستكثر من الألوان في الطعام . وأنك تدهن كل يوم . فماذا عليك لو صُمت لله أياماً وتصد قت ببعض ما عندك محسباً، وأكلت طعامك في مرة مراراً أو أطعمته فقيراً . أتطمع ، وأنت متقلّب في النعيم تستأثر فيه على الحار المسكين والضعيف الفقير والأرملة واليتم، أن يجب لك أجر فيه على المحارب المتصدقين . وأخبر في أنك تتكلم كلام الأبرار وتعمل عمل الخاطئين .

⁽١) لأعاقبنك عقاباً يكون لي عذراً عند الله من فعلتك هذه .

وإن كنت تفعل ذلك فنفسك ظلمت وعملك أحبطت الخ».

و يواصل على أوامره للولاة بكف الأيدى عن الغضب بكافة الوانه . ويحارب الرشوة وهو يرى فيها أتفه ً ما يربط الحاكم بالمحكوم من علاقة، وأوهن ً صلة ً بين الحقّ وصاحبه . ويسمني الحكّام الذين يقبلونها و أكلَّة الرّشا » . ثم يتُدرك إلى أي مدى من الفساد يُقاد المجتمع بالفساد. حتى إذا بلّغه أن أحد أمراء الأجناد برتشي، خلَّع له كنفيه بهذه الهزَّة العنيفة: «أمَّا بعد، فإنما أهلك من كان قبلك أنهم منعوا الناس الحق فاشتروه(١) وأخذوهم بالباطل فاقتدوه ٥(٢). وقد يدعى أحد الولاة إلى وليمة فيمضى إليها، فاذا بعلى يؤنبه أشد تأنيب، ويوبخه أعنف توبيخ! أفلإقامة حق يريدون أن يرشوه بالدعوة والحق يقام بدون رشوة؛ أم لانزال الباطل منزلة الحق وليس للوالي أن يفعل ذلك ولو أعطى سلطان الأرض؟! ثم، كبف يمضى إلى وليمة يُدعى إليها الثريّ ويُبعد عنها الفقير والمعنوز، وفي ذلك مظهرٌ من مظاهر التفرقة بين الناس، ثم إشعارٌ لهُم بهذه التفرقة، ممَّا يجرَّح بعض الخواطر، ويجرُّح قلب على ! أمَّا حين يستقم المجتمع، فلبنُدعَ قوم ولينُبعَد آخرون، فما في ذلك غبن!

وقد يخال البعض أن الامام يغالي في مثل هذه المحاسبة الدقيقة للولاة . غير أنه حين يدرك أن الامام قد ركز هؤلاء الولاة على صعيد مادي يكفيهم الحاجة ولا يجوز من بعده الارتشاء أياً كان لونه، ولا التطلع إلى المغانم مها قل شأنها : يعرف عند ذاك انه على حق ولا مغالاة في هذه الدقية، وإنما هي من أعمال العقل الذي ينهج نهجاً صحيحاً له موازين ومقاييس . فيأبي هذه السابقة وإن قل خطرها ، فان خطر اللاحقة أشد . ونحد د زمن السابقة هنا بأيام على ولا نعود بها إلى أيام عثمان! لقد بدل على من مال الدولة للولاة بأيام على ولا نعود بها إلى أيام عثمان! لقد بدل على من مال الدولة للولاة

⁽١) حجبوا عن الناس حقهم فاضطر الناس لشراء الحق بالرشوة .

 ⁽٢) كلفوهم باتيان الباطل فأنوه، قصار الباطل قدوة يتبعها الأبناء بعد الآباه «نهج المبلاغة».

ما يقيهم الحاجة وما تجره من الانزلاق في درك الرشوة، فلماذا يرتشون؟ ثم إن هنالك حقيقة ضمنية في هذا الباب يلفت على أنظار الولاة إليها، وهي أنه لا يبيح للوالي أن يغنم من الناس بالولاية ولو غداء أو عشاء، فإن هذا الغنم إذا جاء عن طريق الولاية كان أشبه بالسرقة أو الرشوة، والذي لا يُسمتح له بأن يُرشَى بعشاء فلن يباح له، طبعاً، ان يسرق مدينة أو يرتشي بجهد شعب!

وهذه الشدّة التي كان يعامل بها الولاة المسيئين، يقابلها تشجيع للمحسن منهم وإثابة . وإليك ما بعث به إلى عمر بن أبي سكمة عامله على البحرين حين ولتى مكانه النعمان بن عجلان ودعاه إليه ليصحبه في حملته على معاوية: « إني قد وليّت النعمان بن عجلان البحرين من غير ذم لك ولا تهمة في ما تحت يدك . ولعمري لقد أحسنت الولاية وأديّت الأمانة . فأقبل إلي غير ظنين ولا ملوم . فاني أريد المسير إلى ظكمة أهل الشام، وأحببت أن تشهد معي أمرهم . فانك ممن أستظهر به على جهاد العدو . جعلنا الله وإباك من الذين يهدون بالحق وبه يعدلون » .

إذن، فالذين لا يخونون الأمة من الولاة ولا يرتشون، لهم ما يقيهم الحاجة من المال، وما يشجّعهم من إحسان أمير المؤمنين إليهم. أمّا الخائنون، فعقابهم العتاب، ثم التوبيخ الشديد، ثم العزل، ثم الحبس مع العزل إذا هم أكثروا من الاساءة.

وهنالك غاصبون ومحتكرون ومستغلون غير الولاة ما يزالون يسعون في الحصول على الثراء العريض! هنالك مجمعو الأموال وحاصروها ومقتطعو الأراضي والضياع. هؤلاء يحاربهم الامام حرباً لا هوادة فيها. ويحارب فيهم البطر والجشع الباطل وحب الاستغلال. ويسعى في ان يحول بينهم وبين الأموال التي يريدون تضخيمها.

أما الغصب فقد حرّمه علي في كل ما قال وفعل وأقام من حدود . وأما الاحتكار فقد شد د في منعه: «واعلم أن في كثير منهم احتكاراً للمنافع وتحكماً في البياعات وذلك باب مضرة للعامة وعيب على الولاة، فامنع من الاحتكار! » ثم يقول: «ومن قارف حُكرة بعد نهيك، فنكل به وعاقب في غير إسراف » .

أمّ اقتطاع الأرض والضياع فله فيه رأي هو عقل العاقل وشرف الوالي، وقد مرّ الكلام عليه. أمّا الاستغلال بألوانه جميعاً فهو شيء من الغصب والاحتكار، فالامام لا يهادن فيه. وله في ذلك أقوال لا تحد من «نهج البلاغة » بمكان. لقد قصد الامام من وراء ذلك إلى تحطيم الوسائل التي تؤدي إلى تكديس الأموال وتضخيم الروات كما تقدم في غير هذا الفصل من الكتاب. هذه الأموال والثروات، التي لا تلبث أن تنحصر في فئة خاصة وتصبح «دُولة بين الأغنياء » دون غيرهم من فئات المجتمع.

ولقد كره للمجتمع الصالح تضخيم الأموال هذا، الذي لا يقوم على جهد ولا ينشأ عن كفاءة . ويؤدي في غايته البعيدة إلى خلق طبقة المترقين الكسالى المترهكين الذين يعيشون على حساب الجماعة الفقيرة . وطبقة أخرى معوزة معسرة تعمل وتشقى ولا أمل لها في طعام وكساء . ثم يؤدي إلى انهيار لا بد منه في خلق الفرد وفي خلق الجماعة . فإذا الفقراء ضحايا الأثرياء . وإذا الكادحون ضحايا الخانعين التافهين . وإذا الاخلاق ضحايا الطبقتين . وإذا المجتمع بناء ينهار! يقول الامام واصفاً بعض أحوال الناس في زمانه:

« فرب دائب مُضيع ، ورب كادح خاسر . وقد أصبحتم في زمن لا يزداد الخير فيه إلا إدباراً ، والشر فيه إلا أقبالا ، والشيطان في هلاك الناس إلا طمعاً . اضرب بطرفك حيث شئت من الناس : هل تُبصر إلا فقيراً يكابد فقراً ، أو غنياً بدل نعمة الله كفراً ، أو بخيلا اتخذ البخل بحق الله وفراً .

أين خيارً كم وصلحاؤكم وأحراركم وسمحاؤكم ؟ وأين المتورعون في مكاسبهم ؟ والمتنزّ هون في مذاهبهم؟ »

أجل، لقد أدرك علي بصائب فكره وسلامة فطرته وعظم خُلقه، أن كلّ نظام لا يستهدف رفع الحاجة عن عامّة الناس، لا قيمة له .

إنّ كلّ قانون تافه ومَقيت إذا لم يقض على التفاوت الباطل بين طبقات المجتمع .

وإن السنن الاجتماعية التي تخلق مجتمعات تكون فيها طبقات من الناس فريسة لطبقة ضئيلة العدد ممن أسموا أنفسهم «أشرافاً وسادة» وراحوا ينهبون حقوق الشعب وأمواله وأرزاقه بوقاحة وفجور، هي سنن وقحة وفاجرة. «والفجور —كما يقول على — دار حصن ذليل لا يمنع أهله ولا يدر ز من لجأ إليه! »

ولأن الفجور لا يمنع أهله ولا يعصم منن لجأ إليه، فإن المجتمع متفسيّخٌ لا محالة عند ذاك: متفسّخٌ في الطبقات التي اغتُسبتُ حقوقتُها، ومتفسّخٌ في الطبقة الغاصبة، سواءٌ بسواء!

بعد ذلك يأتي العمل الايجابي لرفع الحاجة عن الشعب، وهو يقوم على مرتكزين اثنين، اولهما:

إن الأموال والأراضي والضياع وجميع مصادر الثروة هي ملك الجماعة تُوزَع على الأفراد بقدر الاستحقاق والحاجة بعد أن تتاح الفرصة للعمل لجميع هؤلاء. وليس لأحد أن يتصرف بما تمليه عليه الارادة الفردية الخالصة دونما نظر إلى المصلحة العامة. ثم إنه ليس من مصلحة هذا الفرد بالذات ألا يتعاون مع الجاعة. فهو يعطيها وهي تعطيه. وعطاؤها أكثر! يقول علي تستعاون مع الجاعة. فهو يعطيها وهي تعطيه منه عنهم يد واحدة، وتقبض منه عنهم يد واحدة، وتقبض من يقبض يده عن عشيرته فإنما تُقبض منه عنهم يد واحدة، وتقبض

منهم عنه أيد كثيرة!»

وعلى الدولة أن تكون القيدة العادلة على تطبيق هذه السياسة أدق ما يمكن من التطبيق. فالشعب جسد واحد وعلى الدولة أن ترعى أعضاءه جميعاً بما تستحق لا إهمال ولا تقصير ولا تفرقة! وهي الذلك، تأخذ نسباً من الارباح والرساميل ذاتها – نسباً غير مطلقة التحديد، بل هي ترتفع وتنخفض بالنسبة للمصلحة العامة فإذا اقتضت المحافظة على سلامة الجماعة وعلى كرامتها وأسباب معاشها، أن يؤخذ من الارباح والرساميل والاراضي والاملاك نسب عظيمة جداً كان ذلك دون تردد .

وثانيهما: النظر في عمارة الأرض، فانها قوام المعاش والازدهار الاقتصادي. لذلك فان على الولاة والعمال أن ينظروا في عمارة الأرض فوق ما ينظرون في الحصول على حق الدولة المشروع في الخراج. فالخراج نفسه وهو ملك الجماعة في نتيجة كل حساب لا يمكن إدراكه إلا بالعمارة. ولا يسعى في تحصيل الضرائب من الجماعة والأرض لا عمارة فيها إلا وال سقلة وطاش وأراد أن يخرب البلاد ويهلك العباد ويجعل أمره في الولاية ضئيلا قليلا. والارض لا تعمر بذاتها ولا بسفة حاكم أو طيش أمير ولا بوجود قصور فيها وبثراء أهلها من كافة الناس.

ويشد دعلي في تحريم أخذ الخراج من الشعب إذا لم يكن الشعب راضياً عن حالته الاقتصادية وعن وُلاته وحكامه . فأصول الاجتماع ، والقواعد الانسائية ، والمقاييس الاخلاقية ، تحتم جميعاً أن يكون عطاء الشعب للدولة عن يسسر لا عن عسر . فلينظر الولاة في تحسين أحوال العامة ، إذن ، قبل أن ينظروا في الخراج :

« ولا تبيعمَن للناس في الخراج كسوة شتاء ولا صيف، ولا رزقاً يأكلونه،

ولا دابّة يعتملون عليها . ولا تضربَن أحداً منهم سوطاً لمكان درهم . ولا تُقمّه على رجله في طلب درهم . ولا تبع لأحد منهم عرّضاً في شيء من الخراج . فاتما أمرنا أن نأخذ منهم بالعفو! » ويقول أيضاً: « وتفقد أمر الخراج بما يُصلح أهله . فان في صلاحه وصلاحهم صلاحاً لمن سواهم . ولا صلاح لمن سواهم إلا بهم! »

وهذه النظرة الى أحوال الأرض وتراوحُها بين العمارة والخراب، وترتيب صلاح الدولة على صلاح العامل والفلاّح، هي من الصحة والدقة بحيث أن العلوم الاقتصادية والاجتماعية تؤيدها اليوم، وقد انقضى على عهد صاحبها قرون "طوال!

ولكن ، كيف يتاح لهذا الشعب أن يجهد في عمارة الأرض ويفجّر منها الخير فيأمن الأفراد والجماعات؟ لقد وضع علي لذلك قاعدة عامة هي من القواعد التي تقرّها العلوم الاجتماعية الحديثة أيضاً!

رأى بعض المفكرين الأوائل أن عمارة الأرض تكون بأن يستخدم فيها الأرقاء والأسرى والمستضعفون غصباً وقسرا. وإن هم رحموا فالمأجورون من الناس يستجون فينالون بعض الجزاء. أما الجزاء الاوفى في شرع أولئك المفكرين فيذهب لطبقة تملك الأرض وتستغلقها بغير جهد، هي طبقة أصحاب الجلالة والسمو و «الشرف » الرفيع والنبلاء والأثرياء وأهل الارستقراطية الفارغة والفساد العريض وسائر المترهلين.

ولطالما سقطت قيمة الانسان وقيمة العمل في مثل هذه الشرائع. ولطالما أفاد الحكام وأنصارهم من بؤس الناس وشقاء الكادحين اللذين تبررهما شرائع الاستعباد، بل قل شرائع التقتيل الجماعي، في التاريخ القديم والحديث. وقد كان من نتائج هذا النمط من التفكير الاجتماعي البدائي. أن تسانك الحكام والكهنة، وتعاونوا على أن بمصوا دم الجماعات وروحها باسم الوطن نارة وباسم

الرب الذي يعبدون تارة أخرى . وإليك صورة عن هذا الواقع الذي نرسم، نأخذها عن العالم المؤرخ الانكليزي ولز، يقول:

«كان الكهنة يلقنون الناس أن الأرض التي يزرعونها، ويدأبون فيها، ليست لهم، وإنما هي للآلهة التي في المعابد. وقد يهبها الآلهة للحكام، ويهبها الحكام لمن يشاؤون من خدَمهم وموظفيهم.

« واستكشف الرجل العادي شيئاً فشيئاً أنّ الرقعة التي كان يزرعها لم تكن له، إذ كان الربّ مالكها! وعليه أن يدفع جزءاً من محصوله للربّ. أو أن الإله قد وهبها للحاكم، وللحاكم أن يفرض عليها ما يراه من الضرائب. أو أن الحاكم قد منحها إلى موظف هو سيّد للرجل العادي. وكان للرب أو الحاكم أو للسيّد في بعض الأحيان عمل يجب قضاؤه. وكان ليزاماً على الرجل العادي عند ذلك أن يترك رقعته ويشتغل لمولاه. ولم يحدث قط آن تحد في ذهنه ولا ان اتتضع لديه تماماً أمر رقعة الأرض التي كان يزرعها: إلى أي حد كانت ملكيته لها. إذن ليس للرجل العادي من الأمر، ولا من الحياة، ولا من الخياة،

والتاريخ العربي، بعد علي مسيقد م لنا شواهد لا تحصى من استئثار الحكمام بالأرض والأموال والأرزاق ومن لجوبهم الى أسطورة « الحق الالهي » الذي هو حقهم بعطون من يشاؤون وليس لأحد أن يعارضهم فيما يفعلون لأن الأرض ملك الرب وهم ممثلوه على الأرض فهي ، إذن، ملكهم!! أمّا علي بن أبي طالب، فتتوضح الأمور في عقله على صورة رائعة! لقد أدرك أن الأرض ملك من يعمل فيها، وأنها لا يخربها إلا عمورة أهلها ولا يعمرها إلا المفيدون منها فهم إمّا ذهبت أتعابهم إلى حلوق الحكام وبطون بعمرها إلا المفيدون منها فهم إمّا ذهبت أتعابهم إلى حلوق الحكام وبطون

⁽۱) «من هذا نبدأ» لخالد محمد خالد ص ۲٦

المترفين وأكياس الولاة وجيوب المحتكرين، تهاونوا وأهملوا، وابتأست حالهم ومن حقهم ذلك! وهم إمّا ذهبت أتعابهم الى اولادهم، ثم الى بيت مال الدولة التي تُعنى، فعلاً، بالمصالح العامة، أقبلوا على العمل وثبنوا فيه، وانتعشت حالهم وانتعشت فيهم الدولة.

إن رضا الشعب بهذا الصدد هو، في نظر علي ، المقياس الوحيد لصلاح النظام وصلاح الحاكم . أما الضغط والقسر فهما من سقط التدبير . يقول علي : «وإن أفضل قرة عين الولاة استقامة العدل في البلاد، وظهور مودة الرعية، وانه لا تظهر مودتهم إلا بسلامة صدورهم، ولا تصح نصيحتهم إلا بقلة استثقال دُولَهم! »

ولتقديس العمل في الارض، وكل عمل، ووضع الحدود الحصينة دون البطالة ودون التمنع عن العمل، قرر علي أن الاساس في تفضيل الناس بعضهم على بعض هو العمل، لا الحسب الموروث ولا السيادة المصطنعة. كما قرر إثابة كل بما يعمل. وشد د في ذلك حتى عرف بانتصاره لمن يعمل وخذ له لمن يسأل أو يطلب ولا يعمل عملاً يفيد به، وتفيد الجماعة. وقصته مع أخيه عقيل بن أبي طالب إذا جاء يطلب من ببت المال مالاً بغير جهد بذله فرد و خائباً، قصة معروفة وليس في نظر علي ما هو أبعد عن العدل مين ألا يثاب عامل على عمله ؛ ومن أن يذهب جهد عامل الى شدق مستثمر مستغل ؛ ومن أن يذهب جهد عامل الى شدق مستثمر مستغل ؛ ومن أن يضبع على العامل بعض عمله مهما كان هذا البعض قليلا ؛ ومن أن يكون في الاعمال المتقنة ما هو صغير وكبير ! فرب عامل الدائب مضبع ، وكادح خاسر اا في زمنه. وهو بأني ذلك ! اسمع هذا القول الخالد، الذي يبتى في أصول الدساتير الاجتاعية والانسانية ما بقى المجتمع والانسان.

«ثم اعرف لكل امرى؛ منهم ما أبلى - أي ما عمل - ولا تنصيعن بلاء

امرئ الى غيره . ولا تقصرن به دون غاية بلائه . ولا يدعونك شرف امرى: إلى أن تعظم من بلائه ما كان صغيراً، ولا ضعة امرئ الى أن تستصغر من بلائه ما كان عظيماً!»

فعمارة الأرض، والمكافأة العادلة على العمل، هما الأساس السليم الذي الرتأى على أن يبني عليه مجتمعاً سليماً. جاءه مرة أهل على إقليم من الأقاليم يقولون له إن في بلادهم نهراً قد طمرت الايام مجراه فعقا، وأن في حفره من جديد خيراً لهم. ورجوه بعد ذلك أن يأمر عامله على إقليمهم بأن يسخرهم في احتفار هذا النهر الدارس. فما كان من علي إلا أن قبل فكرة احتفار النهر، غير أنه أبي عليهم ما ارتضوه لأنفسهم من التسخير. فكتب إلى عامله واسمه قرطة بن كعب، يقول:

«أما بعد. فان قوماً من أهل عملك أتوني فذكروا أن لهم نهراً قد عفا ودرس، وأنهم إن حفروه واستخرجوه عمرت بلادهم، وقووا على كل خراجهم، وزاد فيء المسلمين قبلهم. وسألوني الكتاب إليك لتأخذهم بعمله وتجمعهم لحفره والانفاق عليه. ولستُ أرى أن أجبرُ أحداً على عمل يكرهه. فادعهم إليك، فإن كان الأمر في النهر على ما وصفوا فمن أحب أن يعمل فمره بالعمل. والنهر لمن عمل دون من كرهه. ولأن يعمروا ويقووا أحب إلى من أن يضعفوا. والسلام. »

فليس التسخير مما يجوز في شرع علي وإن رضي الناس أن يُسخروا. بل العمل هو الشريعة والقاعدة. يقول علي : « وأمرتم بالعمل ». أما النهر فلن يكون فيه نصيب إلا للذين يعملون فيه . ثم إن الذين يكرهون العمل لا يجوز إجبارهم عليه . والعمل بالرغبة، دون إكراه أو إجبار، أمر يشد د عليه ابن أبي طالب في كل شأن . وهو يشد د عليه مشيراً تارة وطوراً مصرحاً . ومن دستوره في ذلك هذا القول الصريح الذي جعلة قاعدة في ما يتعلق بالعمل:

« ألا قاعملوا في الرغبة! »

وبهذه النظرة العميقة لأحوال العمل والعامل، استطاع على أن يسبق مفكّري الغرب بما ينيف عن ألف عام. ثم إنه ركتز نظرته هذه على أساس من العدالة لا أرفع منه ولا أعقل. فهو لا يجبر الناس على العمل وإن مفيداً. لان فكرة الاجبار بحدّ ذاتها انتقاصٌ من القيمة الانسانية وإساءةٌ إلى الحرية الخاصّة ثم إلى العمل نفسه الذي لا تكتمل شروطه بالاكراه . ولكنه يدفعهم إليه، من جهة ثانية، بأن يجعل خيرات هذا العمل من نصيب العاملين وحدهم: « والنهر لمن عمل دون من كرهه . » ثم، أليست هذه النظرة هي أحد الأسس الرئيسية التي تقوم عليها النظريات الاجتماعية الصالحة في القرن العشرين! اذن، فلكل أن يعمل! وليس هنالك صغير ولا كبير الا بما يعمل! ولكلّ من يعمل جزاء عمله! وليس للبطير الكسول ومن يدّعي الشرف ونبل المحتد أن يذهب اليه شيء من تعب الكادحين مهما كان هذا الشيء قليلاً! وإنَّ الله إنَّ أحبُّ أحداً فانما « يحب المحترفُ الأمين » كما يقول على . واذا جاء العمل النافع بالملكية، فان هذه الملكية من حق الأفراد بالطبع. غير انها لا تكون _ بجملتها _ من حقهم إلا بمقدار ما ينسجم ذلك مع مصلحة الجماعة . أما اذا كانت المصلحة العامة تقضى بالحد من هذه الملكية فهذا ما يجب أن يصار البه، لا ترد د في ذلك ولا جدال! فان كل ملكية لا بدّ لها من أن تخدم الجماعة، لأن العبرة فيها هي: المنفعة العامة الى جانب المنفعة الخاصة! وإذا فُهمت حدود الملكية على هذا النحو، كانت سبباً رئيسياً في القضاء على تضخّم المال وعلى خلق الطبقية الاقتصادية في المجتمع . أمَّا اذا كان في المجتمع قوم لا يستطيعون العمل لعجز او قصور، كالطفولة اليتيمة او كالرقة في السن، فهل يهمل الامام علي حق هؤلاء في الحياة الكريمة كما تهملهم المجتمعات العربية اليوم، مثلاً؟ أم انه ينظر اليه بعين الانسان

العادل، القائم بأصول نظرته على المقابيس الانسانية التي تتبناها المجتمعات العادلة الصحيحة؛

ان للجماعة على الفرد حقوقاً . وإن للفرد على الجماعة مثل هذه الحقوق · والشعب جسم واحد متكافل متعاون، وكل فرد فيه يثاب بما يعمل. وقد «قسم الله بين الناس معايشهم » فليس من حق أحد أن يستأثر بمعيشة سواه . اما العاجز عن العمل، اي عمل، كالطفل والشيخ، فعلى الجماعة ان تقوم بحاجاته . عليها انصافه مثل انصاف غيره من الناس . وهذا حق للفرد على الجماعة، لا منة ولا عطف! واجب مركّز، لا برّ ولا احسان! اما المسؤول المباشر عن اقامة هذا الحق، فالدولة بأشخاص ممثليها. يقول الامام على": « فان هؤلاء من بين الرعبة أحوجُ الى الانصاف من غيرهم . وتعهد اهل اليتم وذوي الرقة في السن" (١) ممتن لا حيلة لهم! » وإذا لم يكن علي ليُطلق على هذا الأصل من أصول تدبيره الاجتماعي لفظ «الضمان الاجتماعي» أفلا نرى، نحن، أنه سبق ألوف المفكرين الغربيين إلى إدراك هذه الضرورة الاجتماعية، وإلى جعل العمل بها واجباً من واجبات الدولة، لا عطفاً من « جود » المحسنين، ولا غيثاً من سماء الغيورين، ولا شَـرَكاً من أشراك المنافقين!! فان عليًّا الذي يرى ان الفقر هو الموت الأكبر، وان الفقير غريبٌ في بلده، لا يريد أن يُقطَع الفقرُ والجوع بثمن من المنة المهينة والعطف الكاذب من جهة الحاكم . ولا بثمن من الخضوع والمذلة والمسكنة من جهة المحكوم . لذلك يقرر هذه الحقيقة تعظيماً لكرامة الانسان إذ يقول: « الجوع خيرٌ من ذل َ الخضوع! » فعلى المرء أن ينال حقَّه ونفستُه في عافية لأن « شر الفقر فقر النفس!»

⁽١) الذين تقدمت بهم السن فمجزوا عن العمل .

ومماً بدخل في باب رفع الحاجة عن الشعب، ذلك الاهتمام العظيم الذي كان يبديه علي نفسه بما كان «الأشراف» من العمال في عهد عثمان لا يقيمون له وزناً، وبما لا تعيره اكثر حكومات العالم العربي اليوم التفاتاً، وذلك لـ «صغر» شأنه من جهة، ولانشغالهم بما يسمونه «سياسات عليا» من جهة ثانية.

أما هذا الشيء «البسيط» فلم يكن بسيطاً في نظر علي ، لأن علياً كان عظيماً حقاً، والعظمة والبساطة تلتقيان أبداً، وأعني به: الاهتمام بأحوال السوق التي يباع فيها المتاع والقوت، وبدراهم العامة التي يسطو عليها التجار فينهبونها بواسطة الكيل والميزان والسعر. وحين نعلم اليوم أن غلاء أسعار الملح – وهو شيء لا قيمة له في حساب أكثر الحكام المشارقة – كان في جملة الاسباب الرئيسية التي عجلت بايقاد نار الثورة الفرنسية، ندرك قيمة آرائهم في ما هو بسيط وغير بسيط من الأمور، كما ندرك قيمة سياستهم «العليا» الباردة!»

لم بكن علي صاحب سباسات «عليا» بل صاحب عدال في الحكم وأمانة في العمل. لذلك كان يغتدي صبيحة كل يوم فيطوف بنفسه أسواق الكوفة ويتفقد بنفسه أهل كل سوق منها، ويفحص بنفسه أحوال الشارين والبائعين، ويحمل المخالفين من التجار قسراً على أن يكونوا بشراً لا جزارين ويقف على رؤوسهم مذكراً اياهم بالعقاب إن هم احتكروا أو اختلسوا أو بخسوا الناس اليسير من حقوقهم، ثم يناديهم قائلاً:

« يا معشر التجار الخ ..^(۱)

لقد اقتنع ضمير علي واقتنع عقله بأن الناس في المعاش أُسْوة . وبأن هذه

⁽١) راجع النص في ص ٢٤٣ من هذا الكتاب.

الحقيقة إنما هي ضرورة من ضرورات الحياة وأسلوب في دفع الفرد في طريق الحرية، وعامل على بناء المجتمع بناء صحيحاً. فاذا هو يجعل المساواة في الحقوق قانوناً. ثم يقرر على ضوء هذا القانون ان أهل الحاجة أولى من أهل السابقة في الاسلام بالأموال العامة، وأن الحاجة نفسها تعادل الجهد المبذول والعمل النافع في الاستحقاق؛ فهي ، على هذا ، مبرر للحصول على المال وتملك الأرض!

وكانت وصايا الامام لعماله على الامصار تتلاحق وفيها أوامر مشددة برنع كل حجز، وعدم احتيفاء الضرائب من أهل الحاجة؛ ثم بمساعدة هؤلاء كي تُقبل عليهم الأرض بالخبر. فيا كان يأمر باستيفاء هذه الضرائب أضعافاً مضاعفة من الأغنياء كي يثري بيت مال الجماعة تحقيقاً لما يمكن تحقيقه من المساواة بين الناس!

وكم يصغر في نظرنا، اليوم، في عصر إعلان حقوق الانسان، أن نرى الكثير من حكومات هذا الشرق السعيد، الفريد في سعادته، تنتقل أهل الحاجة من الشعب بالضرائب تستوفيها من قدوتهم الضروري، ومن دمهم، بالتهديد، والحجز، وبيع ما لديهم من ضئيل الممتلكات تحت أعينهم، وبما إلى ذلك جميعاً من وسائل العصور الفرعونية، أو القراقوشية، أو السلطانية. مع العلم بأن هذه الحكومات لا تعرف شيئاً عن حقيقة هذا الشعب الذي تريد أكله، ولا تعترف له بحقوق، ولا تعمل على رفع الحاجة عنه كي يستطيع مكافأنها على «جهودها» المشكورة!

وكم يعظم في نظرنا ابن أبي طالب حين يقول لكل من عماله، وهو يراقبهم كي لا يقصروا أو يهملوا، وكان ذلك من بضعة عشر قرناً: « لا تبيعن للناس في الخراج كسوة شتاء ولا صيف؛ ولا رزقاً يأكلونه، ولا دابة يعتملون عليها. ولا تضربن أحداً منهم سوطاً لمكان درهم. ولا تقممه على رجله في

طلب درهم. ولا تبتَع لأحد منهم عَرَضاً في شيء من الخراج فانما أمرنا أن نأخذ منهم بالعفو! ». « وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج! »

لقد أدرك الامام على الحقيقة الكبرى في تكوين المجتمع الطبقي، فصاغها بهذه الكلمات القلائل، في ذاك العهد البعيد، بعد أن فصلها وأوضحها في أكثر من مكان من عهوده ووصاياه، قال: «ما جاع فقير إلا بما مُتع به غنى ! »

هذه الحقيقة الكبرى، التي تقيم عليها الأنظمة العادلة اليوم، قواعدها في العلاقات المادية بين الناس، سبق لابن أبي طالب أن أدركها منذ بضعة عشر قرناً، وأن فصلها بما يسمح به زمانه من قواعد وأصول.

حدثني الكاتب اللبناني الصديق ج. ح. قال:

يوم كنت في أحد البلدان الأوروبية التي تسعى في تحرير الانسان من العورز والفاقة ووبلاتهما، قلت لوزير معارف ذلك البلد: نحن العرب، سبقناكم أكثر من ألف عام إلى إدراك حقيقة المجتمع الطبقي التي تعملون أنتم اليوم على توضيحها . فقال الوزير الأوروبي: وكيف كان ذلك؟ قال: منذ بضعة عشر قرناً قال علي بن أبي طالب: «ما رأيت نعمة موفورة إلا وإلى جانبها حق مضيع » . فقال الأوروبي: إنما نحن أفضل منكم! قال: لم ؟ وكيف؟ قال: لان عربياً منكم اكتشف هذه الحقيقة منذ بضعة عشر قرناً وأنتم ما تزالون في مظلمة اجتماعية، فيما طبقناها نحن قبلكم . فأنتم متأخرون عنا بضعة عشر قرناً في هذا المعنى!

وقبل أن أختم هذا الفصل لا بد من قول أوجز به كل ما تقدم، ثم أدعو القارئ لأن يقابل بين أحدث النظريات الاجتماعية السليمة، وأسس النظرية

الاجتماعية العلوية:

يمكننا تلخيص فلسفة المجتمع عند علي بعبارات تسمع يقوم عليها تصويره لأحوال المجتمع من حيث الثراء والفقر، ومن حيث الطبقية المالية، ثم يجري عليها دستوره في رفع الحاجة عن العامة والمساواة بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات. أما العبارات التسع، فهي:

إمنع من الاحتكار

ما جاع فقيرٌ إلاّ بما مُنتَع به غنيّ

ما رأيت نعمة موفورة إلا وإلى جانبها حق مضيع

ولبكن نظرك في عمارة الأرض ابلغ من نظرك في استجلاب الخراج لست أرى أن أجبر أحداً على عمل يكرهه

قلوبهم في الجنان وأجسادهم في العمل

النهر لمن عمل دون من كرهه

إعرف لكل امرى منهم ما أبلى ولا تضيعن بلاء امرى إلى غيره إلى غيره إياك والاستئنار بما الناس فيه أسوة

فإذا أنت أمعنت النظر في هذه العبارات، أدركت أنها أصول عميقة في بناء كل مجتمع صحيح تُحفظ فيه حقوق الانسان وترعى فيه الحرية الانسانية بأروع معانيها وأوسعها . أصول تقوم عليها النظريات الاشتراكية الحديثة ولا تخالفها في شيء .

وبعد. فليبارك القارىء هذا العقل العربي الجبّار!

لا تعصب وَلَا إطلَاق

وإذا وُجدتُ وابطة الإخاء الانساني بصفة الانسان
 وحدها، فما في ذلك إثم!

- وكيف يغوق هؤلاء من المواضيع الحيَّة في مطلمة قات لا تجوز حق في جاد الطبيعة! وكيف يتتخذون من قباسات الوزن والمساحة حدوداً للانسان الذي لا "يحَد"، وللحياة المتحوكة المتطو"رة التي تأسّن إما "حد"دت" باطلاق ويلزمها الانقباض، فإذا هي لا حياة وإذا هو لا إنسان!

ويتابع علي بن أبي طالب سيره الصاعد في الطريق الرحب. فيقرّر للانسان، على تُخوم حقوقه في المعاش، حقوقاً أخرى لا يكتمل إلا بها. ويجوز كل نطاق إلى الحدود الإنسانية البعيدة لا تقف عند عقيدة معيّنة ولا تنتهي عند تخوم العنصريّة الضيّقة المؤذية. وذلك تأكيداً لكرامة الجنس البشريّ بكافّة عناصره ومقوّماته الماديّة والأخلاقيّة.

يأبى ابنُ أبي طالب أن يفرض على الناس عقيدة معينة فيما يتعلّق بالدين أو المذهب. وفي كلّ ما له صلة "قريبة" أو بعيدة بالوجدان الخالص وحياة الانسان الداخلية التي تتصوّر وتتلوّن بصور وألوان نابعة من الذات أو حاصلة من ارتباطات الانسان بالبيئة الخاصة والعامة فهو، وإن كان خليفة

النبي وحصن الاسلام وأمير المسلمين، يأبي أشد إباء أن يفرض على أحد من الناس أن يؤمن بما يؤمن به المسلمون ديناً. فالناس أحرار في أن يؤمنوا بالله على ما يرون. وأن يعتقد كل منهم على طريقته في الاعتقاد شرط ألا يلحق ذلك الأذى بالحماعة. والخلق كلهم عيال الله، والدين هو المعاملة.

وصفة الانسان كافية في نظر الامام علي لأن تجعله محترماً، محبوباً، مرفوقاً به، معطوفاً عليه، غير مهدور حقة . يقول في رسالته الى عامله على مصر: «ولا تكون عليهم السبعاً ضارياً تغتنم أكلهم فانهم صنفان: إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق . فأعطهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحب ان يعطيك الله من عفوه وصفحه . ولا تندمن على عفو ولا تبدحتن بعقوبة! »

إذن، فلكل إنسان من الحق مثل ما لك وإن اختلف عنك ببعض ما يعتقد، أو بكل ما يعتقد. والدين نفسه، أليست غايته أن يشد له إلى الآخرين برابطة الاخاء؟ فاذا وُجدت رابطة الاخاء بصفة الانسان وحدها، فما في ذلك إثم!

وهو، على كل حال، بريدك ألا تجعل رأيك في أمر من أمور الحياة والأحياء مدار الحكم والقياس المطلق. فالحياة واسعة الحدود والأحياء في هذه السعة دائرون، فما عليك أن تقيم نفسك الحكم الأول والأخير على تصرفات الخلق وهم لا يلحقون بك الأذى. وما أدراك! فرب أمر تخاله عظيماً وهو في سعة الوجود غير عظيم. ورب امرى تستصغر شأنه وهو، لو عرفت، أوفع منك شأناً! يقول الإمام نصاً صريحاً: «فلا تستصغرن عبداً من عبيد الله فربه وأنت لا تعلم!» فإذا أنت حملت هذا القول الحكيم

⁽١) اي عل الناس جميعاً

إلى مداه البعيد، أدركت موقفه الصريح من التعصب والاطلاق!

وإذا كان أخوك على خطإ أو إساءة، فعليك ان تعطيه من عفوك وصفحك وآلا تندم أبداً على عفو وصفح. ثم عليك أن «تحصد الشر من صدر غيرك بقلعه من صدرك». وعلى ابن آدم، أياً كان معتقده، «أن يكون وصي نفسه» وأن تكون صلته بغيره صلة من يحب لغيره ما يحب لنفسه، يكره له ما يكره له: «فأحبب لغيرك ما تحب لنفسك واكره له ما تكره لها، وارض من الناس عا ترضاه لهم من نفسك». ثم ان المؤمن الحق «لا يدع للخير غاية الا أمها». والخير كل الخير هو العدل في الخلق لا فرق بين واحدهم والآخر. ثم إن من قابل الدنيا على منهاج محمد لا يختلف في شيء عمن يقابلها على منهاج المسيح، أو على منهاج كل من تمثلت به الفضائل الانسانية. فالمهم في نظر علي هو الدنو من الفضيلة. أما الوسائل فالناس فيها أحرار. يقول علي :

« وقد كان في رسول الله صلى الله عليه وسلم، كاف لك في الأسنوة، إذ قبضت عنه أطرافها – أطراف الدنيا – وفيطم عن رضّاعها، وزُوي عن رضاوها. وإن شئت قلت في عيسى بن مريم عليه السلام، فلقد كان يتوسد الحجر ويلبس الخشين ويأكل الجشيب. وكان إدامه الجوع وسراجه بالليل القمر، وظلاله مشارق الأرض ومغاربها، وفأكهته وريحانه ما تنبت الأرض للبهائم. ولم تكن له زوجة تفتنه ولا ولد يجزنه ولا مال يتلفيته، ولا طمع يذله. وابته رجلاه وخادمه يداه! » ويقول في مكان آخر: وأولئك قوم اتخذوا الأرض بساطاً، وترابها فراشاً، وماءها طيباً، ثم قرضوا الدنيا قرضاً على منهاج المسيح! » والحقيقة التي أدركها محمد ساعة قال: «الأنبياء إخوة أمهاتهم شمى على ما مضى عليه الرسل الأولون ». وفي هذين القولين اعتراف لا يقبل تأويلاً بأن مضى عليه الرسل الأولون ». وفي هذين القولين اعتراف لا يقبل تأويلاً بأن

الفضيلة إنما هي التي تجمع الناس، كما تجمعهم في الأصل الصفة الإنسانية . فحرية العقيدة الدينية حق من حقوق الناس في دستور الامام علي ". فبما أن الحرية لا تُدرِزاً، فإن الانسان لا يمكنه أن يكون حراً من جانب ومقيداً من جانب آخر . فالمسلم أخو النصرافي شاء أم أبى، لأن الانسان أخو الانسان أحب أم كره! ولو لم يكن الدنو من الفضيلة هو المقياس الأصيل في دستور الإمام في الحرية ، ولو لم تكن الحرية الفاضلة حقاً مقد ساً لديه ، لما امتدح من يسيرون على منهاج المتدح من يسيرون على منهاج على عمد! وقد سبق لنا أن ذكرنا خبر علي مع النصرافي الذي سرق له درعه واد عى انه اشتراها . وكيف عامله معاملة الند الند ، أو الأب للابن . ثم ما كان من شأنهما أمام شريح القاضي ، وكيف أصبح النصرافي في عداد من ناصروا الامام بدمهم وحياتهم!

ولطالما ردّدت جنبات الحجاز والعراق أخبار علي في إنصاف صاحب هذا الرأي ممّن يدين بغيره من الآراء إذا حدّثت نفسه بأن ينحرف به عن معتقده أو يجور عليه . ولطالما شاهد الناس علياً يعتم بعمامته الخضراء ويردد على أسماعهم ما قاله، مرة ، في مسجد المدينة. جاداً كل الجدا:

" مَن آذى إنجيلياً فقد آذاني! » ولطالما فخر تاريخنا العربي وهو يسجل في أجمل صفحاته هذا القول العملاق التاريخ العربي علي بن أبي طالب: « ولو تُنيت لي وسادة في فجلست عليها لحكمت في أهل التوراة بتوراتهم ، وفي أهل القرآن بقرآنهم ، حتى تركت كل كتاب ينطق من نفسه: لقد صدق علي " »

ثم اسمع ما يأمر أميرُ المسلمين به معقلاً بن قيس:

« اتَّق ِ الله يا معقل ما استطعت . لا تبغ ِ على أهل القبلة (١) ولا تظلم

⁽١) أهل القبلة: المسلمون

أهل الذمّة، ولا تكبّر فإن الله لا يحب المتكبرين! "

أرأيت كيف بحدّد عليّ اتّقاء الله بألاّ يظلم الإنسانُ أخاه الانسان وبألاّ يبغي عليه في كثير أو قليل؟

ثم أَرأيت كيف يجعل المسلمين وغير المسلمين في درجة واحدة لا تمايئز بينهم ولا تفاضُل؟

ومثل هذه التسوية بين المسلمين وغير المسلمين في حكم علي نراها أنتى التجهنا معه .

فهو إمّا تحدّث إلى المسلمين عن أحوالهم جَعَلَ رَفْع الظلم عن كواهل الناس أولى ما يجب أن يتحلّوا به من فضائل الإسلام فقال:

﴿ ولو سلكتم الحق ... وأضاء لكم الاسلام ، لما ظلم منكم مسلم ولا معاهد ١٠٠٠ ﴾

وهو إماً عنف المسلمين لتخاذُ لهم عن نصرة الحق ورفع الظلم عن مدينة الأنبار ساعة غزاها سفيان بن عوف الأسدي ونكل بأهلها، عنفهم لأنهم لم يدفعوا الظلم عن إخوانهم وأخواتهم من أبناء المدينة لا فرق فيهم بين من أسلم أو عاهد، قائلاً:

« ... ولقد بلغني أن الرجل منهم كان يدخل على المرأة المسلمة، والأخرى المعاهدة، فينتزع حيجًلها الخ ... فلو أن امرءاً مسلماً مات من بعد هذا أسفاً ما كان به مكوماً » .

وهو إمّا بعث بعهد إلى محمد بن أبي بكر حين ولا مصر بعث إليه بقول: «أوصيك بالعدل على أهل الذّمة، وبانصاف المظلوم وبالشدّة على الظالم وبالعفو عن الناس والاحسان ما استطعت! وليكن القريب والبعيد عندك في الحق سواء».

⁽١) أهل الذمة، أو المعاهدون: الداخلون في ذمة المسلمين من أهل الكتاب

لقد أمره بالعفو عن جميع الناس، بعد أن لفت نظره إلى أهل الذمة تمكيناً لفكرة التسوية بين الناس في ذهنه.

ومن عهده إلى نصارى نجران هذه العبارة: « . . لا يضاموا ولا يُظلموا ولا ينقص حقٌّ من حقوقهم! »

وجعل علي ديّة النصراني كديّة المسلم!

وكان هذا الموقف يقفه على من التعصب انبثاقاً طبيعيّاً عن شخصية صاحبه القائل في روح الوجود الشامل:

« ولا يلويه شخص عن شخص ، ولا يُلهيه صوت عن صوت! » إن لكل إنسان كرامة عند على . وإن لكل صوت سامعاً .

وعلى الرغم من تعصب أهل الجهل والغباء من أبناء كل دين في العصور الغابرة، فإن هذه الحقيقة عن علي جعلت عارفيه من نصارى العرب، في زمانه وبعيد زمانه، من أشد الناس حباً له وتعلقاً به . وقد أشار ابن أبي الحديد إلى ذلك في شرح النهج قال: « وما أقول في رجل _ يعني علياً _ تحبة أهل الذمة على تكذيبهم بالنبوة الغ » ..

ولقد بنى علي معاملته لغير المسلمين على قوله هذا: «أموالهم كأموالنا ودماؤهم كدمائنا! »

وأرادها سُنتة مين بعده!

إذن، فالتعصب الديني مذموم في منطق على . وهو مغاير لأبسط قواعد الحرية التي يؤمن بها على أوسع نطاق ويقيسها بأرحب المقاييس . وإذا نحن قابلنا بين موقفه هذا بمن لا يدينون بمعتقده، وبين رجال « الايمان » الاوروبيين في العصور الوسطى، ولا سيما القائمين على محاكم التفتيش، ثم بين سماحة السمع وتشد دهم المقيت، لرأيناه يسمو حيث ينحدرون . ولا عجب في

ذلك، فالايمان عند علي كان نابعاً من أصوله الانسانية، ومن نظرته العامة الى الحياة والوجود. فيما كان ايمان الكثيرين من أولئك مظهراً من مظاهر العبودية التي انقلبت فيهم إلى عادة، لا أصالة إنسانية فيها، ولا جمال!

. . .

ونحن، إذا حاربنا اليوم التعصب الديني او المذهبي، وما عاد التعصب الديني بذي شأن على كل حال، فان بعض الأمم قد أبدلت به تعصّباً أفتك وأخطر: تعصّباً للقوميات أو العنصريات؛ أو تعصّباً للمذاهب الساسمة لا يعفو ولا يعذر ولا يقابل الانسان بصفح أو سماح! وفي ذلك ما فيه من رعونة وغباء وأثرة مؤذية . فان المتعصّب يعثرف لك، ضمناً، بأنه مالك ُ الحق ولا حقَّ إلاَّ بين يديه! وأنَّ نظرته إلى الدنيا هي النظرة! وأن رأيه في شؤون الانسان والحياة مطلقٌ لا يجوز فيه تعديلٌ ولا يعدلُهُ رأى! فاذا بهؤلاء المتعصبين للعنصريات أو للمذاهب السياسية يغرقون في المطلقات من حبث يعرفون أو لا يعرفون! والغرق في المطلق، فيما يتعلق بالمذهب والمسلك، شيء من الجمود، فالموت! وكيف يغرق هؤلاء من المواضيع الحيَّة والحارية من حال إلى حال، في مطلَّقات لا تجوز حتى في جماد الطبيعة! وكيف يتَّخذون من قياسات الوزن والمساحة حدوداً للانسان الذي لا يُحد، وللحياة المتحرّكة المتطوّرة التي تأسَّنُ إمّا حُدّدتُ بإطلاق ويلزمها الإنقباض، فإذا هي لا حياة وإذا هو لا إنسان!

وكأن هذا التعصب بكافة ألوانه من طباع بعض الناس من قديم الزمان. فهذا الإمام الجليل لا يفرغ من محاربة التعصب الديني حتى يعود لبحارب التعصب بسائر أشكاله ومظاهره. وهو يرى في التعصب للقبيلة أو للعنصر بغياً وإفساداً ثم تشويهاً لوجه الحياة الجميل. ويرى في الفخر بالآباء ضرباً من ضروب هذا التعصب فيتُخزيه. اسمعه كيف يخاطب أهل العصبية من أبناء زمانه:

« ألا وقد أمعنتم في البغثي وأفسدتم في الأرض! فالله ألله في كيبر الحمية ، وفخر الجاهلية . فإنه ملاقيح البغضاء ومنافخ الشيطان التي خدع بها الامم الماضية والقرون الخالية!

" ألا فالحذر الحذر من طاعة ساداتكم وكبرائكم الذين تكبروا عن حسبهم وترفعوا فرق نسبهم — اي احتقروا غيرهم من الناس وتعصبوا عليهم — وجاحدوا الله على ما صنع، فإنهم قواعد أساس العصبية ودعائم أركان الفتنة! » وبعد أن يجعل التعصب للفبيلة والعنصر بغياً وإفساداً وتشويهاً لوجه الحياة، ثم يقرنه إلى الفتنة، يعود ليطلق هذا المذهب الحكيم في معنى التعصب أيداً كان لونه ، مقرراً قاعدة لا أراها تزداد مع الأيام إلا رسوخاً، يقول:

"ولقد نظرتُ فما وجدتُ أحداً من العالمين يتعصب لشيء من الأشياء الآ عن علة تحتمل تموية الجهلاء، أو حجة تليط بعقول السفهاء! ه ولبرجع الراجعون إلى كلّ ما قيل في معنى التعصب، فإنهم لن يجدوا في أصوله أكثر من هذا الأصل المزدوج الذي ذكره ابنُ أبي طالب: فإما أن يتعصب المتعصبون عن جهل وإما أن يتعصبوا عن سفاهة! وكيلا الجهل والسفاهة يحتملان البغي والإفساد والكبر على الحياة، وهي ما صورها ابنُ أبي طالب في قوليه السابقين!

وهكذا، فإن كلّ تعصّب مذموم في عقيدة ابن أبي طالب. اللهم إن لم يكن تعصباً لانصاف بكن تعصباً لانصاف بكن تعصباً لانصاف الطبقات المظلومة من ناهبيها ومحتكري خيرانها! اللهم إن لم يكن تعصباً للحرية نفسها للاستقامة والصدق وسلامة الضمير! اللهم إن لم يكن تعصباً للحرية نفسها ولكرامة الجنس الانساني! اللهم إن لم يكن تعصباً لانصاف الخلق من المتعصبين للأذى! يقول الامام في خطبته المسماة بالقاصعة:

« فإن كان لا بد من العصبية فليكن تعصبكم لمكارم الخصال ومحاسن

الأمور والأخلاق الرغيبة والأحلام العظيمة والآثار المحمودة، والأخذ بالفضل والكف عن البغى والانصاف للخلق واجتناب المفاسد في الأرض! »

ومن آياته في الاندفاع مع الطبيعة الخيّرة التي تكره التعصّب لفكرة أو لحالة راهنة أيّة كانت، وصيّته بالخوارج وقد قسطوا عليه وحاربوه ملء قُواهم قال:

« لا تقاتلوا الخوارج من بعدي . فليس من طلب الحق فأخطأه كمن طلب الباطل فأدركه! »

ولكي يجعل الامام في أفهام الناس أن التعصّب لا يعني إلا اعتراف المتعصّب بأنه لا يخطىء، يأمر بالمشورة ثم يعطي المثل بنفسه فيقول: « فلا تكفّوا عن مقالة بحق ، أو مشورة بعدل، فإني لستُ في نفسي بفّوْق أن أخطئ!»

الحرب والسيار

ـ هلك من ادَّعي وخاب من افترى

الغالب بالشر مغاوب

- بئس المدران عل العباد

- إن في الصلح أمناً البلاد

- 'حط عهدك بالرفاء، ولا تغدرن بذمتك ولا تغوين بنيسة بمهدك ولا تختلن عهدو ك ولا تغوين
 سلطانك بسفك دم حوام

علي

وللانسان على الانسان حقوق كثيرة فوق هذه. في طليعتها عقد حبل المودّة والألفة بين الناس أفراداً وجماعات، قبائل وشعوبا . الناس الإخوة الذين بجمعهم أصل واحد، وطريق مشتركة، وغايات لا تتباعد .

فإن الحرية. واليُسر، والأنظمة الموضوعة، والأعمال الموروثة، والمساعي المستحدثة، وغيرها مما يتعلق بالانسان، أمور لا معنى لها ولا مبرر للنظر فيها. مع الحرب التي تمحق الانسان ومن أجله كانت كل تلك الأمور!

وكل قول بدّعي خدمة الانسان ولا بدعو إلى السلم، هو قول كاذب وخُلق لنم!

وكلُّ عمل يدَّعي خدمة الحياة ثم يدفع الأحياء إلى الموت تحت سنابك

الخبل وشظايا الحديد، هو عملٌ منافق وشيء عقيم!

وكل نظر في حال الانسان وحال الحياة لا تتبعه الدعوة إلى المؤاخاة بين البشر الإخوة، هو نظرٌ عاجزٌ ورأيٌ سقم!

فما أعجز القول والعمل والنظر ساعة تنقلب الأنهار دماء والرياض صحارى ويطلع الشوك في القصور!

وما أعجز القول والعمل والنظر ساعة يرتفع الانسان كالعُصافة في طريق الزوبعة، ويُطرَح في أشداق حرب تأكله أكلا عظيماً فإذا هو لاشيء! وإذا جمالات الحياة وأمنياتها قد أصبحت عداماً وخواء! وإذا البوم تهبط إلى خرائب عمرانه فتقر فيها وتجد لنفسها محلاً!

وإذا كانت الحرب متهلكة "فالسلم وحده متنجاة! وهو، إلى ذلك، الغاية الموصلة إلى غايات: هو الحالة التي تمكن ابناء الانسانية الواحدة من أن يستخدموا مواهبهم وطاقاتهم جميعاً، ويتعاونوا في مساعيهم الواحدة، ليبلغوا أمانيهم المشتركة الواحدة، مرحلة "مرحلة .

وابن أبي طالب الذي تتماسك مذاهبُه في كلّ ميدان تماسُكَ الفروع النامية على أصل واحد، يدرك أن السلم سياج عظيم يشيد حول الانسان وحول الحياة فيمنع عنهما كلّ شرّ.

يخاطب ابن أبي طالب الناس قائلاً: «إن الله لم يخلفكم عبثاً! » ولم خلق الله الناس في مذهبه؟

إنه يجيب عن هذا السؤال بنفسه ، يقول: «إن الله خلقكم حرّماً في أرضه وأمناً بين خلقه ... وجمع ألفتكم فنشرت النعمة عليكم جناح كرامتها وأسالت لكم جداول نعيمها! »

فالألفة إن هي إلا تعمة الوجود على الناس في مذهب علي . وإليك قبسًا من الدفء والحنان العظيمين اللذين يشيعان في قلب ابن أبي طالب وعلى لسانه

ساعة يتحدّث عن السلام والألفة، يقول:

« وعقد الله بينهم حبل الألفة التي ينتقلون في ظلّها ويأوون إلى كنّفها بنعمة لا يعرف أحد من كل نُمن وأجل من كُل خطر! »

وإذا كان السلم بين الناس مبعثاً لمثل هذا النعيم، فعلام تتعادى الناس الأشقاء ولم يتنافرون؛ أصغ إلى هذه الزفرة من قلب على :

" يا أيها الانسان! ما آنسك بهككة نفسك؟ أليس من نومك يقظة؟ » وتتعاون الأعمال والأقوال في حياة علي تنفيراً من التعادي والتناحر والاقتتال، وتحسيناً النصافي والتآلف والمؤاخاة! وهو يأمر بالتعاون من أجل السلم، ويعمل له، له أن في الصلح أمناً للبلاد ». ويأمر بكراهية الحرب، ويكرهها، لأن الحرب عدوان و «بئس العدوان على العباد . » ولأن الخسارة هي في كل حال، النتيجة المحتومة لهذا العدوان: «ومن زرع العدوان حصد الخسران! » ولأن في الحرب وبلا على بني الانسان: على المنتصر والمنكسر معاً! وفي الحرب امتهان لكرامة الانسان هو الخروج على العقل والضمير والمود ات وقيمة الحياة في شخص الغالب وهو المهانة والمذلة وضياع الدم والحياة في شخص المغلوب . وفي مذهب على أن «الغالب بالشر مغلوب »، وليس هنالك ما المغلوب . وفي مذهب على أن «الغالب بالشر مغلوب »، وليس هنالك ما المغلوب . وفي مذهب على أن «الغالب بالشر مغلوب »، وليس هنالك ما المغلوب . وفي مذهب على أن «الغالب بالشر مغلوب »، وليس هنالك ما

وكان من مبادىء الأمور عند علي أن يذكر الغارات، وهي مظاهر الحرب في القبائل الجاهلية قبل الاسلام، في عدد السوءات المربعة. فالغارات وعبادة الأصنام ووأد البنات من معدن واحد في نظره. وهي، إلى ذلك، تجسيد لجهل الانسان حقيقة نفسه وحقيقة الحياة، وبئس الجهل في كل حالاته. يقول علي : «وأطباق جهل من بنات موؤودة، وأصنام معبودة، وغارات مشنونة!»

وقد بلغ به مقته للحرب أنه كان ينهى عن القتال حتى في أضيق حدوده وأعني المبارزة، فيقول: «لا تدعون إلى مبارزة». ولعل قارىء على يلحظ أنه كثيراً ما يذم أخلاقاً في الناس وأشياء في الدنيا. أما في أخلاق الناس فكان يذم الميل إلى الفتنة والجنوح إلى القتال أوّل ما يذم . وأما الدنيا فلا يسوؤه من وجوهها وجه أقبح من الحرب، فتراه إذا هاجه من أمورها هائج قال فيها: «وإنها دار حرب وسلب ونهب!»

والحرب مَتْلُفَة للحق بقدر ما هي تغطية للباطل والسماء والأرض و بجدتا بالحق في مذهب علي وبالحق يعلو الانسان ويقوم المجتمع وتسعد الدنيا . أمّا الباطل فهو مجمع المخزيات والرذائل وإذا كان الأمر كذلك فما هو نصيب الحرب من القيمة في خاتمة كلّ حساب؟ إنها مجمع المخزيات والرذائل «لانها – أي الحرب – إذا أقبلت شبهت «أي ارتفع فيها شأن الباطل وانحفض صوت الحق وإذا كان السلم هو الحق ، فإن « من تعدى الحق ضاع مذهبه! »

هذا هو أساس نظرة على إلى الحرب. ولا عجب في ذلك، فهو نظرٌ يلائم إيمانه العميق بالحرية، ويلائم ثقته بالانسان، ويلائم احترامه العميق للحياة والأحياء وما يجب أن ينصبنوا عليه من العمل الخيس المفيد.

وهِو لذلك يكتفي بأن يخاطب أصحابه في بعض الحالات قائلاً: «وحسب عدو كم خروجهم من الهدى إلى الضلال » منعاً من الفتنة وميلاً إلى السلم . وهو لذلك يأمر المخطىء المسيء بأن يعتذر عما فعل رفعاً لأسباب القتال . ويأمر ممن أسيء إليه بأن يقبل عذر من اعتذر له مهما كان ذنبه عظيماً . قائلاً له: «إقبل عذر من اعتذر إليك! » و «قاتل هواك بعقلك تسلم لك المودة! »

وهو لذلك لا يرى في شيعته صفة "أجدر بالتقدير من نزوعهم إلى السلم

وميلهم عن الحرب وإلحاحهم في طلب العافية لأنفسهم وللناس جميعًا، فيقول في ما يجب أن يكونوه: «شيعتنا إن غضبوا لم يظليموا، بركة على من جاوروا سلم لن خالطوا».

. . .

ولكن ّهذه الحرارة في التنفير من الحرب والدعوة إلى السلم لا تعني الاستسلام والخضوع في حال من الأحوال، لأنها لا تعني الهروب من المسؤولية وإطلاق العنان للمفسدين. فألحرب ليست كريهة لذاتها، بل ليما تؤذي وتسيء. والسلم ليس محبّباً لذاته، بل ليما يعطي أهلة من إمكانات للطمأنينة، وما يأذن به للناس من الإنصراف إلى تحسين المجتمع، وما يفتح أمام الأحياء من طرق الحياة الرحبة الواسعة.

فقد تنتهي الاساءة في بعض الأنظمة والقوانين إلى أن تتجمد على قهر الضعيف وظلم السواد الأعظم، وأن ترغب لنفسها في السلم كي لا تمتد إلى جمودها بد الحياة فتد ذاك إلا في القتال سحنة الحداد الجمود وعقة لحؤلاء الجامدين!

وقد تنتهي الاساءة في بعض الأفراد، أو الطبقات الشبيهة بالأفراد، إلى أن يريدوا الحياة مغنماً لهم، والأرض مكسباً، وحياة الناس موتاً، والبشر عبيداً أرقاء، وأن يرغبوا لأنفسهم في السلم كي لا تطالهم يد الحق فتلغي وجودهم وتمزق عن الدنيا قناعها الأسود المقيت! فهل من الخير عند ذاك إلا في القتال تحطيماً لهذه الطبقية وركلاً لمؤلاء التافهين!

فلو كان لكل من الحرب والسلم قيمة ذاتية مطلقة. لكانت الثورات التي قامت بها شعوب العالم على الطغاة والمستغلين والمستعمرين. إثماً وشراً. ولكان الخضوع لمشيئة المجرمين من الأباطرة والأكاسرة والقياصرة، يسمناً وخيرا! ولكن الحقيقة أن الخير كل الخبر يكمن في ما يعود على الناس بما يتصلح

أحوالهم. فإذا نعموا في حياتهم فالسلم أولى بهم . وإذا شقُّوا وابتأسوا وهمُضموا وأكلت حقوقهُم، فالحرب منفعة لل أن يستقرّ بينهم سلم حقيقي مركز على أصول إنسانية شريفة، ليس فيها شيء من معنى الاستسلام للطغيان والخضوع للظلم .

هذه الحقيقة أدركها علي بن أبي طالب إدراكاً لا مأخذ فيه عليه . فالحرب التي يكرهها علي بن أبي طالب، هي حرب أبي سفيان وأبي لهب لحمد، لا حرب محمد لهما .

والحرب التي يمقتها ابنُ أبي طالب هي حرب الغُزاة القاسطين الفاسقين لأهل الخير وطلاّب الحق. لا حرب هؤلاء لأولئك!

إنه يدعوك لأن لا تكون جانكيزخان، وهولاكو، وهتلر . ولكنه يأبي عليك أن تكون من أبناء الانسانية التي سعى هؤلاء في تدميرها، وتتحدّث عن السلم فيما تحصد سيوفُهم رؤوس الأبرياء .

وهكذا، فإن الحرب قد تصبح ضرورة ً في مذهب على ً.

فإذا كانت لإنصاف مظلوم من ظالم، وانتصاراً لحق معصوب ومال منهوب وكرامة مباحة ودم مهدور، فإنها ضرورة اجتماعية وإنسانية عند ذاك، شرط ألا يصار إليها إلا بعد محاولات متعاقبة في سبيل التفاهم بغير قتال اسمعت بماذا يخاطب أصحابه وقد استبطأوا اذنه لهم في القتال بصفين، ومقاتلوه هم القاسطون الذين يقول فيهم «إنهم حيارى عن الحق لا يبصرونه، مُوزَعون بالجور والظلم لا يعدلون»:

«أمّا قولكُم: أكلّ ذلك كراهية الموت؟ فوالله ما أبالي أدخلتُ على الموت أو خرج الموت إلي ! وأمّا قولكم: أشكّا في أهل الشام؟ فوالله ما دفعتُ الحرب يوماً إلا وأنا أطمع أن تلحق في طائفة فنهتدي في وتعشو إلى ضوثي، وذلك أحب إلي من أن أقاتلها على ضلالها وإن كانت تبوء بآثامها! »

ثم شرَّطَ ألا تكون الغاية من هذه الحرب النصر بحد ذاته، ولا الانتقام، ولا التنكيل، ولا الآذى، ولا الاساءة إلى أسير أو جريح أو مد بر أو امرأة أو شيخ أو غلام. بل إعادة الحق إلى نصابه ساعة يكون أخو الحرب مؤمناً بأنه على حق ، وبأن خصمه ظالم لا بد من أن ينصف منه . فإذا أدركت الغاية بأقل نصيب من القتال وجب إيقافه في الحال . فاستنكار سفك الدماء إلا بالضرورة القاهرة قاعدة أساسية في حروب علي . لذلك كان من منطق الغاية التي تهدف إليها الحرب في مذهبه، أن يبدأ خصمة الظالم بالنصح : «وايم الله، لأنصف للمظلوم ولأنصحن للظالم! »

وكثيراً ما كان يلجأ الى ترهيب خصمه وتخويفه إذا لم يُجدِّه الترغيب في السلم . إذ المهم لديه ألا تُهرَق الدماء حيث يمكن أن تُحقَّن . قال في تخويف أهل النهروان:

« فأنا نذيركم أن تنصبحوا صرعى بأثناء هذا النهر على غير بينة من ربكم. ولا سلطان مبين معكم. وقد كنت نهيتكم عن هذه الحكومة فأبيئتم على إباء المخالفين المنابذين (١)، حتى صرفت وأبي الى هواكم . ولم آت، لا أبا لكم، بنجراً (١) ولا أردت لكم ضراً . » ثم إليك هذا الدعاء العجيب بنزعته الانسانية يطلقه إمام يتألب عليه أخصامه بصفين ، وقد عزم على لقائهم بعد أن فشلت مساعى السلم:

«اللهم ، رب . هذه الأرض التي جعلتها قراراً للأنام ومدر جاً للهوام والأنعام. وما لا يحصى مما يدرى ومما لا يدرى؛ ورب الجبال الرواسي التي جعلتها

⁽١) نهاهم عن اجابة أمل الشام في طلب التحكيم بقوله: «اتهم رفعوا المصاحف ليرجعوا الى حكما النع.» وقد خالفه أمل النهروان - أي الخوارج - بقولهم: «دعينا الى كتاب الله فنحن أحق بالاجابة اليه. » بـل انهم اغلطوا في القول حتى قال بمضهم: «لذن لم تجبهم الى كتاب الله أمامناك لهم رتخلينا عنك. » (٢) يجرأ : شرأ ،

للأرض أوتاداً وللخلق اعتماداً، إن أظهرتنا على عدوّنا فجنّبنا البغي، وسدّدنا بالحق! وإن أظهرتهم علينا فارزقنا الشهادة وإعصمننا من الفتنة! »

وحب علي للسلم وتعلقه بأسبابه حتى قبيل القتال بلحظات، أمران لا يختلف فيهما شاهدان من الأصحاب والعدو . وسيرته حافلة بمظاهر هذا الحب للسلم وهذه الكراهية للحرب . من ذلك ما جرى يوم موقعة الجمل: فحين اجتمع عليه أخصامه القاسطون وساروا بجندهم إليه، أمر أصحابه أن يصطفوا، فقال لهم: « لا ترموا بسهم، ولا تطعنوا برمح، ولا تضربوا بسيف، واعذروا! » ولم يقاتلهم إلا بعد أن رموا من أصحابه ثلاثة فصرعوهم، وأشهد على ذلك ربة ثلاثاً!

وله الموقرون بالحديد معتصمون به، يحاورهم بالمودة ويذكرهم بالخير ويخاطبهم على يتحصنون له بالجحود والمكابرة، من لهجة القلب المحبق ومن بيان العاطفة الحنون . حتى لكأنه، وهم أمامه قطع من الليل بما ألبسوا من دروع وتروس، يتقلد من احترامه العميق للانسان درعاً، ومن إيمانه بعدالة مسعاه ترساً، ومن ثقته بالضمير الانساني حصناً، ومن عطفه على المظلوم ووفائه للحق وحبه للسلام ألف مجن ! إنه هو القائل: « من أمنت من أذبته فارغب في أخوته! » وهو الذي يكره الخصومة أشد الكره لأن الخصومة والمراء تهد مان أخلاق الفرد وتعصفان بشخصية الجماعة بما ينبت عليهما من نفاق: « إياكم والمراء والخصومة فإنهما يمرضان القلب وينبت عليهما النفاق! »

لطالما خرج إلى مقاتليه على هذه الصورة تدليلاً على نفوره من القتال، وعلى ميله الخالص إلى حلِّ المشكلات بأسلوب هو إلى المودّة والاخاء أقرب. وتحقيقاً للقاعدة التي وضعها لمثل هذا الظرف: ﴿ خذ على عدوّك بالفضل فانه أحلى الظفرين ﴾ . ثم توكيداً لحقيقة لا يحس قيمتها إلا الانسان الانسان.

وهي ان القتال شرّ، وأن الخير الذي يجنيه الغالب لا قيمة له لأنه أتى عن طربق هذا الشر: «ما خير لا يأتي إلا بشرّ، وما قيمة يُسر لا يأتي إلا بشرّ، وما قيمة يُسر لا يأتي إلا بعسر!» فهو يدرأ هذا الشر بكل وسيلة . ويطلب اليُسئر لمبادىء الصلاح بغير العُسر! حتى اذا أبى أعداؤه إلا قتاله ظلماً، وإلا دمة ودم البقية الخيرة من أعوانه، عاد يكرر عليهم نداءه من جديد . فإذا أصروا على الإثم، وأصبحت الحرب ضرورة اجتماعية وإنسانية، ترك لهم أن يبدأوه القتال . فان هم فعلوا حاربتهم . ويا لابن أبي طالب يدخل على الموت اذ ذاك ان لم يخرج الموت الد ذاك ان لم يخرج الموت الد فاك .

وإنه الدفاع الأكرم عن عدالة بريدونها جوراً، وعن كرامة يهدرونها هدراً، وعن كرامة يهدرونها هدراً، وعن حرية يودون لو كانت عبودية، وعن انسان يريده عزَّيزاً ويأبون إلاّ إذلاله وبكل جواد تحتهم نبط عل وقيد " ثقبل!

انه الدفاع عن ضرورات اجتماعية ومطالب انسانية لا يكون القعود دونها إلا تخاذلا وكفراً. يقول الامام على في موضوع قتاله لمعاوية: « ولقد ضربت أنف هذا الأمر وعينه، وقلبت ظهره وبطنه، فلم أر لي إلا القتال أو الكفر».

وإليك كيف يوجز ابن أبي طالب الفصل الأول من وقعة الجمل:

« وكان طلحة والزبير أول من بايعني ثم نقضا بيعتي على غير حدّث. وأخرجا أم المؤمنين إلى البصرة، فصرتُ إليهما في المهاجرين والأنصار، فدعوتُهما إلى أن يرجعا إلى ما خرجا منه فأبيا. فبالغت في الدعاء، وأحسنتُ في اللقاء! » وكان علي قد بعث إليهما وهو ببعض الطريق إلى الكوفة بابنه الحسن وابن عمه عبدالله بن عباس وعمار بن ياسر وقيس بن سعد ابن عبادة، لعلهما بقطعان الفتنة، فأبياً. وفي ذلك يقول على :

" وسرتُ بهم - أي بالمهاجرين والأنصار _ حتى نزلتُ بظهر البصرة فأعذرتُ

في الدعاء وأقلتُ العثرة، وناشدتهم عقد بيعتهم فأبوا إلا قتالي، فاستعنتُ الله عليهم . فقتُتل من قتل وولوا مدبرين . فسألوني ما كنتُ دعوتُهم إليه قبل اللقاء، فقبلتُ العافية ورفعتُ عنهم السيف واستعملتُ عليهم عبدالله بن عباس، وبعثتُ إليهم زُفر بن قيس، فاسأله عنا وعنهم! »

وهو إذا كُتب له النصر بفضل شجاعته الفائقة وإيمانه العميق، أدركه من التوجّع ما أدرك المغلوب نفسه . فبكى وتألم . وخلا إلى نفسه كثيباً حزيناً كما لا يكون . وإنها، لعمري، مأساة القلب الكبير يحب أبناءه أشد الحب، ويكره الظلم أشد الكره، فاذا القوم هم أبناؤه الظالمون، وإذا هو بين العطف على الابناء والكراهية للظلم في مثل تأجّج النار أو أشد سعيراً!

ولم يكن على قلب الامام ما هو أكره من أن يرى دماً مراقاً. وإذ لم يكن على ثقة بأن ولاته وعماله إذا قاتلوا عفوا عن إراقة الدماء إلا بحاجة العدالة والحق، أكثر من أوامره إليهم بألا يسفكوا دماً. أضف إلى ذلك نظرة عبقرية كان يلقيها فتكشف عن الجانب الدولي في هذا الموضوع، كما تكشف عاطفته عن الجانب الانساني الخالص فيه. فسفك الدماء يزيل السلطان في نظر الامام، ويُفقده معناه، ولا سيما اذا كان عمداً؛ وهو لا يعذر فيه. بعث لأحد عماله يقول: «ولا تشقوين سلطانك بسفك دم حرام، فان فيه. بعث لأحد عماله يقول: «ولا تشقوين سلطانك بسفك دم حرام، فان ذلك عما يضعفه ويوهنه، بل يزيله وينقله. ولا عدر لك عند الله ولا عندي في قتل العمد!»

وإني لأعرض للقارىء، بهذا الصدد، أمراً عَجباً! فأي إنسان عرف في غير ابن أبي طالب، قائد جماعة بأمر وُلاته بألا يستعملوا على الجيش إلا مَن كره القتل وإلحاق الأذى بالناس، ثم عَذَرَ وعف وكان عطوفاً رحيماً طاهر القلب لا يلجأ الى عنف ولا يقسو! اسمعه، والله، يأمر عامله على مصر بهذا القول: « وول من جنودك أنقاهم جيباً – أي أطهرهم قلباً – وأفضلهم

حلماً: ممّن يبطىء عن الغضب ويستريح الى العذر ويرأف بالضعفاء وينبو على الأقوياء(١١)، وممّن لا يثيره العنف الخ »

إذن، فعلي يجب السلم ويأمر به، ويكره الحرب وينهى عنها ولا يأتيها المداراة على تأتيه هي وتلح ، بعد أن تسقط في معالجتها المداراة بالمودة والاحسان . وهو إن حارب سعى في ألا يكثر صرعى القتال ، وعف كلما قدر ، وطالما قدر وطالما عف . ثم رفى المغلوب والغالب في وقت معاً . وهو إما تلقى دعوة للصلح تأتيه من عدو ، وحب وحب «فان في الصلح دعة للجنود وراحة من الهموم وأمناً للبلاد . » وله أوامر كثيرة لقواده وعماله يوصيهم فيها بأن ينهجوا نهجه هذا ، الى جانب وصاياه بألا يقاتلوا قتالا أرعن فيمتشقوا السيف بنلك السهولة التي تعودها القواد والمحاربون في العصور القديمة . ومن ذلك قوله : «ولا تحركوا بأيديكم وسيوفكم في هوى ألسنتكم! » وقوله أيضاً : «ولا أعاقب على الظنة » و «لست مُقاتله حتى أدعوه وأعذر له ، فان ثاب ورجع قبلنا منه ، وإن أبى إلا الاعتزام على حربنا استعنا الله عليه ، وناجز ناه » . وسوف نتحدث بالتفصيل عن مواقف ابن أبي طالب من أخصامه المعتدين عليه .

وللانسان على الانسان حق الوفاء بالعهد تدعيماً لاركان السلم بين الافراد والجماعات، ومكرهة للحرب. ولا فرق ان يكون العهد بين أبناء المذهب الواحد او المذاهب المختلفة. ولا أن يكون بين أبناء القوم الواحد وبين قوم وآخرين. ولا أن يكون بين مسالم ومسالم أو محارب. ولا بين صديق وصديق او عدو! لا مذهب ولا قومية ولا حالة سلم او حرب تحول دون الوفاء بالعهد في خاطر ان أبي طالب وفي حكمه. ذلك لأن الوفاء بالعهد تدعيم لاركان السلم كما

⁽١) ينبوعل الأقوياء: يشتد ويعاو عليهم ليكف أيديهم عن الضعفاء

تقدم، وفي السلم أمن البلاد وراحة الناس. ولأنه خدمة للمجتمع المرتبط بقوانين وذمم. ثم انه غذاء للضمير الانساني الذي يسعى الإمام في الارتفاع به ما امكن الارتفاع . وهو ، بذلك كله، سبب في التقارب والتواد بين الأفراد والجماعات والقبائل والشعوب المختلفة . وهو في كل أحواله مظهر من مظاهر الصدق واحترام الشخصية الانسانية في ذات من أعطى العهد ومن أعطي له سواء بسواء . ثم إن الوفاء بالعهد يرافقه، أبداً، الاطمئنان من الجانبين . وإذا اطمأن الجانبان كان لكل منها أن يعمل بوحي الحرية التي يستشعرها فيتمكن من ممارستها في حدود هذا الاطمئنان . لذلك كان الوفاء بالعهد من دستور ابن أبي طالب في الخلافة والولاية . ففرض على كل من أعطى عهداً أو ذمة أن يصونهما بجسده وروحه فيهلك أو يفي بهما .

ويتألم ابن أبي طالب من النكث بالعهد بمقدار ما يتألم من الكذب. يقول في خطبة له: «إن الوفاء توأم الصدق ولا أعلم جننة - وقاية - أوقى منه. ولا يغدر من علم كيف المرجع ولقد أصبحنا في زمان قد اتخذ أكثر أهله الغدر كيساً ونسبتهم أهل الجهل فيه الى حسن الحيلة! ما لهم؟ قاتلهم الله؟ قد يرى الحول القلب وجه الحيلة ودونه مانع من أمر الله وبهه، فيدعها رأي عين بعد القدرة عليها، وينتهز فرصتها من لا حريجة له في الدين السيقول في رسالة منه الى عامله على مصر: «وإن عقدت بينك وبين عدوك عقدة - أي ميثاقاً - أو ألبسته منك ذمة، فحيط عهدك بالوفاء، وارع خمتك بالأمانة، واجعل نفسك جنة دون ما أعطيت - أي حافظ على ما

⁽١) كيساً: عقلاً، وأهل ذلك الزمان يعدون الندر من العقل وحسن الحيلة، كأنهم أهل السياسة من بني زماننا . والامام علي يعجب من زعمهم ويقول: ما لهم؟ قاتلهم الله! يزعمون ذلك مع أن البصير بتحويل الأمور وتقليبها قد يرى وجه الحيلة في بلوغ مراده لكنه يجددون الأخذ به مانعاً من أمر الله ونهيه النع.

أعطبت من عهدك بروحك - ولا تغدرن بذمتك، ولا تخيس بعهدك، ولا تختل عدوك - أي لا تخدع عدوك ، ثم إنه لا يكتفي بهذه التوصية الصريحة بألا يخدع الانسان حتى عدوة ومقاتله، بل يشد على من تحد له نفسه من الولاة بأن يعطي عهدا مبهما يتحمل التأويل والتفسير على غير المراد، لمخادعة من أعطي له هذا العهد، وللتملص من الميثاق رغبة في نقضه وعدم التزامه، أو في الجور وما إليه . يشد د الامام على مثل هؤلاء فيقول: وولا تعقد عقدا تجوز فيه العلل، ولا تعول على لحن قول بعد التأكيد والتوثقة (١٠) المرى رأياً أو يأمر بتنفيذ مذهب من مذاهبه إلا ولم يكن ابن أبي طالب ليرى رأياً أو يأمر بتنفيذ مذهب من مذاهبه إلا

ولم يكن ابن ابي طالب ليرى رايا او يامر بشفيد مدهب من مداهبه إلا بعد أن يعبش هذا الرأي بكل كيانه وينفذ هذا المذهب في كل أحواله جرياً على عادته في ذلك. فاذا كان الوفاء بالعهد من آرائه ومن مذاهبه فإن عقبة واحدة لم تكن لتحول بينه وبين هذا الوفاء مهما صعب أمرها وتعسر اجتيازها. من ذلك ما جرى له في وقعة صفين على أثر خدعة التحكيم المشهورة. فإن أمر هذه الخدعة ما كاد ينكشف للناس جميعاً حتى قام محمد بن جريش إلى على وقال له: « با أمير المؤمنين، أما الى الرجوع عن هذا الكتاب سبيل؟ فوالله إني لأخاف أن يورث ذلا » مشيراً بذلك الى الكتاب أو العهد بالتحكيم – الذي وقعة على على أن لا يكون في الأمر خدعة. فقال على : أبعد أن كتبناه ننقضه؟ إن هذا لا يحل !

ثم إنَّ عليًّا هو القائل: « واعتصموا بالذمم! » و « ذمَّتي بما أقول رهينة! »

⁽١) الطل: جمع علة رهي، في النقد والكلام، بعنى ما يصرفه عن وجهه ويحوله الى غبر المراد، وذلك يطرأ على الكلام عند ابهامه وعدم صراحته. لحن القول: ما يقبل التوجيه كالنورية والتعريض. يقول: اذا رأيت ثقلاً من النزام المهد، فلا تركن الى لحن القول لتتملص منه، بل خذ بأصرح الوجوه لك وعليك .

وهكذا يبدو لنا أن دعوة علي إلى السلم إنما هي في نتيجتها البعيدة، تعبير عن كل ما كان يطلبه للناس من عدل ومساواة وحرية . بل تعبير عما كان يضمره في نفسه ، ويعلنه في دستوره ، من العمل الشامل في سبيل الانسان: العمل الذي يريد أن يستوعب كل ميدان تخصب فيه الانسانية وتنمو . وإن عليا ، بدعوته الحارة إلى الألفة بين أبناء البشر الأشقاء ، ليستوي وسائر آباء الانسانية القدامي! فما أشبه دعوته بهذه العاطفة الكريمة التي يعبر عنها محمد بقوله: «كونوا عباد الله إخواناً » . ثم بهذه الفكرة العظيمة التي يطلقها النبي أيضاً ساعة يسأله أحد هم : «ما أفضل الأعمال ؟ » فيجيب يطلقها النبي أيضاً ساعة يسأله أحد هم : «ما أفضل الأعمال ؟ » فيجيب قائلاً : «أفضل الأعمال ؟ » فيجيب

وما أشبه صوت على بغايته ومُحتواه، بصوت أشعيا إذ يتصوّر ما يمكن أن تؤول اليه أحوال الناس حين يتصافون، وإذ يؤكّد أن تصوّره لا محالة محقّق في غد قريب أو بعيد، فيقول هذا القول العظم:

« يقال للأسرى: أخرُجوا وللذين في الظلمة ابرُزوا فيرعون في الطرق ويكون مرعاهم في كل الروابي .

« ويُجعلَ في البريّة طريقٌ وفي القفر أنهارٌ وفي الأرض الفاحلة مخارج ماه!

« ويبني الناس ُ بيوتاً يسكنون فيها ويغرسون كروماً ويأكلون ثمرها . لا يبنون ويسكن آخر ُ ولا يغرسون ويأكل آخر .

« يطبعون سيوفهم سككاً ورماحتهم مناجل . يسكن الذئبُ مع الحروف ويربض النمر مع الماعز . لا ترفع أمّة على أمّة سيفاً ولا يتعلّمون الحرب فيما بعد! »

لاظ المروّلامظ لوم

- ۔ الذليل عندي عزيز حق آخذ الحق له، والعزيز عندي ذليل حق آخذ الحق منه علي
- بقدر ما يحب الانسان الجسال يكره القبع. وعلى مقدار ما يطلب المسدل ينفر من الجنور. وسنها يتومنه إلى دفء الوجود تهول برودة المدم. وهو لا تحمل قدماه في وعورة الأرض عبر الكهوف والأودية وصخور الجبال، إلا إلى ديار المودة! أما الذي لا يكره فهو الذي لا يكده فهو الذي لا يكده فهو الذي لا

وتتصل حلقات السيرة العلوية في القضايا العامة اتتصالاً مُحكماً كريماً. وتنداخل مواهب علي في الادارة والولاية والقيادة والأخلاق العظيمة تداخلاً تتألف منه الشخصية العلوية الفذة في وحدة متلازمة العناصر، فذة! فإذا ثورته على الاحتكار والاستغلال هي في الوقت ذاته ثورة على الظلم والظالمين. وإذا نقمته على الأثرياء والأقوياء المستثمرين ثراءهم وقوتهم بما يؤذي الجماعة، وعلى الأغبياء المتعالين، هي في حد ذاتها نقمة على الاستبداد بكافة أشكاله. واذا نزوعه العميق إلى رعاية المستضعفين بالعدل وقد ولدوا بشراً لا يهونون واذا نزوعه العميق إلى رعاية المستضعفين بالعدل وقد ولدوا بشراً لا يهونون إلا في مجتمع مغلوط، وإلى تحرير المستعبدين، وقد خُلقوا أحراراً لا يذلون

إلا وقد ذلت الكرامة الانسانية بالذات، هي في الحين نفسه نقمة على من أهان وأذل"!

وإذا كان في ما رأيناه حتى الآن من انتصار الإمام لأهل الحاجة، انتصار للمظلوم؛ وإذا كان في ما رأبناه حتى الآن من سخط الإمام على خصوم الانسانية والمجتمع والعاملين في غير هدني الضمير، سخط على الظالم؛ فما ذاك بسبب يكفينا عناء الكلام على موقف ابن أبي طالب من الظلم والظالمين نصا منطوقاً. ففي الظلم نصا ما هو أشمل من الاحتكار والاستغلال والاستهتار بالكرامات؛ وما هو أبعد في الاشارة إلى هذه النقائص، إلى ما بدا منها وما اختفى! والظلم على كل حال، لفظ لا تجد للامام قولا في خطبة أو وصية أو عهد إلا وهو فيه. وإلا وثورته تنصب على روحه ومعناه. وإلا ولسانه وبيانه يصيبانه بكل لعنة! لذلك وجب إفراد فصل يبحث في موقف علي من الظلم والظالمين، والطغاة العتاة المفسدين الذين ما أهمل ابن أبي طالب من الظلم في وجدانه وعلى لسانه، وبدستوره وذي فقاره، صبانة للعامة من غصب الغاصبين ومظالم العابثين.

اماً قتال الظلم فقد كان في تاريخ الانسان منذ كان الانسان، ولكن على وجوه وأشكال! وكثر حملة أعباء هذا القتال في عهود الفئات المستأسدة الطاغية كثرة تشرّف تاريخ الانسانية بقدر ما ينحط به ظلم الغاشمين. وظل هؤلاء المقاتلون يتناوبون ويتعاونون ويتوارثون روح القتال. ومن عظاء الانسانية من كانت أيامهم حلقات متواصلة من الصراع. فما تاريخ المسيح إلا ثورة على المستعمرين الرومان، والمستعمرين الداخليين من الملوك والارستقراطيين وعبيد الوثنية الاجتماعية، وما تاريخ محمد إلا استمرار لتاريخ المسيح في ثورة تعصف عصفاً ولا تنقلب نسيماً ندياً إلا إذا نال المظلومون ما تريده لهم من حال.

وما يقال في المسيح ومحمد يقال في سقراط وغاليليو وفولتير وتولستوي وبوشكين وبتهوفن وغوركي وروسو وجورج برنارد شو وغاندي ومن إليهم من أعلام التاريخ الانساني . وكما يتحوّل الظلم في النفوس والاجسام إلى مادة من مادتها، فإذا هو شيء من أشيائها يسهل اتيانه كما يسهل المشرب والمطعم والملبس والتنفس، على نحو ما فرى في حياة فيرون وجانكيزخان وأجلاف المماليك وباشوات بني عثمان، ورجال ديوان التفتيش أو المحكمة والمقدسة في أوروبا بالعصور المتوسطة، وفي حياة الأباطرة والأكاسرة والفراعنة والسلاطين التافهين، وفي سيرة احجاج بن يوسف وزياد بن أبيه وعبيد الله بن زياد ومسلم بن عقبة ومن إليهم، فكذلك يتحوّل مقنت الظلم في نفوس الآخرين وفي أجسامهم إلى مادة من مادتها فإذا هو شيء من أشيائها يعيش بها مع النبض والخفوق .

بهذا أستطيع أن أعلل ثبوت الأولين على المظالم بما فيها من فظائع وشنائع ثبوتاً لا يتطلب أي جهد، ولا يبتغي في معظم الحالات أية غاية كبيرة او صغيرة أبعد من صدور الأشياء عن مصادرها، حتى لينادي أحد هم الحجاج أبن يوسف حرّسية، وهو على مائدة الطعام في ره ط من أصحابه، قائلا له: «باحرسي ، اضرب عنقه » مشيراً إلى عجوز مسكين يقف مرتجفاً بين يديه ولم يرتكب إنما كثيراً أو قليلاً . ثم يتابع طعامه كأن أمراً لم يكن . يفعل ذلك بنفس البساطة التي ينادي بها غلامة قائلاً له: يا غلام، هات لنا ماء مبرداً! وحتى لبحرق نيرون روما وهو يشرب الكأس ويصغي إلى الشعر والعزف والعزف

وبهذا أسنطيع أن أعلّل أيضاً ثبوت الآخرين على مصارعة الظلم والاستبداد ثبوتاً لا يكونون إلا به، حتى ليشرب سقراط السم كما يشرب الدواء إذا كان شربه نهاية محتومة لهذا الثبوت. وحتى ليحارب فولتير أكبر رأس في أوروبا

بزمانه وكأنه مدفوع إلى ذلك كما يُدفع الظمآن إلى الماء والجوعانُ إلى الخبز . وحتى ليـقف أصحابُ الحسين بن عليّ بين يديه ويقولوا له، وقد تألّبت عليه الدولةُ الأموية فهو منفرد وحيد: نموت معك!

هذه الطائفة العظيمة من أبناء البشر يأتي ابن أبي طالب في طليعتها . لقد جاء، كما يقول، ليقيم حقاً ويزهق باطلاً ! فحدود أه في الدولة هي هذه الحدود! ولكن ما أبعد أطراف الدنيا القائمة ضمن هذه الحدود والظالمون في زمانه أعظم عدداً وأشد بأساً!

لا ظالم ولا مظلوم!

هذه هي إرادة ابن أبي طالب. وهذا ما يأباه زمانه! ويتخلّف عن مسايرته في هذه الارادة حتى المظلومون أنفسهم لخوف قديم ألم بهم فباتوا يخشون معاندة ظالميهم. أو لجهل مُحلوا به على قبول الرشوة إلا من خلق ربلك من كبار القلوب!

ولكن ، هل يضعف علي والناس متألّبون عليه سائرون اليه في ركاب النافذين؟ هل يضعف الفارس الغريب الكثيب في أرض الآلام يقيم بهـا بين السباع الضواري، وفي أبناء آدم وحوّاء كراهية للموت، لا شك؟

هل يضعف و «الظالم يزداد عتواً» والنافذون ويعملون في الشبهات» ويتاجرون بضمائرهم فيدفعونها ثمناً للمغانم ينتهزونها وللمنابر يتفرعونها، والبلاد نهبة للم وهم لمظالمهم متعصبون يأخذهم الكيئر ويغريهم الفخر؛ يتلونون ألواناً ويعدون لكل حق باطلاً ويتقارضون الثناء ويتراقبون الجزاء، وقد استغلوا العدل والحق، وطغوا وبغوا وأفسدوا في الأرض وتجبروا؟

هل يضعف وأنصاره أنفسهم «ما عزّت دعوة من دعاهم، ولا استراح قلب من قاساهم . ومن فاز بهم فقد فاز بالسهم الأخيب! صُمّ ذوو أسماع، بُكُم " ذوو كلام، لا أحرار صدق عند اللقاء ولا إخوان ثقة عند البلاء! »

إن المرء ليضعف في مثل هذه الشروط، إن لم يكن علي بن أبي طالب! فالحنان العميق الذي يكنة علي للناس يحمله على ألا يهادن من أساء للناس ولو كانت حياته الثمن لذلك! وإنه ليكذب، لعمري، أو يجهل حقيقة الطبائع، من يخال أن من شروط الحنان والرقة، القعود عن الثورة على الظالمين. وأن من مظاهر العاطفة الودود، الاستسلام دون التمرد ودون العنف في هذا التمرد! فالحنان والعطف يحملانك دون تردد على أن تتمرد وتثور على الظالم تخليصاً لمن تعطف عليهم مما يرسفون به من قيود! وإن العطف والحنان والحب هي التي تدفعك، في بعض الحالات، إلى العنف حتى أقصى حدوده.

فبقدر ما يحبّ الانسانُ الجمال يكره القبح. وعلى مقدار ما يطلب العدل ينفر من الجور. وحسّبما يتوهيج إلى دفء الوجود تهولُه يرودة العدم. وهو لا يحمل سبفاً يهوي به على أعناق الطغاة التافهين إلا إذا كانت الحياة معبداً له ونعيماً! ولا تحمله قد ماه في وعورة الأرض عبر الكهوف والأودية وصخور الجبال، إلا إلى ديار المودة! أما الذي لا يكره فهو الذي لا يحب !

وأسوق دليلاً جديداً على الرقة والحنان في مزاج علي يتحدان والتمرّد والعُمنف انتحاد الأشياء بذاتها، في سبيل رفع الظلم بكل أشكاله:

روت سودة بنت عمارة الهمذانية أنها جاءت إلى علي تشتكي من رجل ولا مصد َقاتهم، فقال لها بتعطّف ورأفة: ألك حاجة؟ فأخبرت خبر الرجل، فبكى ثم قال: اللهم إني لم آمرهم بظلم خلقك ولا تر ك حقك! » ثم أخرج من جيبه قطعة من ورق فكتب فيها:

« ... فأوفوا بالكيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تعيثوا في الأرض مفسدين . إذا أتاك كتابي هذا فاحتفظ بما في يدك حتى يأتي من يقبضه منك! »

فانظر كيف بلغ به العطف على المرأة المظلومة الشاكية حداً أبكاه. ثم كيف انقلب هذا العطف عنفاً آمراً ناهياً سريعاً مقتضب اللهجة يتوجّه به إلى جامع الصدقات الذي جار!

إن ابن أبي طالب لن يتراجع عن محاربة البغي، ولن يضعف وفي الأرض عزيز يضطهد ذليلا ، وكبير يقهر صغيراً! لن يضعف ولن يتراجع وفي قلبه من الحنان والمحبة ما يكفل له الثبوت في الصراع بين الحق والباطل، وما يضمن له القدرة على قيادة المعركة.

وكان علي يُؤخذ به للضعيف وكان علي يُؤخذ به للضعيف من القوي وللمظلوم من الظالم حتى يستريح بَـرّ ويُستراح من فاجر » و « أن الله قد أعاذ الناس من أن يجور عليهم » فكيف يجور عليهم الجاثرون! و « أنه امتحن الأمراء بالجور » فإذا ظلموا انتهى أمرُهم لأنه « إن أمهل الظالم -فلن يفوت أخْذُه فهو له بالمرصاد على مجاز طريقه! » وعند ذاك يكون « يوم العدل على الظالم أشدّ من يوم الجور على المظلوم! » ومن أوامر ابن أبي طالب الدائمة: «أمرتكم بالشدّة على الظالم» و «خذوا على يد الظالم السفيه!» أجل! إنَّ في قلبه من الحنان والمحبَّة ما يكفل له الثبوت في الصراع بين الحقّ والباطل. وهو إذا أطلّ على هذا الصراع من بعيد ٍ أوجزً يقول: « لنظهر الاصلاح في بلادك فيأمن المظلومون من عبادك». ثم إذا هو دنا من المعترك قال: « وايم الله لأنصفن المظلوم من ظالمه ولآخذن الظالم بخزامته حتى أورده منهل الحق وإن كان كارهاً! » أو أطلق هذه العبارة: «الكف عن البغي والإنصاف للخلق واجتناب المفاسد في الأرض! » وهو إذا كان في قلب الصراع الرهيب تفتقد أنصاره فإذا هم قليل. ونظر إلى أخصامه فإذا هم كثير . فنظر في أحواله وأحوال الناس وقال: «ما ضعفتُ ولا جبنتُ! فلأنقبنَ الباطل حتى يخرج الحق من جنبه». ثم إنه لن يكف عن محاربة الظلم

ولو رأى شهادته ماثلة لعينيه. ولن يبالي ولو تألّبت العرب عليه يساندها أهل ُ الأرض جميعاً، في شعاب الأرض ووهادها!

ويزداد أبن أبي طالب ثقة "بنفسه وإيماناً بعدالة ما يعمل فيقول: • الذليل عندي عزيز "حتى آخذ الحق عندي ذليل "حتى آخذ الحق منه . » « فوالله ما أبالي أدخلت على الموت أو خرج الموت إلي " .

وإذا هو قاتل الظالمين فبقي لهم في الأرض صولة، قال: «وبقيت بقية من أهل البغني، ولئن أذن الله في الكرّة لأديلن منهم إلا ما يتشذّر في أطراف البلاد تشذّراً ».

ورجال العلم في مذهب علي قادة الأمنة ، وعليهم من ثمنة مسؤوليات جيام في طليعتها مقاومة الظالم والانتصار للمظلوم . يقول : « وقد أخذ الله على العلماء أن لا يُقارّوا على كظة ظالم ولا سغب مظلوم! »

ولكي لا تكون في عداد القوم الظالمين، ولا في من يعينون على الظلم أو يرضون به، يجعل علي ذنوب الناس في درجات يتُعتفر لهم بعضها إلا الظلم، فيقول: « وأمّا الذنب لا يتُعفر فظلم العباد بعضهم لبعض ». وهو يرى، في كلّ حال، أن « ظلم الضعيف أفحش الظلم! »

وهكذا وضع ابن أبي طالب وفع الظلم بأشكاله وألوانه جميعاً ـ ولا سيتما الظلم المادي ـ في أساس دستوره في الشعب. وهكذا حارب الظالمين بلسانه وسيفه وهو معتصم بذمنه في ذلك، وظل يكديل من أهل البغي حتى استشهد عظيماً! ولو قد استوت قدماه من مزالق دهره لغيتر أشياء!

وتيك آبة ابن أبي طالب!

دستور الإسام في الولاة

.. - إيّاك والاستئثار با الناس فيه أَسُوة عليّ

بعد أن تبيّن لنا موقف الإمام علي من المجتمع وأحواله، وظهر لنا أسلوبه في العمل من أجل توطيد العلاقات الاجتماعية على أساس من العدالة متين، لا بد من إثبات مختارات من كتاب بعث به إلى الأشر النخعي لما ولا هلى مصر وأقطارها، وهو أطول عهوده ومن أجلها شأناً.

وإذا كناً قد استندنا في دراستنا هذه على مختلف عهود الإمام وكتبه، لأن حقوق الفرد والجماعة ظاهرة فيها جميعاً، فلا يمكننا الاستغناء عن إثبات مختارات من كتابه هذا لعامله على مصر. ذلك لأنه أجمع كتبه وعهوده لآرائه في بناء المجتمع. ففي هذا الكتاب الجليل دستور علي في الولاة كاملا إلا ما تناثر في بقية كتبه وعهوده من أسس أخرى وأركان، نأخذ بعضاً منها ونثبتها في خاتمة هذا الكتاب.

وهكذا نتيح الفرصة لأن يطلع القراء على فصل من أروع ما أنتجه العقل والقلب في ربط الناس بالعلاقات الاجتماعية والانسانية الخبرة. واليك بعض ما جاء في كتاب على إلى الأشتر:

«ثم اعلم أني قد وجهنك الى بلاد قد جرت عليها دُول قبلك من « عدال وجور . وأن الناس ينظرون من أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه من أمور الولاة قبلَك، ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم؛ وإنما يُستدّلُ على الصالحين بما يُدري الله لهم على ألسن عباده، فليكن أحب الذخائر إليك ذخيرة العمل الصالح. فامليك مواك وشُع بنفسك عما لا يحل لك فان الشَّح بالنفس الانصافُ منها فيما أحبَّتْ أو كرهت . وأشعر قلبك الرحمة للرعية، والمحبة لهم، واللطف بهم، ولا تكونَن عليهم سبعًا ضارياً تغتنم أكلهم فإنهم صنفان: إمَّا أخٌ لك في الدين أو نظيرٌ لك في الخلق، يَـفَـرُطُ منهم الزلكل(١١) ويُـُونَى على أيديهم في العمند والخطإ؛ فأعطهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحب أن يعطيك الله من عفوه وصفحه. ولا تندمَن على عفو ولا تبجَّحَن بعقوبة أنصف الناس من نفسك ومن خاصَّة أهلك ومن لك فيه هوّى من رعيتك، فانك إلا تفعل تظلم! ومن ظلم عباد الله كان الله خصمه دون عباده . وليس شيء أدعى الى تغيير نعمة الله وتعجيل نقمته من إقامة على ظلم، فإن الله سميع دعوة المضطهدين وهو للظالمين بالمرصاد .

وليكن أحب الأمور إليك أوسطها في الحق وأعمتها في العدل وأجمعتها لرضا الرعية . وليس أحد من الرعية أثقل على الوالي مؤونة في الرّخاء وأقل معونة في البلاء، وأكره للانصاف، وأسأل بالإلحاف، وأقل شكراً عند الإعطاء، وأبطأ عدراً عند المنع، وأضعف صبراً عند ملمات الدهر من أهل الخاصة . والعند في للاعداء العامة من الأمة، فليكن صغولك لهم وميلك معهم . وليكن أبعد رعيتك منك، وأشناهم (٢) عندك، أطلبهم لمعاثب الناس (٣)،

 ⁽١) يفرط: يسبق. الزلل: الخطأ (٣) أشناهم: ابغضهم (٣) الأطلب للمعاثب:
 الأشد طلباً لها.

فإن في الناس عيوباً الوالي أحق من ستترها. فلا تكشفن عما غاب عنك منها فانما عليك تطهير ما ظهر لك، فاستر العورة ما استطعت. أطلق عن الناس عقدة كل حقد، واقطع عنك سبب كل و تشر(١١)، وتغاب عن كل ما لا يصح لك، ولا تعجلن الى تصديق ساع، فان الساعي غاش وإن تشبه بالناصحين.

ولا تُدخلَن في مشورتك بخيلاً يعدل بك عن الفضل، ولا جباناً يُضعفك عن الأمور، ولا حريصاً يُزين لك الشّرَه بالجور. إن شر وزرائك من كان للأشرار قبلك وزيراً، ومن شركتهم في الآثام؛ فلا يكونن لك بطانة فإنهم أعوان الأثمة وإخوان الظلّمة، وأنت واجد منهم خير الخلّف ممن لم يعاون ظالماً على ظلمه ولا آئماً على إثمه! ثم ليكن آثرُهم (٢) عندك أقولهم بمُر الحق لله لأوليائه واقعاً بحر الخق لله لأوليائه واقعاً على إلله عندك من هواك حيث وقع .

ولا يكون المحسن والمسيء عندك بمنزلة ستواء؛ فان في ذلك تزهيداً لأهل الاحسان في الاحسان، وتدريباً لأهل الأساءة على الاساءة! وألزم كلاً منهم ما ألزم نفسه. واعلم أنه ليس شيء بأدعى الى حُسن ظن راع برعينه من إحسانه إليهم، وتخفيفه المؤونات عليهم، وترك استكراهه إياهم على ما ليس قببلهم أن . فليكن منك في ذلك أمر يجتمع لك به حسن الظن برعيتك . وإن أحق من حسن ظنتك به لَمَن حسن بلاؤك عنده، وإن أحق من ساء ظنتك به لَمَن عنده . وأكثير مدارسة العلماء، ومنافئة (١٠) الحكماء، في تثبيت ما صلح عليه أمر بلادك وإقامة ما استقام به ومنافئة (١٠) الحكماء، في تثبيت ما صلح عليه أمر بلادك وإقامة ما استقام به

⁽١) الوتر: العداوة (٢) الضمير يعود على الوژواء في كلام سابق للامام (٣) ليكن افضلهم لديك اكثوهم قولاً بالحق المر . وموارة الحق: صعوبته على نفس الوالي (٤) قبلهم، بكسر ففتح: عندهم (٥) البلاء، هنا: الصنع، حسنا كان أو سيئاً (٦) المنافئة: المحادثة.

الناس قبلك. وَوَلَّ من جنودك أنقاهم جَيْبًا (١) وأفضلهم حلَّمًا: ممّن يُبطئ عن الغضب ويستريح الى العُلُدُر ويرأف بالضعفاء وينبو على الأقوياء (٢)، وبمّن لا يُثيره العُنف.

ثم تفقد من أمورهم ما يتفقد الوالدان من ولدهما، ولا يتفاقمن في نفسك شيء قويتهم به (٢) ولا تحقرت لطفاً تعاهدتهم به (١) وإن قل ، فانه داعبة لهم الى بذل النصيحة لك وحُسن الظن بك؛ ولا تدع تفقد لطيف أمورهم اتكالا على جسيمها، فان لليسير من لطفك موضعاً ينتفعون به، وللجسيم موقعاً لا يستغنون عنه . وإن عطفك عليهم يعطيف قلوبهم عليك . وإن أفضل قرة عين لولاة استقامة العدل في البلاد، وظهور مودة الرعبة ، وإنه لا تظهر مود تهم إلا بسلامة صدورهم ، ولا تصبح نصيحتهم إلا بقلة استفال دُولهم .

ثم اعرف لكل امرئ منهم ما أبلى ولا تضيفن بلاء امرئ الى غيره (٥٠) ولا تقصرن به دون غاية بلائه، ولا يدعو تك شرف امرىء إلى أن تعظم من بلائه ما كان صغيراً، ولا ضعة أمرىء إلى أن تستصغر من بلائه ما كان عظيماً.

ثم اختر للحكم بين الناس أفضل رعيتك (١) في نفسك ممّن لا تضيق به الامور ولا تُسمحكُ هُ (١) الخصوم ولا يتمادى في الزلّة ولا تُشرف نفسه على

⁽١) يقال: نقي الجيب أي: طاهر القلب. (٢) ينبو على الاقوياء: يشتد ويعلو عليهم ليكف ابديهم عن ظلم الضعفاء. (٣) تفاقم الأسر: عظم . يقول لا تعد شيئاً قو يتهم به غاية في العظم زائداً عما يستحقون، فكل شيء قو يتهم به واجب عليك اتيانه . وهم مستحقون لنيله . (٤) أي لا تعد شيئاً من تلطفك معهم حقيراً فتترك لحقارته، بل كل تلطف وان فل فله موقع من قلابهم . (٥) لا تنسبن عمل امرى الى غيره ، ولا تقصر به في الجزاء درن ما يبلغ منتهى عمله الجليل . (١) ثم اختر النج: انتقال من الكلام في الجند الى الكلام في الخند الى الكلام في الجند الى الكلام في المؤد الله . (٧) تم كان شيق خلقه .

مطمع ولا يكتفي بأدنى فهم دون أقصاه (١) وأوقفتهم في الشّبه هات (١) وآخذ هم بالحجج وأقلتهم تبرّماً بمراجعة الخصم وأصبرتهم على تكشّف الأمور، وأصرمتهم عند اتضاح الحكم؛ ممّن لا يزدهيه إطراء ولا يستميله إغراء، وأولئك قليل "؛ ثم أكثر تعاهد قضائه (١) وأفسح له في البذل ما يزيل علّته وتقل معه حاجته إلى الناس . وأعطه من المنزلة لمديك ما لا يطمع فيه غيره من خاصتك ليأمن بذلك اغتيال الرجال له عندك . فانظر في ذاك نظراً بليغاً .

ثم انظر في أمور عمالك فاستعملهم اختبارًا فلا توليهم محاباة وأثرة ، فإنهم جيماع من شُعب الجور والخيانة .

ثم أسبع عليهم الارزاق فإن ذلك قوة لهم على استصلاح أنفسهم، وغنى للم عن تناول ما تحت أيديهم، وحجة عليهم إن خالفوا أمرك أو ثلَموا أمانتك. ثم تفقد أعمالهم وابعث العيون من أهل الصدق والوفاء عليهم، فإن تعاهدُك في السر لأمورهم حكوة —حَتْ ـ لهم على استعمال الأمانة بالرعية.

وتفقد أمر الخراج بما يُصلحُ أهله، فإن في صلاحه وصلاحهم صلاحاً لمن سواهم، ولا صلاح لمن سواهم إلا بهم، لان الناس كلهم عبال على الخراج وأهله. وليكن نظرُك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج لأن ذلك لا يُدرَك إلا بالعمارة، ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد وأهلك العباد، ولم يستقم أمره إلا قليلاً.

فإن شكوا ثيقًالاً (٥) أو عليَّةً أو انقطاع شربٍ أو إحالة أرضٍ أغنمرها

⁽١) لا يكتفي في الحكم بما يبدو له باول فهم وأقربه ، دون ان يأتي على أقصى الفهم بعد التأمل . (٢) الشبهات : ما لا يتضح الحكم فيه . يريد انه ينبغي الرقوف عن الحكم حق يرد الحادثة الى اصل صحيح . ولفظة «أوقفهم» تابعة بالاعراب الفظة «أفضل» . (٣) تعاهده: تتبعه بالاستكشاف والتعرف . (٤) أي : ولهم الاعمال بالامتحان الا محاباة ، اي : اختصاصاً وميلا منك لمعاونتهم ، ولا اثرة ، اي : استبداداً بلا مشورة ، فإن الحاباة والاثرة بجمعان الجور والخيانة . (ه) ثقل المضروب من مال الحراج .

غرق أو أجحف بها عطش فخفت عنهم بما ترجو أن يصلُح به أمرهم ، ولا يثقلن عليك شيء خفقت به المؤونة عنهم، فإنه ذُخر يعودون به عليك في عمارة بلادك، وتزيين ولايتك، مع استجلابك حسن ثنائهم، وتبجحك الستفاضة العدل فيهم . فان العمران محتمل ما حملته . وإنما يؤتى خواب الأرض من إعواز أهلها، وإنما يعوز أهلها لإشراف أنفس الولاة على الجمع (٢) وقلة انتفاعهم بالعبر .

ثم انظر في أمور كتابك فول على أمورك خير هم ممن لا يجهل مبلغ قد رنفسه في الأمور، فإن الجاهل بقدر نفسه يكون بقدر غيره أجهل . ثم لا يكن اختيارك إياهم على فراستك واستنامتك واستنامتك وحسن الظن منك فان الرجال بتعرفون لفراسات (٤) الولاة بتصنعهم وليس وراء ذلك من النصيحة والأمانة شيء ولكن اختبر هم بما وُلوا للصالحين قبلك: فاعمد لأحسنهم كان في العامة أثراً وأعرفهم بالأمانة وجهاً! ومهما يكن في كتابك من عب فتغابيت عنه ألزمته .

ثم استوص بالتجار وذوي الصناعات وأوص بهم خيراً: المقيم منهم والمضطرب المرافق وجُلا بهما من المباعد والمضطرب به بماله، فانتهم مواد المنافع وأسباب المرافق وجُلا بهما من المباعد والمطارح في برك وبحرك وسهلك وجبلك. وتفقد أمورهم بحضرتك وفي حواشي بلادك. واعلم أن في كثير منهم ضيقاً فاحشاً وشحاً قبيحاً واحتكاراً للمنافع وتحكماً في البياعات، وذلك باب مضرة للعامة وعبب على الولاة، فامنع من الاحتكار فان رسول الله صلى الله عليه وسلم منع منه. وليكن البيع بيعاً سمحاً:

⁽۱) التبجع: سرور المرم بما يرى من حسن عمله في العدل . (۲) اي لتطلع أنفسهم الى جم المال . (۲) الفراسة ، بالكسر : قوة الطن وحسن النظر في الامور . الاستنامة : السكون والثقة ، أي : لا يكون انتخاب الكتاب تابعاً لميلك الخاص . (٤) يتعوفون للفراسات : يتوسلون اليها لتعرفهم بها . (٥) المضطرب : المتردد بامواله بين البلدان .

بموازين عدال ، وأسعار لا تُجحف بالفريقين من الباثع والمبتاع . فمنَ قارف حكْرَة "¹¹" بعد نهيك إياه فنكل به وعاقبه في غير إسراف . ثم يتحدث الإمام عن الطبقة المعوزة فيقول:

واحفظ لله ما استحفظك من حقه فيهم، واجعل لهم قسماً من بيت المال، وقسماً من غلات كل بلد، فان للاقصى منهم مثل الذي للأدنى، وكل قد استرعبت حقه، فلا يشغلنك عنهم بطر"، فإنك لا تُعذر بتضييعك التافه لإحكامك الكثير المهم . ولا تُشخيص (١) همك عنهم، ولا تُصعر خدك لهم، وتفقد أمور من لا يصل إليك منهم، فان هؤلاء من بين الرعية أحوج الى الانصاف من غيرهم . وتعهد أهل اليتم وذوي الرقة (١) في السن ممتن لا حيلة له .

واجعل لذوي الحاجات^(۱) منك قسماً تفرّغ لهم فيه شخصك، وتجلس لهم مجلساً عاماً فتتواضع فيه لله الذي خلقك، وتُقعيد عنهم جندك وأعوانك من أحراسك وشُرطك^(۱) حتى يكلمك متكلمهُم غير متتعقيع^(۱) فاني سمعت رسول الله (ص) يقول في غير موطن^(۱): « لن تقدّس أمنة لا يتُؤخذُ ضعيف فيها حقه من القوي غير متتعتع . » ثم احتمل الخيرق^(۱) منهم العييّ^(۱) ونح عنهم الضيق والأنف^(۱).

ثم أمورٌ من أمورك لا بدّ لك من مباشرتها: منها إجابة عمّالك بما يعيا عنه كتّابك. ومنها إصدار حاجات الناس يوم ورودها عليك بما تـَحرَجُ

⁽١) قارف: خالط. الحكوة: الاحتكار (٢) لا تشخص همك: لا تصرف همك. (٩) ذرو اليتيم: الايتام. ذرو الرقة في السن: المتقدمون فيه. (٤) لذري الحاجات: أي المنظلمين. (٥) اي تأمر بان يقعد عنهم جندك وأعوانك واحراسك رشرطك فسلا يتعرضوا لهم. (٦) التعتمة في الكلام: التردد فيه من عجز رعي"، والمراد، غير خائف. (٧) اي في مواطن كثيرة. (٨) الحرق: العنف، ضد الرفق. (٩) الدي: العجز عن النطق. (١٠) الأنف: الاستنكاف والاستكبار.

به صدور أعوانك (١١)، وامض لكل يوم عمله، فان لكل يوم ما فيه . ولا تُطوّلن احتجابك عن رعبتك فان احتجاب الولاة عن الرعية شعبة من الضيق، وقلة علم بالأمور، والاحتجاب منهم يقطع عنهم علم ما احتجبوا دونه فيصغر عندهم الكبير، ويعظم الصغير، ويتقبع الحسن ويحسن القبيح، ويشاب الحق بالباطل، وإنما الوالي بشر لا يعرف ما توارى عنه الناس به من الأمور، وليست على الحق سيمات (١١) تُعرف به ضروب الصدق والكذب، وإنما أنت أحد رجلين: إما أمرق سخت نفسك بالبذل في الحق فغيم احتجابك من واجب حق تعطيه أو فعل كريم تسديه ؟ أو مبتلى بالمنع فما أسرع كف الناس عن مسألتك إذا أيسوا من بك المثان مع ان أكثر حاجات الناس إليك مما لا مؤونة فيه عليك من شكاة مظلمة أو طلب إنصاف في معاملة!

ثم إَن للوالي خاصة وبطانة فيهم استثنار ، وتطاول ، وقلة إنصاف في معاملة ، فاحسم (٤) مادة أولئك بقطع أسباب تلك الأحوال ، ولا تنقطعن لأحد من حاشبتك وحامتك (٥) قطيعة (٢٥) ، ولا يتطميعن منك في اعتقاد عُفدة (٧) تضر بمن بلبها من الناس في شراب أو عمل مشترك يحملون

⁽١) تحرج: تضيق. بما تحرج به صدرر الاعران، يريد: ان الأعوان، تضيق صدورهم بتمجيل الحاجات، ويحبون المحاطة في قضائها استجلاباً للمنفعة او اظهاراً للجبروت. (٢) سمات: علامات، اي ليس الحق علامات ظاهرة يتميز بها الصدق من الكذب واتحا يمرف ذلك بالامتحان والاختيار (٣) يقول: فان قنط الناس من قضاه مطالبهم منك أسرعوا الى البعد عنك، فلا حاجة للاحتجاب. (٤) احسم: اقطع. يقول: اقطع مادة شرورهم عن الناس بقطع اسباب تعديهم، واتما يكون ذلك بالاخذ على ايديهم ومتعهم من التصرف في شؤون العامة . (٥) الحامة كالطامة: الخاصة والقرابة . (٦) الاقطاع: المتحة من الأرض. والقطيعة: الممتوح منها . (٧) الاعتقاد: الامتلاك. العقدة: المضيعة.

مؤونته على غيرهم فيكون متهنتاً (١١ ذلك لهم دونك، وعيبُه عليك في الدنبا والآخرة .

وألزِم الحق مَن لَزَرِمَهُ من القريب والبعيد، وكن في ذلك صابراً محتسباً واقعاً ذلك من قرابتك وخاصّتك حيث وقع . وابتغ عاقبته بما يتَثقـُلُ عليك منه؛ فان مغبّة ذلك محمودة(٢)

وإن ظنّت الرعية ُ بك حَيْفاً – اي ظلماً – فأصحر لهم (٣) بعذرك، واعدل ُ عنك في ظنونهم باصحارك ؛ فإن في ذلك رياضة منك لنفسك (٤)، ورفقاً برعيتك، وإعذاراً (٥) تبلغ به حاجتك من تقويمهم على الحق .

لا تدفعرَن صلحاً دعاك إليه عدوك ولله فيه رضا، فإن في الصلح دعة " لجنودك وراحة من همومك وأمناً لبلادك وإن عقدت بينك وبين عدوك عُقدة أو ألْبَستَه منك ذمة "٢٦)، فحط عهدك بالوفاء، وارع ذمتك بالأمانة، واجعل نفسك جُنّة دون ما اعطبت، (٧) ولا تغدرت بذمتك، ولا تخسسَ بعهدك (١٠٠)، ولا تعول ولا تعول في العلل (١٠٠)، ولا تعول على لحن (١١٠) قول بعد التأكيد والتوثقة.

ولا تقوّين َ سلطانك بسفك دم حرام، فإن ذلك ممّا يضعفه ويوهنه بل

يزيله وينقله أ. ولا عذر لك عند الله ولا عندي في قتل العمد ! وإياك والمن على رعبتك باحسانك، أو التزيد ١٦٦ في ما كان من فعلك، أو أن تعيدهم فتتُتبع موعدك بخلفك، فإن المن يُبطل الإحسان، والتزيد يذهب بنور الحق ، والخلف يوجب المقت عند الله والناس.

وإيناك والعجلة بالأمور قبل أوانها، أو التسقيط (٢) عند إمكانها، أو الوّهن عنها إذا استوضحت فضع كلّ أمر موضعه، وأوقع كلّ أمر موقعه وإيناك والاستئثار بما الناس فيه أسوّة (٣)، والتغابي عمنا تمُعنى به ممنا قد وضح للعيون، فإنه مأخوذ منك لغيرك، وعمنا قليل تنكشف عنك أغطية الأمور وبنتسصف منك للمظلوم . إملك حمية أنفك (١) وستورة حدد ك وسطوة يدك وغرّب لسانك (١) واحترس من كل ذلك بكف البادرة (٢) وتأخير السطوة حتى سكن غضيك فتملك الاختبار .

والواجب عليك أن تتذكر ما مضى لمن تقدمك من حكومة عادلة أو سنة فاضلة، فتجتهد لنفسك في اتباع ما عهدت اليك في عهدي هذا، واستوثقت به من الحجة لنفسي عليك لكي لا تكون لك علة عند تسرع نفسك على هواها. وأنا أسأل الله أن يوفقني وإياك ليما فيه رضاه من الإقامة على العذر الواضح البه وإلى خلقه (١) مع حسن الثناء في العباد وجميل الاثر في البلاد! »

⁽١) النزيد : اظهار الزبادة في الأعمال والمبالغة في وصف الواقع منها في معوض الافتخار .

 ⁽٦) التسقط، يريد به هنا: التهاون . (٣) احذر أن تخص نفسك بشيء تزيد به عن الناس، وهو بما تجب فيه المساواة من الحقوق العامة . (٤) اي املك نفسك عند الفضب.

⁽٠) السورة: الحدة، والحد: البساس. والغرب: الحد، تشبيها له مجد السيف ونحوه.

 ⁽٦) البادرة: ما يبدر من اللمان عند الغضب، واطلاق اللمان يزيد الغضب انقاذاً، والسكوت بطفى، من لهبه . (٧) يريد من العذر الواضح: العدل، فانه عذر لك عند من قضيت عليه عند عند الله في من اجريت عليه عقوبة او حومته من منفعة .

وسوف نزيد على عهد ابن أبي طالب للأشتر، بعض الأوامر والوصايا التي يكمّل بها دستوره العظيم في الولاية، ويركنزه، ويصر عليه، ويمدّه بالدفء والحنان. وذلك في باب المختارات من أدب الامام، في فصول سوف تأتي في مكانها.

أمّا الآن، فإلى الابحاث التي تتناول المعاني الإنسانية بين مفكري العصور جملة وبين علي ، ثم إلى المقابلة بين مبادىء الثورة الفرنسية الكبرى، والمبادىء التي خلفتها ثورة ابن أبي طالب!

الفهرست

المفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
4٧	ثقافة الإمام		 الی القاریء
	الإمام علي وحقوق الانسان	٥	من مقدمة الناشر للطبعة الثانية
1.4	في طريق الحرية	٩	كلمة المؤلف
1.0	التجربة القاسية	19	المقدمة (بقلم ميخائيل نعيمه)
111	ا من هنا	44	ارض المعجزات
147	قبل الإمام	40	مهد النبوة
104	الولاية من الجاعة	44	صوت محمد
175	الحرية وينابيعها	۳٥	الضمير العملاق
140	الحرية بين الفرد والجماعة	٣٧	على هامة التاريخ
۱۸۰	من اين لك هذا؟	٤٩	من الجذور الطويلة
۱۸۷	رفع الحاجة	٥١	النبي وابو طالب
7.0	لا تعصب ولا اطلاق	٥٩	النبي وعلي بن ابي طالب
317	الحرب والسلم	٦٢	هذا اخي
AYA	لا ظالم ولا مظلوم	٧٠	صفة الإمام
440	دستور الإمام في الولاية	٧١	الحلق العظيم
		40	مع كل ً علم